

**MANAJEMEN PENINGKATAN KINERJA  
GURU UNTUK MENINGKATKAN MUTU  
PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 1  
TAMIANG LAYANG**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk  
memperoleh gelar Magister Pendidikan program studi  
Administrasi Pendidikan



oleh

**Prajna Hewu Wau Pamalungan**

**NIM 2208320**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**MANAJEMEN PENINGKATAN KINERJA GURU  
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN  
DI SMA NEGERI 1 TAMIANG LAYANG**

Oleh  
Prajna Hewu Wau Pamalungan

S.Pd Universitas Palangka Raya, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Prajna Hewu Wau Pamalungan 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

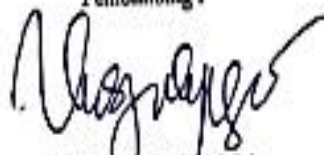
**HALAMAN PENGESAHAN**

**PRAJNA HEWU WAU PAMALUNGAN**

**MANAJEMEN PENINGKATAN KINERJA GURU UNTUK MENINGKATKAN  
MUTU PEMBELAJARAN DI SMA NEGERI 1 TAMIANG LAYANG**

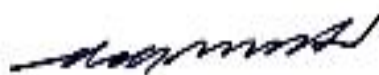
Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



**Dr. Eka Pratiwi, M.Pd**  
NIP 196607122006042001

Pembimbing II



**Dr. Diding Nurdin, M.Pd**  
NIP 197108082001121002

Mengetahui,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Nandeng Budiman, M.Si**  
NIP 197102191998021001

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul, “ Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran”, ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak bagian didalam ini palgiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apanila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan

**Prajna Hewu Wau Pamalungan**

**Nim. 2208320**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “**Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran**”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister di Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia .

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Eka Prihatin, selaku pembimbing utama sekaligus Pembimbing Akademik saya yang telah meluangkan waktunya, dengan ikhlas dan sabar untuk membimbing sehingga penulis mendapatkan kelancaran dalam penulisan tesis ini. dalam penulisan tesis beluau selalu memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama proses penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. Diding Nurdin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi sekaligus pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan senantiasa dengan penuh kesabaran, keterbukaan dan kesungguhan meluangkan waktu untuk memberikan dorongan dan ide- ide yang sangat berharga bagi penyelesaian tesis ini.
3. Bapak/ Ibu dan Staf Administrasi Program Studi Magister Administrasi Pendidikan FIP UPI.
4. Ibu Istiqomah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tamiang Layang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. Bapak/Ibu SMA Negeri 1 Tamiang Layang yang telah meluangkan waktu untuk membantu penulis demi kelancaran proses penyusunan tesis.
6. Seluruh Peserta Didik yang telah meluangkan waktu untuk membantu penulis demi kelancaran proses penyusunan tesis.
7. Kepada Ayah Pelson dan Kakak saya Teguh Perkasa serta seluruh keluarga besar dari Ayah dan Ibu yang tak pernah berhenti memberikan nasihat, samngat , doa dan dukunganlainnya yang telah diberikan menjadi motivasi bagi penulis untuk menjadi lebih baik lagi.
8. Kepada teman saya Rofahiatul Aisy, Realitawati dan seluruh teman-teman saya di Prodi Magister Administarsi Pendidikan, Terima kasih segala bantuan, doa dan dukungan semuanya .

9. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Bandung, Juli 2024

**Penulis**

## ABSTRAK

**Prajna Hewu W.P ,(2019). TESIS: “Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMA Negeri 1 Tamiang Layang”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen peningkatan kinerja guru untuk meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Negeri 1 Tamiang Layang. Metodologi yang digunakan adalah mixed method yang menggabungkan penelitian kuantitatif dan kualitatif dengan strategi Eksplanatoris Sekuensial. Penelitian ini melibatkan 721 peserta didik dan 39 guru, dengan sampel 108 peserta didik dan 39 guru. Data kualitatif diperoleh melalui wawancara terpimpin dengan Kepala Sekolah, Guru, dan Peserta Didik, sementara data kuantitatif dikumpulkan melalui angket dan diolah menggunakan SPSS V 16.0 for Windows. Analisis data kuantitatif menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan analisis regresi linear. Analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan melakukan analisis secara bersamaan. Terdapat tiga langkah untuk melakukan analisis data kualitatif yaitu data reduction, data display, dan verifying. Hasil penelitian Secara umum **Manajemen peningkatan kinerja guru** yang diteliti telah berhasil mencapai kategori “**Baik**” hingga “**Sangat Baik**” dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Hal ini dibuktikan melalui **analisis data kuantitatif dan kualitatif**, termasuk penggunaan angket yang menunjukkan tingkat kepuasan guru sebesar **89%** dan peserta didik sebesar **80%**, dengan rata-rata **84,5%**. Penelitian ini juga menegaskan efektivitas program peningkatan kinerja guru yang memiliki dampak positif signifikan terhadap kualitas pendidikan. Hasil data kualitatif yang diperoleh menggunakan **software Nvivo 14 Plus** menunjukkan bahwa proses manajemen peningkatan kinerja guru telah dijalankan dengan baik, mengikuti fungsi-fungsi manajemen yang terstruktur, yang efektif dalam meningkatkan standar pembelajaran. Namun, masih ada tantangan terkait motivasi dan komitmen guru yang memerlukan strategi inovatif dan pendekatan inklusif untuk memastikan keterlibatan aktif semua guru.

**Kata Kunci: Manajemen, Kinerja Guru, Mutu Pembelajaran**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Administrasi Pendidikan .....	10
2.2 Manajemen Kinerja Guru .....	15
2.1.1 Manajemen .....	15
2.1.2 Kinerja Guru .....	21
2.1.3 Manajemen Kinerja Guru .....	21
2.3 Strategi Peningkatan Kinerja Guru .....	31
2.4 Mutu Pembelajaran .....	38
2.3.1 Pengertian Mutu Pembelajaran .....	38
2.3.2 Indikator Mutu Pembelajaran .....	41
2.3.3 Langkah-langkah Peningkatan Mutu Pendidikan .....	42
2.5 Penelitian Terdahulu .....	46
2.6 Kerangka Berpikir .....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	52
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	54
3.3 Variabel Penelitian .....	54
3.4 Sumber Data dan Data .....	54



3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.6 Populasi dan Sampel .....	58
3.7 Pengolahan dan Analisis Data .....	58
3.8 Keabsahan Data .....	63
3.9 Metode Campuran .....	63
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
4.1 Gambaran Umum Latar Penelitian .....	66
4.2 Hasil Penelitian .....	68
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	98
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>136</b>
5.1 Kesimpulan .....	137
5.2 Saran .....	139
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>149</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Interpretasi Data Validitas .....	49
Tabel 3.3 Interpretasi Data Realibilitas .....	50
Tabel 3.4 Klasifikasi Variabel .....	51
Tabel 4.1 Data Guru, Tendik, PTK, PD SMA Negeri 1 Tamiang Layang .....	57
Tabel 4.3 Pembagian PR, PL,ME, KH Angket Guru .....	59
Tabel 4. 4 Uji Validitas Kuesioner Peningkatan Kinerja Guru (Guru sebagai responden).....	60
Tabel 4. 5 Uji Validitas Kuesioner Variabel Perencanaan Peningkatan Kinerja Guru (Guru sebagai responden) .....	60
Tabel 4. 6 Uji Validitas Kuesioner Variabel Pelaksanaan Peningkatan Kinerja Guru (Guru sebagai responden).....	60
Tabel 4. 7 Uji Validitas Kuesioner Variabel Monitoring dan Evaluasi Peningkatan Kinerja Guru (Guru sebagai responden) .....	61
Tabel 4. 8 Uji Validitas Kuesioner Variabel Kendala Hambatan Peningkatan Kinerja Guru (Guru sebagai responden) .....	61
Tabel 4.9 Uji Validitas Kuesioner Peningkatan Mutu Pembelajaran (Peserta Didik sebagai responden).....	62
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Kuesioner Peningkatan Manajemen Kinerja (Guru sebagai responden).....	63
Tabel 4.11 Uji Reliabilitas Kuesioner Peningkatan Manajemen Kinerja Variable Perencanaan (Guru sebagai responden) .....	64
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas Kuesioner Peningkatan Manajemen Kinerja Variable Pelaksanaan (Guru sebagai responden) .....	64
Tabel 4.13 Uji Reliabilitas Kuesioner Peningkatan Manajemen Kinerja Variable Monitoring & Evaluasi (Guru sebagai responden) .....	65
Tabel 4.14 Uji Reliabilitas Kuesioner Peningkatan Manajemen Kinerja Variable Monitoring & Evaluasi (Guru sebagai responden) .....	66

