

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil peneliti dan analisis data keseluruhan yang telah diuraikan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran demonstrasi diskusi pada pembelajaran DPTM dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas X TPM. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji N-gain pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I hasil N-gain nilai yang didapat adalah 0,29 yang termasuk pada skala rendah sedangkan pada siklus II nilai yang didapat adalah 0,56 termasuk pada skala sedang. Hal ini sudah menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar menggunakan demonstrasi diskusi berhasil tetapi tidak dapat dilakukan hanya satu siklus saja. Peningkatan hasil belajar siswa pada proses pembelajaran terjadi karena penerapan metode pembelajaran demonstrasi diskusi memberikan pemahaman yang lebih kepada siswa. Penerapan metode ini dilakukan dengan cara siswa difasilitasi untuk melakukan proses diskusi dan presentasi yang secara langsung untuk meningkatkan pemahaman siswa. Meningkatnya pemahaman siswa akan materi yang disampaikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang telah dibuktikan dengan pemberian *posttest* pada penelitian yang telah dilakukan.
2. Penerapan metode pembelajaran demonstrasi diskusi pada pembelajaran DPTM dapat meningkatkan keaktifan pada siswa kelas X TPM, Hal ini ditunjukkan dari peningkatan masing-masing tindakan. Peningkatan keaktifan tersebut dapat terjadi jika penerapan metode demonstrasi diskusi dilakukan secara kelompok kecil. Peningkatan keaktifan siswa pada proses pembelajaran terjadi karena penerapan metode demonstrasi diskusi mengharuskan siswa untuk aktif dalam pembelajaran. Pada penerapan metode tersebut banyak melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran. Selain itu adanya proses metode demonstrasi akan memberikan rangasangan kepada siswa untuk mencoba mempraktekan apa yang telah didemonstrasikan, serta pemberian materi diskusi dan presentasi kelompok kepada siswa akan menambah keaktifan dan kemandirian siswa.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran diantaranya adalah:

1. Pelaksanaan metode pembelajaran demonstrasi diskusi dapat didukung dengan media lain seperti media ajar *power point* agar pembelajaran lebih menarik.
2. Metode demonstrasi diskusi dalam pelaksanaannya memerlukan keluasan wawasan guru pada aspek efektif, kognitif maupun psikomotor. Hal ini dimaksud agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif.
3. Pelaksanaan pembelajaran demonstrasi diskusi tidak efektif bila siswa hanya berdiskusi dengan teman sebangku saja, akan lebih efektif jika dibuat kelompok kecil agar siswa memiliki rasa tanggung jawab pada kelompoknya.
4. Pengondisian siswa pada saat diskusi dilakukan dengan sebaik-baiknya, dengan cara guru melakukan bimbingan serta pengawasan yang intensive secara menyeluruh agar proses diskusi dapat berjalan dengan nyaman, kondusif serta tidak membuat gaduh yang akhirnya mengganggu kelas lain.