

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa responden memiliki kesadaran tinggi terhadap pentingnya kompetensi pedagogik dan profesional dalam mengajar anak-anak berkebutuhan khusus. Namun, responden masih memiliki keterbatasan dalam keberhasilan pengajaran, sumber daya, kesadaran dan pemahaman materi.

Tantangan yang dihadapi melibatkan aspek kesabaran, pengawasan ekstra, pendampingan yang baik, bimbingan praktik gerakan, dan penyesuaian terhadap keaktifan atau pasivitas anak-anak yang mencakup aspek fisik, perilaku, dan emosional, sehingga pendekatan mengajar yang memperhatikan berbagai aspek ini mampu menyesuaikan metode pembelajaran menjadi relevan untuk mencapai efektivitas dalam pendidikan anak-anak berkebutuhan khusus.

Berdasarkan simpulan tersebut, peneliti menyarankan agar guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan memastikan ketersediaan fasilitas yang memadai, meningkatkan kesadaran terhadap kompetensi dalam mendidik anak berkebutuhan khusus, dan mengikuti pelatihan yang relevan untuk mengoptimalkan proses pembelajaran.