Tabel 4.15 Uji Reliabilitas Kuesioner Peningkatan Mutu Pembelajaran (Peserta Didik sebagai responden)..... 66

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian pada Desain Eksplanatoris Sekuel.....	43
Gambar 3. 5 Strategi Eksplanatoris Sekuensial .....	54
Gambar 4.2 struktur organisasi SMA Negeri 1 Tamiang Layang .....	58
Gambar 4. 18 Hasil olah data dengan Nvivo 14 Plus .....	70

## DAFTAR RUJUKAN

### Buku :

- Bambang S, Dkk. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Deepublish.
- Fathurrohman, M. (2022). *Evaluasi Kinerja Guru: Teori dan Implementasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fauzi, Akhmad.(2020). *Manajemen kinerja*. Airlangga university press.
- Fathurrohman, M. (2021). *Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Hasibuan, M. S. P. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Irmayani, Ni Wayan Dian. (2021). . *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Deepublish.
- Moko, Dkk, (2021). *Manajemen kinerja: Teori dan praktik*. Universitas Brawijaya Press.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati, E. (2020). *Manajemen Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhayati, E. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia di Era Disrupsi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Parnawi, Afi. *Optimalisasi Kepuasan Kerja Tenaga Kependidikan*. Deepublish, 2020.
- Prasetyo, B. (2021). *Revolusi Pendidikan 4.0: Tantangan dan Peluang*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Prasetyo, B. (2022). *Analisis Data Kinerja Pendidikan: Metode dan Aplikasi*. Surabaya: Airlangga University Press
- Ramadana Putera,Dkk. (2022). "*Buku Penjaminan Mutu Pendidikan*".
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: alfabeta cv
- Syafaruddin.(2019). "*Manajemen dan strategi pembelajaran*".
- Sulistiowati, R. (2022). *Sistem Penilaian Kinerja Guru Berbasis Kompetensi*. Malang: UB Press.
- Suyanto, S. (2021). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Suyanto, S. (2023). *Manajemen Kinerja Guru di Era Digital*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wijayanto, dkk. (2021). *Jurus Jitu Pendidik dalam Pelaksanaan Daring*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Wibowo, A. (2023). *Manajemen Kinerja Pendidikan: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, A. (2021). *Evaluasi Sistem Manajemen Kinerja Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widodo, A. (2023). *Monitoring dan Supervisi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Widodo, A. (2023). *Teknologi Pendidikan: Pemanfaatan dan Implementasinya dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Yulianah, S. E. (2022). *Metodelogi Penelitian Sosial*. CV Rey Media Grafika.

## **Jurnal :**

- Al Kurdi, Dkk. (2024). Manajemen Berbasis Unggung, Standar Nasional Pendidikan, Madrasah Aliyah Nihayatul Amal. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(5), 852-861.
- Aminah, S. (2020). Manajemen Pembinaan Profesionalisme Guru Taman Kanak-Kanak/Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Budaya Jawa. *Media Manajemen Pendidikan*, 3(2), 220-231.
- Agustina, Adinda, et al. (2022). "Perencanaan Strategis dalam Meningkatkan Kualitas Madrasah di MAS Sabilal Akhyar Binjai." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6.1 : 136-140.
- Aslamiyah, Tamri.(2021). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (Mtsn) 1 Lampung Barat*. Diss. UIN Raden Intan Lampung.
- Anwar, Khaerul. (2022). Analisis Kinerja Dengan Pendekatan Balanced Scorecard Pada Sma Maarif Karangmoncol. *Diss. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen*.
- Alvira, A. R. (2022). Pengaruh Program Kkg (Kelompok Kerja Guru) Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Sd Di Kec. Sinjai Utara (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai).
- Aryandi, J., & Onsardi, O. (2020). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Lokasi Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada Cafe Wareg Bengkulu. *Jurnal Manajemen Modal Insani Dan Bisnis (Jmmib)*, 1(1), 117-127.
- Aziz, P. Q. (2019). *Identifikasi Partisipasi Masyarakat Dalam Pengelolaan Sampah Di Kecamatan Senapelan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Ariyanto, Soni Yuda.(2020). "Manajemen Strategik Dalam Penilaian Kinerja."
- Bahri, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Merancang Instrumen Penilaian Hasil Belajar Melalui Kegiatan In House Training (IHT) Di Sekolah Dasar. *SEUNEUBOK LADA: Jurnal ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, 7(1), 93-106.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2021). *Designing and conducting mixed methods research* (4th ed.). SAGE Publications.
- Dewa Gede Rat Dwiyanu Putra. (2019). Peran Kepuasan Belajar dalam Mengukur Mutu Pembelajaran dan Hasil Belajar. *Jurnal Penjaminan Mutu, Lembaga Penjaminan Mutu Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar*, Vol.5 No. 1. hal. 26
- Dewi, Ratna, and Sita Husnul Khotimah.(2020). "Pengaruh Profesionalisme Dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar." *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 8.2 (2020): 279.
- Daft, R. L. (2021). *Organization Theory & Design* (13th ed.). Cengage Learning
- Daft, R. L. (2022). *Management* (14th ed.). Cengage Learning.
- Dina, A., Y ohanda, D., Fitri, J., umnia Hakiki, M., & Sukatin, S. (2022). Teori Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(1), 149-158
- Imam Subhi. (2020) Urgensi Upaya Menjaga Mutu Pembelajaran di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Edification*, Vol. 3 No. 1. hal. 45.

