

**EFEKTIVITAS PELATIHAN INSTRUKTUR MADYA (PIM)  
DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI INSTRUKTUR  
IKATAN MAHASISWA MUHAMMADIYAH**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Pada Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh  
Rofahiyatul Aisy  
NIM 2208133

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**EFEKTIVITAS PELATIHAN INSTRUKTUR MADYA (PIM)  
DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI INSTRUKTUR  
IKATAN MAHASISWA MUHAMMADIYAH**

Oleh

Rofahiyatul Aisy

S.Pd STKIP Muhammadiyah Bogor, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rofahiyatul Aisy 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

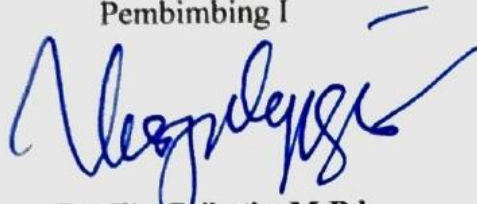
**HALAMAN PENGESAHAN**

**ROFAHIYATUL AISY**

**EFEKTIVITAS PELATIHAN INSTRUKTUR MADYA (PIM)  
DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI INSTRUKTUR  
IKATAN MAHASISWA MUHAMMADIYAH**

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



**Dr. Eka Prihatin, M.Pd**  
NIP 196607122006042001

Pembimbing II



**Dr. Diding Nurdin, M.Pd**  
NIP 197108082001121002

Mengetahui,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Nandang Budiman, M.Si**  
NIP 197102191998021001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Efektivitas Pelatihan Instruktur Madya (PIM) dalam Peningkatan Kompetensi Instruktur Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister (S2) Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, peneliti berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Bandung, 14 Juli 2024  
Peneliti

Rofahiyatul Aisy

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran *Allah Subhahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Efektivitas Pelatihan Instruktur Madya (PIM) dalam Peningkatan Kompetensi Instruktur IMM”.

Tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Magister (S2) Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia dalam pemenuhan tugas akhir masa perkuliahan.

Tesis ini disusun atas kerjasama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Diding Nurdin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister (S2) Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia dan Dosen Pembimbing Tesis.
2. Dr. Eka Prihatin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Tesis, yang selalu mendampingi penulisan dan penyusunan Tesis ini.
3. Seluruh Dosen Program Studi Magister (S2) Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Calits Mumbahij Bahi, M.Pd., Muhammad Fajrusshodiq, M.AP., dan Wildan Mulkan Hakim, SM., yang telah meluangkan waktunya dan bersedia menjadi Narsumber untuk penelitian ini.
5. DPD IMM Jawa Barat dan Korps Instruktur IMM Jawa Barat, yang telah menjadi sarana dan laboratorium dalam mengimplementasikan keilmuan Administrasi Pendidikan.
6. Mukholil, S.Ag., dan Aliah Muhamad Asli, S.Pd.I., MM., selaku orangtua yang selalu memberikan dukungan dan berbangga hati memiliki saya sebagai anak. Dan keluarga yang selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat menyelesaikan tugas akhir ini, terima kasih atas segala dukungan.

Teman-teman Administrasi Pendidikan Angkatan 2022, terkhusus kepada Prajna Hewu Wau Pamulungan, M.Pd., yang telah memberikan informasi,

semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Dan semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya Tesis ini.

Penulis menyadari keterbatasan dalam penulisan dan penyusunan penelitian ini, semoga dapat bermanfaat bagi Penulis maupun pembaca dikemudian hari.

