

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada penelitian e-modul berbasis intertekstual pada materi korosi yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Karakteristik e-modul berbasis intertekstual pada materi korosi yang dikembangkan yaitu *self-instructional*, *self-contained*, *stand-alone*, *adaptive*, *user friendly*, berbasis intertekstual, dan terintegrasi multimedia. Karakteristik ini telah sesuai dengan kriteria e-modul Depdiknas (2008) dan Kemendikbud (2017) sehingga dapat dikatakan baik dan menarik.
2. Hasil uji kelayakan e-modul berbasis intertekstual pada materi korosi menunjukkan bahwa pada aspek substansi, metode instruksional, kebahasaan, dan media telah layak untuk digunakan berdasarkan penilaian dari para ahli dengan sejumlah saran perbaikan yang telah dipenuhi.
3. Hasil uji coba terbatas menunjukkan bahwa produk e-modul berbasis intertekstual pada materi korosi yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan representasional peserta didik dilihat dari meningkatnya hasil *posttest* setelah menggunakan e-modul dibandingkan dengan hasil *pretest*.
4. Tanggapan pendidik mata pelajaran kimia dan peserta didik terhadap e-modul berbasis intertekstual pada materi korosi menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan persentase tanggapan pendidik mata pelajaran kimia 90,71% dan tanggapan peserta didik 91,47%. Sejumlah saran perbaikan e-modul dari pendidik dan peserta didik telah dilakukan.

#### **5.2 Implikasi**

Berbagai bentuk digitalisasi pendidikan terus digencarkan seiring dengan perkembangan teknologi yang bergerak pesat, sehingga diharapkan e-modul pembelajaran yang dikembangkan dapat menjadi media digital alternatif peserta didik belajar mandiri yang mudah diakses dimana saja dan kapan saja.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan untuk dilakukan perbaikan dan penelitian lanjutan sebagai berikut.

1. Penelitian lanjutan disarankan untuk melakukan perbaikan dan penyempurnaan produk sebelum melanjutkan ke tahap uji coba skala besar sebagai proses dari siklus *Research and Development* menurut Borg & Gall.
2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan validasi karakteristik e-modul yang dikembangkan pada ahli di bidang terkait serta mengembangkan e-modul pada *platform* yang lebih baik dan dapat mengakomodasi pemberian kunci jawaban hanya ketika tes dan evaluasi selesai dikerjakan.
3. Penelitian sejenis dapat dilanjutkan dengan mengembangkan e-modul berbasis intertekstual pada konsep kimia lainnya sesuai dengan Capaian Pembelajaran yang ingin dicapai.