- Desandra, Dkk. (2023). . *Manajemen Kinerja Tenaga Kependidikan Dalam Melayani Peserta Didik Di Sdn 18 Rejang Lebong*. Diss. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Efendi, N., & Sholeh, M. I. (2023). Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Academicus: Journal Of Teaching And Learning*, 2(2), 68-85.
- Ferawilyanti, Ferawilyanti, Bambang Supriono, and Mochammad Rozikin. "Proses Penyusunan Anggaran Untuk Mewujudkan Kinerja Dan Kepuasan Kerja Berbasis Partisipasi Di Universitas Teuku Umar." *PROFIT: JURNAL ADMINISTRASI BISNIS* 13.2 (2019): 55-65.
- Fitria, N., & Rifayanti, I. (2022). Komunikasi Interpersonal Dalam Memasarkan Program Celebrity Fitness Kepada Membronya. *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*, 7(4), 84-102.
- Faid, Mochammad, Dkk. (2023). . "Sistem Aplikasi Pencatatan Data Sampling pada Tambak CV Asia windu Kecamatan Paiton Probolinggo." *JUSTIFY: Jurnal Sistem Informasi Ibrahimy* 1.2 (2023): 100-109.
- Gemnafle, M., & Batlolona, J. R. (2021). Manajemen pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (JPPGI)*, 1(1), 28-42.
- Haryono, dkk. (2019). Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Kecamatan Gajah Mungkur Kota Semarang. *Jurnal Panjar*, Vol.1 No.1, ISSN: 2656-2405).hal. 17.
- Hatch, M. J. (2023). *Organization Theory: Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives* (5th ed.). Oxford University Press.
- Hapsah, Siti. "Kompetensi Kepala Sekolah Dan Motivasi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di MTS." *Unisan Jurnal* 3.3 (2024): 247-256.
- Huda, Mualimul. "Analisis faktor kinerja guru untuk meningkatkan mutu pendidikan madrasah." *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5.01 (2022): 1-18.
- Hapizoh, H., Harapan, E., & Destiniar, D. (2020). Pengaruh profesionalisme guru dan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 168-174.
- Hanifah, H. (2018). Penerapan Manajemen Program Pembelajaran Bagi Guru Paud Dalam Meningkatkan Kinerja Pendidik. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(3), 24-29.
- Halimah, S. (2022). Strategi Komunikasi DA'I Dalam Pembinaan Nilai-Nilai Keislaman pada Masyarakat Batanghari Lampung Timur (*Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Metro*).
- Hikmy, A. (2023). Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SDN 11 Kampung Surian Kota Sawahlunto. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 13(1), 54-61.
- Hariadi, F. (2021). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru dalam Proses Pembelajaran Daring Melalui In House Training di SMA Negeri 4 Tanah Putih. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6870-6880.