Bandung, 14 Juli 2024

Penulis

## ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada efektivitas pelatihan dan peningkatan kompetensi Instruktur sebagai upaya meningkatkan kompetensi instruktur dengan mengambil studi kasus di Dewan Pimpinan Daerah Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Jawa Barat. Dengan dinamisnya kehidupan dan perkembangan zaman diperlukan adaptabilitas dan fleksibilitas organisasi, terutama pada pengembangan sumber daya manusianya. Melalui pelatihan diharapkan dapat membentuk instruktur yang kompeten agar SDM organisasi IMM dapat terus mendukung pergerakan dan perkembangan organisasi Muhammadiyah sebagai *Learning Organization* dengan melahirkan SDM yang berkualitas untuk mengisi ruang-ruang organisasi berdasarkan nilai-nilai keislaman dengan tidak mengesampingkan profesional pada profesi SDM-nya masing-masing. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara, analisis dokumentasi dan observasi menggunakan *software NVivo 14 Plus* dan diperkuat dengan analisis SWOT untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif dan holistik terkait kasus yang diteliti. Melalui temuan penelitian diharapkan dapat memberikan wawasan mendalam tentang pentingnya efektivitas pelatihan instruktur agar dapat meningkatkan kompetensi instruktur di IMM. Dampak dari penelitian menjadi merekomendasi konkret untuk IMM guna mengoptimalkan pelatihan instruktur agar terlaksana secara efektif. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan panduan bagi IMM se-Indonesia dalam melaksanakan pelatihan instruktur, agar terlaksana pelatihan yang berkualitas dan meningkatkan kompetensi instruktur.

Kata kunci: *Efektivitas Pelatihan, Pelatihan Instruktur, Peningkatan Kompetensi*

### ***ABSTRACT***

This research focuses on the effectiveness of training and improving instructor competence by taking a case study at the West Java Regional Leadership Council of the Muhammadiyah Student Association. With the dynamic life and development of the times, organizational adaptability and flexibility are needed, especially in the development of human resources. Through training, it is hoped that it can form competent instructors so that the IMM organization's human resources can continue to support the movement and development of the Muhammadiyah organization as a Learning Organization by producing quality human resources to fill organizational spaces based on Islamic values by not ruling out professionals in their respective HR professions. This research method uses a qualitative approach with interview data collection techniques, documentation analysis, and observation using NVivo 14 Plus software and strengthened with SWOT analysis to get a comprehensive and holistic understanding of the case under study. The research findings are expected to provide in-depth insight into the importance of instructor training effectiveness in improving instructor competence in IMM. The impact of the research is a concrete recommendation for IMM to optimize instructor training to be carried out effectively. The results of this research are expected to provide guidance for IMM throughout Indonesia in carrying out instructor training, in order to carry out quality training and improve instructor competence.

Keywords: *Training Effectiveness, Instructor Training, Competency Improvement*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Pembatasan Masalah .....	9
1.4. Rumusan Masalah .....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
1.7. Struktur Tesis .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1. Efektivitas Pelatihan Instruktur Dalam Peningkatan Kompetensi Instruktur .....	12
2.1.1. Administrasi Pendidikan.....	13
2.1.2. <i>Learning Organization</i> .....	16
2.1.3. Konsep Manajemen .....	26
2.1.4. Manajemen Pendidikan dan Pelatihan.....	30
2.1.5. Efektivitas Pelatihan .....	41
2.1.6. Peningkatan Kompetensi Instruktur .....	54
2.2. Penelitian yang Relevan .....	60
2.3. Kerangka Berpikir .....	63
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>66</b>
3.1. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	66
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	67

