

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diketahui pembelajaran *project* dengan pembiasaan 2R terpadu belum mampu meningkatkan kesadaran dan aksi berkelanjutan siswa secara signifikan. Namun demikian, diketahui terjadi peningkatan kesadaran dan aksi berkelanjutan yang lebih baik pada siswa eksperimen, dibandingkan siswa kontrol pada umumnya.

5.2 Saran Penelitian Selanjutnya

1. Pengembangan modul ajar berbasis nilai-nilai sangat cocok untuk mendukung pembelajaran *project* dengan pembiasaan 2R yang telah dilakukan. Berdasarkan diskusi dalam penelitian diketahui penguatan nilai-nilai penjagaan lingkungan yang rutin di setiap pertemuannya juga berpengaruh dalam meningkatkan hasil kesadaran dan aksi berkelanjutan yang lebih baik. Penekanan nilai dari berbagai segi (Lingkungan, ekonomi, dan sosial, religi) diperlukan untuk meningkatkan kesadaran dan aksi yang dilakukan siswa.
2. Penelitian sebaiknya dilakukan dengan rentang waktu yang lebih panjang. Untuk meningkatkan kesadaran berkelanjutan diperlukan pembiasaan aksi 2R dalam jangka waktu yang panjang. Waktu penelitian yang terbatas menjadi salah satu kendala untuk mencapai hasil yang lebih maksimal.
3. Pembelajaran dengan pembiasaan 2R lebih cocok dilakukan dengan metode yang tidak terlalu padat seperti *Problem Based Learning*, sehingga diharapkan siswa akan lebih fokus pada kegiatan pembiasaan dan pengamatan yang dilakukan.