- Hartatik, S. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Melalui in House Training (IHT) di SDN Tlekung 02 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(4), 318-339.
- Indriawati, P., Maulida, N., Erni, D. N., & Putri, W. H. (2022). Kinerja Guru dalam Mutu Pendidikan di SMAN 02 Balikpapan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 204-215.
- Ida, Yuningsih. (2022). Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Computer Based Test Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smpn 1 Kembaran Kabupaten Banyumas. *Diss. UIN. Prof. KH Saifuddin Zuhri*.
- Idris, Fathurrohman, and M. S. I. Sulis Rokhmawanto. (2021). Strategi Marketing Dalam Mempertahankan Eksistensi Keberadaannya Di Era 4.0 (Study Kasus Di Pondok Pesantren Husnul Hidayah). *Diss. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen*.
- Juhji, J., Wahyudin, W., Muslihah, E., & Suryapermana, N. (2020). Pengertian, ruang lingkup manajemen, dan kepemimpinan pendidikan Islam. *Jurnal Literasi Pendidikan Nusantara*, 1(2), 111-124.
- Jones, G. R., & George, J. M. (2020). *Essentials of Contemporary Management* (9th ed.). McGraw-Hill Education.
- Julaiha, Siti.(2019). "Konsep kepemimpinan kepala sekolah."
- Kamijan, Yuyun. "Faktor Internal Dan Faktor Eksternalterhadap Kinerja Guru Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi 2.5* (2021): 630-638.
- Kaspullah,Dkk.(2020) "Pengaruh Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Madrasah, Motivasi Kerja, dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kabupaten Sambas." *IAIS Sambas* 11.1.
- Luyten, Hans, dan Manuel Bazo. (2019). Transformational Leadership, Professional Learning Communities, Teacher Learning and Learner Centred Teaching Practices; Evidence on Their Interrelations in Mozambican Primary Education. *Studies in Educational Evaluation*, 60
- Lian, B. 2020. Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Superivis, Pemimpin dan Manajemen Pendidikan*, Volume 4 Nomor 3Tahun 2020. Halaman 1836-1839. SSN: 2614-6754 (print) ISSN: 2614-3097(online
- Man, S. (2020). Analisis Peranan Pendidikan Dan Pelatihan Dalam Peningkatan Kinerja Pegawai. *Akuntanika*, 6(1), 38-45.
- Malik, S. (2022). Implementasi Kurikulum Ektra Kurikuler Berbasis Program Pendidikan Damai Pada Sma Di Kabupaten Aceh Besar. *AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam)*, 4(1), 66-72.
- Meutia, P., Fahreza, F., & Rahman, A. A. (2020). Analisis dampak negatif kecanduan game online terhadap minat belajar siswa di kelas tinggi SD Negeri Ujong Tanjung. *Jurnal Genta Mulia*, 11(1), 22-32.
- Morgan, D. L. (2020). Pragmatism as a paradigm for mixed methods research. In *SAGE mixed methods research series*. SAGE Publications.



- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Mustafa, M. A. (2022). "Pengaruh Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa."
- Masrum, M. (2022). Manajemen Peningkatan Mutu Kinerja Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(1), 231-250.
- Muzakki, M., & Ariyanto, S. Y. (2019). Manajemen Strategik Dalam Penilaian Kinerja. *NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 171-182.
- Magdalena, Ina. (2020). . "Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan." *EDISI 2.1* : 132-139.
- Mustafa, P. S., & Angga, P. D. (2022). Strategi pengembangan produk dalam penelitian dan pengembangan pada pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 6(3), 413-424.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga. *Insight Mediatama*.
- Musthofa, R., Retnowati, D., & Dewantoro, V. (2020). Penerapan Prinsip Kemitraan Pada UD Pantiboga Natural Food Specialist Dengan Rahma Jaya Herbal Di Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Dinamika Sosial Ekonomi*, 20(1), 14-25.
- Mubarok, R. (2019). Pelaksanaan Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Rabwah*, 13(01), 27-44.
- Mayo, E. (1933). *The Human Problems of an Industrial Civilization*. Macmillan
- Muslim, P. P. I. I. M., Tamwif, I., Badaruddin, M. A., Sholihah, N. M., Ampel, K. L. U. S., & Hasyim, H. M. F. Lembar Pengesahan Laporan Akhir Basil Penelitian Kolektif Dosen
- Nurdin, D. (2015). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Membangun Iklim Sekolah dan Kepuasan Guru di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 24(1), 45-56.
- Nurhayati, N., Hasibuan, L., & Rosyadi, K. I. (2021). Determinasi Minat Belajar dan Sikap Terhadap Prestasi Belajar Melalui Kreativitas MahaPeserta Didik. *Syntax Idea*, 3(10), 2197-2206.
- Ningsih, S. (2021). *Persepsi Masyarakat Terhadap Produk Perbankan Syariah Di Kota Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Nurhayati, Nurhayati. (2022). Efektivitas Pengelolaan Dana Biaya Operasional Sekolah Tahun 2019 di UPTD SD 84 Parepare (Analisis Manajemen Keuangan Syariah). *Diss. IAIN Parepare*.
- Nurhayati, N. H. (2021). Filsafat Ilmu Peranan Filsafat Ilmu Untuk Kemajuan Perkembangan Ilmu Pengetahuan. *TASAMUH: Jurnal Studi Islam*, 13(2), 345–358