3.3. Tahapan Pengumpulan Data.....	67
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	68
3.5. Analisis Data .....	70
3.6. Alat Bantu Analisis Data Kualitatif .....	72
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>74</b>
4.1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	74
4.1.1. Sejarah Organisasi.....	74
4.1.2. Tujuan Organisasi .....	75
4.1.3. Pengayaan Perkaderan.....	77
4.1.4. Bentuk dan Jenjang Perkaderan .....	79
4.1.6. Keinstrukturan IMM .....	80
4.2. Temuan Penelitian.....	87
4.2.1. Pengelolaan Pelatihan Instruktur Madya (PIM).....	88
4.2.2. Kompetensi Instruktur pada Pelatihan Instruktur Madya (PIM) .....	105
4.2.3. Efektivitas Pelatihan dalam Peningkatan Kompetensi Instruktur di Pelatihan Instruktur Madya (PIM) .....	115
4.3. Pembahasan Penelitian .....	136
4.3.1. Pengelolaan Pelatihan Instruktur yang Efektif.....	136
4.3.2. Kompetensi Instruktur pada Pelatihan Instruktur.....	146
4.3.3. Efektivitas Peningkatan Kompetensi Peserta Melalui Pelatihan Instruktur .....	160
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>170</b>
5.1. Kesimpulan.....	170
5.2. Implikasi.....	171
5.3. Rekomendasi .....	172
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>174</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>180</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI.....</b>	<b>196</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Tabel Alur Pelatihan dan Alat Evaluasi pada PIM DPD IMM Jawa Barat Tahun 2022
- Table 4.2. Hasil Screening Test Mandiri Calon Peserta PIM DPD IMM Jawa Barat Tahun 2022
- Table 4.3. Hasil Screening Test Instruktur Calon Peserta PIM DPD IMM Jawa Barat Tahun 202220222
- Tabel 4.4 Internal Factor Analysis Strategy (IFAS) Pengelolaan Pelatihan
- Tabel 4.5 Eksternal Factor Analysis Strategy (EFAS) Pengelolaan Pelatihan
- Tabel 4.6. Tabel Faktor Strategis Kunci Pengelolaan Pelatihan
- Tabel 4.6 Internal Factor Analysis Strategy (IFAS) Kompetensi Instruktur
- Tabel 4.7 Eksternal Factor Analysis Strategy (EFAS) Kompetensi Instruktur
- Tabel 4.8. Tabel Faktor Strategis Kunci Kompetensi Instruktur
- Tabel 4.9 Tabel Alur Pelatihan dan Alat Evaluasi PIM DPD IMM Jawa Barat Tahun 2022
- Tabel 4.10 *Internal Factor Analysis Strategy* (IFAS) Efektivitas Pelatihan Instruktur Madya (PIM) dalam Peningkatan Kompetensi Instruktur
- Tabel 4.11 *Eksternal Factor Analysis Strategy* (EFAS) Efektivitas Pelatihan Instruktur Madya (PIM) dalam Peningkatan Kompetensi Instruktur
- Tabel 4.12. Tabel Faktor Strategis Kunci Efektivitas Pelatihan Instruktur Madya (PIM) dalam Peningkatan Kompetensi Instruktur

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1 Grafik Jumlah Instruktur IMM Jawa Barat
- Gambar 1.2 Grafik Efektivitas Pelaksanaan Pelatihan di DPD IMM Jawa Barat
- Gambar 1.3 Grafik Perbandingan Nilai Pretest dan Postes Peserta PIM DPD IMM Jawa Barat
- Gambar 2.1. Struktur Grand diadopsi dari *Theory Wright Mills*
- Gambar 2.2. Ilustrasi Pemetaan Kader IMM
- Gambar 2.3. Perbedaan antara Pendidikan dan pelatihan
- Gambar 2.4 Siklus berkelanjutan pelatihan Mujiman
- Gambar 2.5 Kerangka Berpikir Penelitian tentang Efektivitas Pelatihan Instruktur Madya (PIM) dalam peningkatan kompetensi instruktur IMM
- Gambar 3.1. Model Analisis Interaktif Milles dan Huberman
- Gambar 4.1. hasil olah data dimensi Kondisi Pengelolaan Pelatihan Instruktur Madya (PIM) DPD IMM Jawa Barat Tahun 2022
- Gambar 4.2 *Position Mapping* IFAS dan EFAS
- Gambar 4.3 Matriks Kuadran Analisis SWOT
- Gambar 4.4. Hasil Olah data pada Kondisi Kompetensi Instruktur pada Pelatihan Instruktur Madya (PIM) DPD IMM Jawa Barat Tahun 2022
- Gambar 4.5 *Position Mapping* IFAS dan EFAS
- Gambar 4.6 Matriks Kuadran Analisis SWOT
- Gambar 4.7. Hasil olah data pada dimensi Evaluasi Pelatihan dalam Peningkatan Kompetensi Instruktur di Pelatihan Instruktur Madya (PIM) DPD IMM Jawa Barat Tahun 2022
- Gambar 4.8 Nilai Akhir Penilaian Pretest
- Gambar 4.9. Nilai Akhir Penilaian Presensi
- Gambar 4.10. Nilai Akhir Obersevasi Kelas
- Gambar 4.11. Nilai Akhir Penilaian Forum Diskusi
- Gambar 4.12. Nilai Akhir Penilaian Kegiatan Keagamaan
- Gambar 4.13 Nilai Akhir Penilaian Proyek

Gambar 4.14 Hasil Evaluasi Lulusan saat Bertugas sebagai Instruktur pada  
DAM PC IMM Bogor 2024

Gambar 4.15 Hasil Evaluasi Tim Instruktur oleh Peserta PIM DPD IMM Jawa  
Barat Tahun 2022 (22 Desember 2022)

Gambr 4.16 *Position Mapping* IFAS dan EFAS

Gambar 4.17 Matriks Kuadran Analisis SWOT

Gambar 4.18 Skema Strategi Pengelolaan Pelatihan Instruktur Yang Efektif

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kerangka Proyek Peningkatan Kompetensi Instruktur

Lampiran 2 Pedoman Wawancara Penelitian Tesis “Efektivitas Pelatihan Instruktur Madya (PIM) DPD IMM Jawa Barat Tahun 2022 dalam Peningkatan Kompetensi Instruktur IMM

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Pedoman Studi Dokumentasi

Lampiran 3 Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian

Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Instruktur Madya (PIM) DPD IMM Jawa Barat Tahun 2022

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Abdul Halim S, Muhammad. (2020). *Manifesto Gerakan Intelektual Profestik*. Yogyakarta: Litera
- Atmodiwirio, S. (2002). *Manajemen Pelatihan*. Jakarta: Ardadizya Jaya.
- Creswell, John. W. (2021). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Mehode*. Sage Publications
- Dessler, G. (2021). *Human Resource Management (16th ed.)*. Pearson, hal. 256-258
- Blanchard, P. N., & Thacker, J. W. (2021). *Effective Training: Systems, Strategies, and Practices (6th ed.)*. Pearson, hal. 189-191
- Engkoswara, & Komariah, A. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fatmawati. Rahman, Fazlur. Muhammad. dkk . (2021). *Sistem Perkaderan Ikatan (SPI) Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah*. Jakarta: Dewan Pimpinan Pusat Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah
- Fathurrohman, M. (2021). *Budaya Organisasi dan Pembelajaran Organisasi*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Gitosudarmo, I., & Sudita, I. N. (2000). *Perilaku Keorganisasian*. Yogyakarta: BPFE.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press
- Henuk-Kacaribu, A. (2020). *Pengantar Ilmu Administrasi*. Penerbit Andi.
- Knowles, M. S., Holton III, E. F., Swanson, R. A., & Robinson, P. A. (2020). *The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development (9th ed.)*. Routledge, hal. 43-45.
- Mathis, R. L., Jackson, J. H., & Valentine, S. R. (2023). *Human Resource Management (16th ed.)*. Cengage Learning.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noe, R. A. (2020). *Employee Training and Development (8th ed.)*. McGraw-Hill Education, hal. 78-80
- Nurhayati, E. (2020). *Manajemen Pelatihan dan Pengembangan SDM*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Prihatin, E. (2011). *Teori Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiowati, R. (2022). *Desain Pelatihan Efektif: Pendekatan Sistem dan Praktik*. Malang: UB Press.
- Satori, Djam'an, Komariah, Aan. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA. CV
- Schmuck, R. A., et al. (1972). *Handbook of Organization Development in Schools*. Palo Alto: National Press Books.

- Senge, P. M. (2019). *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. Random House.
- Soetopo, H. (2016). *Perilaku Organisasi: Teori dan Praktik di Bidang Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, A. (2020). *Administrasi Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Manajemen Sekolah*. Bandung: Alfabeta, hal. 45-47.
- Suyanto, S. (2023). *Mentoring dan Coaching dalam Pengembangan SDM*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Triyono, R., & Harlina, I. (2021). *Analisis dan Evaluasi Program Pelatihan: Enam Komponen*. BALITBANGJUMHAM Press.
- Tayibnafis, F. Y. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Umiyati, H., Prasetyo,dkk. (2023). *Ilmu Administrasi Pendidikan*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Widodo, A. (2023). *Strategi Pengembangan Learning Organization*. Bandung: Alfabeta.