- Nugraha, M. D., & Kusuma, D. W. Y. (2021). Analisis Cyberbullying di Sosial Media pada Atlet Pelatnas Bulutangkis (Studi Kasus Pada Akun Instagram Atlet Pelatnas). *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(1), 311-â.
- Puspitasari, Y., Tobari, T., & Kesumawati, N. (2021). Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), 88-99.
- Pangestuti, T. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui In House Training di SDN Sisir 06 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(3), 516-537.
- Pratama, Yeyen. (2023). "Manajemen Kurikulum Perpaduan Soft Skill Dan Hard Skill Di Ma Mamba'ul Ma'arif Banjarwati Paciran Lamongan." *Jes Journal Education and Supervision* 1.1 : 44-53.
- Putri, G. A. M., Maharani, S. P., & Nisrina, G. (2022). Literature View Pengorganisasian: SDM, Tujuan Organisasi dan Struktur Organisasi. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(3), 286-299.
- Oktaviana, W. (2020). Dakwah Bil Hal sebagai metode dakwah pada masyarakat Srikaton Seputih Surabaya Kabupaten Lampung Tengah (*Doctoral dissertation, IAIN Metro*).
- Pandipa, A. K. H. (2020). Kinerja guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Lore Utara. *Jurnal Ilmiah Administratie*, 12(1), 1-9.
- Ramdhani, Meiliawanti. "Kinerja Aparatur Sipil Negara dalam Perspektif Gender di Direktorat Jenderal Bina Pembangunan Daerah Kementerian dalam Negeri." *Jurnal Renaissance* 6.02: 768-782.
- Roziqin, M. K., & Baqi, S. A. (2021). Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran Dalam Meningkatkan Pengembangan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam SMA di Kabupaten Jombang. *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 6(1), 55-76.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2021). *Management* (15th ed.). Pearson.
- Rina Nur Fauziyah dan Amir Mahmud,(2019). Pengaruh Instrumental Input terhadap Hasil Belajar Siswa, (*Economic Education Analysis Journal*, Vol. 7 No. 2, 2018, e-ISSN 2502-356X), hal. 498.
- Rayuri, I. (2020). *Pengaruh Promosi terhadap Pengambilan Keputusan Siswa SMA dan SMK dalam memilih Universitas Islam Riau se-Kecamatan Bukit Raya Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Rahman, Abd. (2022). "Analisis Pentingnya Pengembangan Kompetensi Guru." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6.1 (2022): 8455-8466.
- Septianingsih, D. W. I. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Petugas Aviation Security Di Bandar Udara Sultan Muhammad Salahuddin Bima. Diss. STTKD Sekolah Tinggi Teknologi KeDirgantaraan.
- Schermerhorn, J. R., & Bachrach, D. G. (2020). *Exploring Management* (6th ed.). Wiley.