## JURNAL

- Alhidayatullah, A., Sudarma, A., & Amal, M. K. (2023). Efektivitas Pelatihan Kerja Dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Karyawan. *Coopetition: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 14(1), 119-130
- Almira, C. N. (2024). Efektivitas Bimbingan Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah Santri di Podok Pesantren Ash-Shaulatiyyah Nahdlatul Wathan Larangan Seatan Kota Tangerang. *Repository.uinjkt.ac.id*, 1-214.
- Amruddin, Nugroho, H., Sulaiman, S., Ijasmadi, & NurWahyuni. (2022). Pengantar Manajemen (Konsep dan Pendekatan Teoretis).
- Anuar, S (2021). *Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kompetensi Instruktur Di Unit Pelaksana Teknis Latihan Kerja (UPT-LK) Wilayah 1 ...* Eko dan Bisnis: Riau Economic and ..., mail.ekobis.stieriau-akbar.ac.id,
- Armayani, Shinta, and Connie Connie. (2019). Efektivitas Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan. *Manajer Pendidikan, Vol. 13, No. 3*, pp. 362-371, doi:10.33369/mapen.v13i3.10185.
- Balqis, SL (2023). Efektivitas Pelatihan Operasional Mesin Labeller Amdk (Air Mineral Dalam Kemasan) Dalam Peningkatan Kompetensi Operator., *etd.umm.ac.id*,
- Burhanuddin, D. (2022). Pelatihan dan Pengembangan Sebagai Investasi Bidang Sumber Daya Manusia. Book Chapter Pemikiran Untuk Koperasi dan UMKM Berkinerja, Pg. 27-36. Retrieved Mei 12, 2024, from <http://repository.ikopin.ac.id/2115/#>
- Burhanudin. (2020). Gaya Kepemimpinan Transaksional dan Transformasional Terhadap Kinerja Karyawan Bank BRI Purworejo. *Coopetition: Jurnal Ilmiah Manajemen*, Vol. XI(No. 1).
- Cahyadi, L. (2021). Memahami Learning Organization. *Forum Ilmiah*, Vol. 18(No. 3).



- Dina, AM, Hendrawijaya, AT, & Hilmi, MI (2022). Hubungan Kompetensi Instruktur Dengan Hasil Belajar Peserta Pelatihan Di LPP PRATIWI SKY Sidoarjo. *Learning Community: Jurnal ...*, *jurnal.unej.ac.id*
- Editya, & Aji, A. A. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di KSPPS Karima Utama Syariah Karanganyar. *Management Journal*, Vol. 4(No. 2), 83-92.
- Esmiati, A. N., Prihartanti, N., & Partini, P. (2020). Efektivitas pelatihan kesadaran diri untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 85-95.
- Evriani, Susanti, N., & Ferina, Z. I. (2020). Hubungan Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) dengan Prestasi Kerja Pegawai pada Kantor Camat Amen Kabupaten Lebong. *JURNAL EMAS: Jurnal Ekonomi Manajemen Akuntansi dan Keuangan*, Vol. 1(Nomor 4), Pg. 201-210.
- Fitriani, D. N. (2021, June 2). Analisis Kebutuhan Pelatihan: Langkah Awal dalam Perencanaan Pelatihan :: Pusdiklat Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. Pusdiklat Perpusnas. Retrieved May 30, 2024, from <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/81/analisis-kebutuhan-pelatihan--langkah-awal-dalam-perencanaan-pelatihan>
- Garcia, R., Martinez, L., & Rodriguez, C. (2023). Technology Integration in Instructor Training Management. *International Journal of Training and Development*, 27(3), 156-172.
- Handayani, T. (2021). Strategi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Online pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 16 Purworejo. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Hayati, Neneng. Yulianto, Erwin. (2021). *Efektivitas Pelatihan Dalam Meningkatkan Kompetensi Sumber Daya Manusia*. Journal Civics and Social Studies, 5(1), 98-115.
- Irzal, Mochammad., Saerang, Ivonne., Jopie, Rotinsulu J. 2017. *Pelatihan dan Pengembangan SDM dalam rangka Meningkatkan Kinerja Jurnalis Media Online di Detikawanua.Com*. Emba, Vol.5, No.2, Hlm. 1134
- Jumas, D. Y., Ariani, V., & Asrini, A. (2021). *Analisis Hubungan Efektivitas Pelatihan Kompetensi Tenaga Kerja Konstruksi Terhadap Level Kirkpatrick*. Rang Teknik Journal, 4(1), 89-95.
- Johnson, E. (2022). Effective Training Needs Analysis for Instructors. *Training & Development Quarterly*, 18(4), 102-118.
- Johnson, A. & Smith, B. (2019). Effectiveness of Instructor Training in Improving Teaching Competence in Higher Education. *Journal of Higher Education Training*, 45(2), 112-128.
- Kusuma, D., Pratama, R., & Wijaya, S. (2024). Resource organization for effective instructor competency development. *International Journal of Human Resource Development*, 18(2), 75-89.

- Kusuma, D., Pratama, R., & Wijaya, S. (2024). A comprehensive model of learning transfer: Integrating individual, design, and environmental factors. *International Journal of Training and Development*, 18(2), 110-125.
- Kim, S., & Lee, J. (2022). Continuous Professional Development for Instructors: A Pathway to Excellence. *Asian Journal of Training and Development*, 12(1), 189-205.
- KPI Consultancy. (2023). Training of Trainer (Pengertian, Tujuan, Manfaat). [www.kpiconsultancy.com](http://www.kpiconsultancy.com). Retrieved Februari 11, 2024, from <https://www.kpiconsultancy.com/id/training-of-trainer/>
- Makrifat, AT, Febriantono, AR, & ... (2019). Efektivitas Pelatihan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Dalam Peningkatan Kompetensi Guru Di Indonesia Tahun 2016. *Jurnal Anggaran dan ...*, [anggaran.e-journal.id](http://anggaran.e-journal.id)
- Marliani, L. (2019). Sejarah Perkembangan Administrasi sebagai Seni dan Ilmu Pengetahuan. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 6(4), 252-259.
- Mastur. (2022). Dampak Efektivitas Pelatihan, kompetensi terhadap Kinerja Pegawai, Komitmen Pegawai Sebagai Variabel Intervening Pada Pondok Pesantren. *Technomedia Journal (TMJ)*. Vol.7, No.1. Hal. 1-16
- Muhtadin, Z, & Frianto, A. (2020). Peningkatan Kinerja Karyawan dengan Pelatihan Melalui Kompetensi. *Jurnal ilmu manajemen*, [ejournal.unesa.ac.id](http://ejournal.unesa.ac.id),
- Muhammadiyah. (2022). Organisasi Otonom. Muhammadiyah. Retrieved May 28, 2024, from <https://muhammadiyah.or.id/organisasi-otonom/>
- Muspawi, M. (2020). Memahami Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik. *JIUBJ: Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol. 20(No. 3), 744-750
- Nastiti, F. T. (2019). Implementasi Learning Organization untuk Mencapai Sekolah Efektif di SD Negeri 2 Perumnas Way Hlim Bandar Lampung. [digilub.unila.ac.id](http://digilub.unila.ac.id), 1-95
- Ningsih, K., & Afriansyah, H. (2020). Konsep dasar administrasi pendidikan.
- Pantow, C. Kaawoan, J., Kumayas, N. (2019). Efektivitas Pemekaran Kecamatan dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Publik di Kecamatan Tompasso Barat Kabupaten Minahasa. *EKSEKUTIF: Jurnal Ilmu Pemerintahan*, Vol. 3 (3), 1-11
- Prasetyo, R. (2019). Pengaruh Pelatihan, Lingkungan Kerja dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening di Sekretariat Badan Pelatihan dan Pendidikan Keuangan (BPPK) Jakarta. *Universitas Islam Indonesia*.
- Pratiwi, D. M., Ilham, M., & Wangsih, W. (2023). Efektivitas Diklat Aparatur Sipil Negara Pada Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Regional Bandung Kementerian Dalam Negeri. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(1), 57-69.
- PUSDIKLAT Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2021, November 18). Pentingnya Membangun Learning Organization :: Pusdiklat Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. Pusdiklat Perpusnas. Retrieved May 23, 2024,