- Subegjo, E. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Integratif. *Dinamika Pendidikan*, 10(3).
- Salma N, A, R. dan Achmad S. Pentingnya Kepemimpinan dan Kerjasama Tim dalam Implementasi Manajemen Mutu Terpadu. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP)*, Vol. 5 No. 1. E-ISSN: 2540-7880. hal. 2
- Safitri, W. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas Ii Di Sdi Integral Luqman Al Hakim 02 Batam. *Jurnal As-Said*, 1(2), 52–59
- Syukri, Icep Irham Fauzan, Soni Samsu Rizal, and M. Djaswidi Al Hamdani. "Pengaruh kegiatan keagamaan terhadap kualitas pendidikan." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7.1 (2019): 17.
- Susan, E. (2019). Manajemen sumber daya manusia. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 952-962.
- Syekh, Saiyid. "Pengaruh Pendidikan dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Kantor Camat Tungkal Ilir Kabupaten Tanjung Jabung Barat." *J-MAS (Jurnal Manajemen dan sains)* 4.1 (2019): 102-110
- Sianipar, W, G. (2019). *Implementasi Plc (Professional Learning Community) Di Sekolah Sd Gagasceria Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sekari, Ayu, dan Tjutju Yuniarsih. 2019. "Contribution of Teacher's Pedagogic Competence and Learning Facilities in School to Build a Quality Learning Process." In 1st International Conference on Economics, Business, Entrepreneurship, and Finance (ICEBEF 2018), Atlantis Press.
- Subekti, I. (2022). Pengorganisasian Dalam Pendidikan. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 3(1), 19-29.
- Sukirah,( 2022) . Kepemimpinan Mutu Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Tsnawiyah Al Hidayah Purwasaba Mandiraja Kabupaten Banjarnegara. *Diss. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen*.
- Sugiono, F., Asrori, A., & Murtafiah, N. H. (2023). Peran Profesionalitas Guru PAI Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Unisan Jurnal*, 2(3), 548-559.
- Sianturi, R. (2021). Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Berbasis Mbs. *Kebijakan: Jurnal Ilmu Administrasi*, 12(1), 63-71.
- Suprihatin, N. I. M.(2022). Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Mi Ma'arif Nu Klapa Desa Klapa Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara. *Diss. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen*.
- Suryady, R., Kusuma, S., & Pasaribu, G. R. H. (2023). Pemantapan Kinerja Dan Profesionalisme Dosen Melalui Persiapan Sertifikasi Dosen Sekolah Tinggi Teologi Tabgha Batam. *Jurnal Beatitudes*, 2(1), 32-43.
- Sulviana, N., Fitria, H., & Wahidy, A. (2021). Manajemen Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jambura Journal of Educational Management*, 15-31.
- Taylor, F. W. (1911). *The Principles of Scientific Management*. Harper & Brothers.

- Ulfa, A., Fitria, H., & Nurkhalis, N. (2021). Peranan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1223-1230.
- Wiarsih, A. Dkk. (2021). Workshop Stimulatif Pembelajaran Inovatif Bagi Guru Bahasa Pada Mgmp Bahasa Indonesia Kabupaten Majalengka. *MADANIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 12-19.
- Wijaya, I., & Nugraha, E. (2019). Perlakuan Akuntansi untuk Aset Bersejarah pada Institut Teknologi Bandung. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1).
- Wahyu Fatikhatul, U. (2022). Manajemen Hubungan Masyarakat Dalam Meningkatkan Brand Image Pada Program Pendidikan Kesetaraan Wustha Al-Fiel Kabupaten Cilacap (*Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri*).
- Wren, D. A., & Bedeian, A. G. (2020). *The Evolution of Management Thought* (7th ed.). Wiley.
- Wahidah, Evita Yuliatul. (2019). "Resiliensi akademik perspektif psikologi Islam." *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*. Vol. 1. No. 1.
- Wahyudin, Undang Ruslan. "Implementasi Manajemen Pendidikan Berbasis Masyarakat dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6.2 (2021): 652-663.
- Vidhia, C. (2022). Manajemen Peningkatan Kinerja Guru untuk Menghasilkan Pembelajaran yang Bermutu pada Sekolah Menengah Kejuruan di Jakarta. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(4), 1045-1057.
- Yusuf Taoto Bungalangan. (2020) Penerapan Metode Diskusi Terbimbing dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 1 Hongoa Kabupaten Konawe. *Jurnal Profesi Keguruan*, Vol. 6 No. 2, e-ISSN: 2528-7214.hal. 192.
- Zulkarmain, Luthfi Luthfi. (2020). "Analisis Mutu Input Proses Output di Lembaga Pendidikan Islam MTs Assalam Kota Mataram Nusa Tenggara Barat." *Journal of Islamic Education Research* 1.3 : 239-251