- from <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/171/pentingnya-membangun-learning-organization>
- Patel, R. (2024). Multi-level Evaluation Model for Instructor Training Programs. *Evaluation Review*, 48(1), 123-140
- Rosa, N. (2022, January 9). Penelitian: Definisi, Ciri-ciri, hingga Macamnya. Detikcom. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5890769/penelitian-definisi-ciri-ciri-hingga-macamnya>
- Rizqiyah, R. A., & Niswah, F. (2019). Manajemen Pelatihan Institusional Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Kualitas Tenaga Kerja. *Publika*, Vol. 7(Nomor 3). <https://doi.org/10.26740/publika.v7n3.p%25p>
- Rusli, R., Muhyi, H. A., & Pada, A. T. (2021). Efektivitas Pelatihan Berbasis Kompetensi Ditinjau Dari Aspek Reaksi Dan Proses Pembelajaran (Studi Pada Karyawan Kalla Group, Indonesia). *Jurnal Akuntansi, Ekonomi dan Manajemen Bisnis*, 1(3), 109-118.
- Raharjo, T. (2022). Key factors influencing training effectiveness: An integrated perspective. *International Journal of Human Resource Management*, 20(2), 75-90..
- Rahman, A., Abdullah, N., & Hasan, M. (2021). The Role of Competent Instructors in Training Effectiveness. *Journal of Vocational Education & Training*, 73(1), 67-84.
- Rodriguez, M. & Chen, L. (2020). Effectiveness of Online Training in Improving Employees' Digital Competencies in the New Normal Era. *Journal of Digital Workforce Development*, 15(3), 278-295.
- Sari, D. R. (2020). Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Manajemen Pengembangan SDM di Balai DIKLAT PUPR Yogyakarta. *Journal Stundets UNY*, Vol IX(No. 5).
- Sunarta. (2021). Membangun Organisasi Pembelajar. *Jurnal Ilmu Manajemen*, Vol. 18(No. 2), 62-76.
- Santoso, A., Widodo, H., & Putri, R. (2021). Blended learning approaches in instructor development programs. *European Journal of Training and Development*, 45(2), 200-215.
- Tamam, B., Z, F., & Sholeh, K. (2021). Manajemen Humas dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat di Madrasah Diniyah Awwaliyah Nurul Holil Panyirangan - Pangarengan. Kabilah: *Journal od Social Community*, Vol. 6(No. 1), 61-83.
- Thompson, K., Nakamura, Y., & Gonzalez, R. (2021). A Comparative Analysis of the Effectiveness of Traditional vs. Technology-Based Training Methods in Leadership Skill Development. *Leadership Development Quarterly*, 28(2), 156-173.
- Value Consult. (2020). Langkah-Langkah Untuk Menilai Efektivitas Pelatihan – Training Vendor Jakarta. Value Consult. Retrieved May 23, 2024, from

<https://valueconsulttraining.com/artikel/langkah-langkah-untuk-menilai-efektivitas-pelatihan/>

- Widyaningrum, M. E., & Widiana, M. (2020). Evaluasi Kinerja: Untuk meningkatkan produktivitas karyawan perusahaan
- Wijaya, Y. A., Putu Suardini Yudhawati, N. L., & Ilmy, S. K. (2022, Maret). Pengembangan Model Konseptual dan Teori Keperawatan: Perbedaan dan identifikasi Kelompok Teori Keperawatan Antara Tingkat Philosophy Theory, Grand Theories, Middle Range Theories And The Nursing Theor of Practice. *Sains Keperawatan*, (14).
- Wijaya, R., & Putri, A. (2023). Holistic management approaches to instructor competency development. *Journal of Workplace Learning*, 35(1), 54-68.
- Wijaya, R., & Putri, A. (2023). Conceptualizing training effectiveness: A multidimensional approach. *Journal of Applied Psychology in Organizations*, 35(1), 42-58.
- Wulandari, A. (2020). Pengaruh Instruktur Pelatihan, Peserta Pelatihan, Materi Pelatihan, Metode Pelatihan Dan Tujuan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan. *Value: Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 15(1), 40-53.

## VIDEO

- DPD IMM Jawa Barat (Director). (2023). IMM as Learning Organization [Film]. tvMU Bandung. <https://youtu.be/sOGvk6T7tMc?feature=shared>