

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini berisi kesimpulan dan rekomendasi. Kesimpulan pada bab ini berisi hasil penelitian yang menjawab hipotesis penelitian dan rumusan masalah. Kemudian bagian rekomendasi berisi masukan dari peneliti untuk penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan pembuktian matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran M-APOS dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran *direct instruction*.
2. Kualitas peningkatan kemampuan pembuktian matematis siswa SMA yang memperoleh model pembelajaran M-APOS termasuk ke dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata *n-gain* sebesar 0,67.
3. Peningkatan kemampuan pembuktian matematis siswa SMA yang memperoleh model pembelajaran M-APOS lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran *direct instruction*.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan terkait penggunaan model pembelajaran M-APOS terhadap peningkatan kemampuan pembuktian matematis siswa, maka berikut rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan.

1. Model pembelajaran M-APOS dapat digunakan oleh guru sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pembuktian matematis pada siswa.
2. Peningkatan kemampuan pembuktian matematis siswa menggunakan model pembelajaran M-APOS termasuk ke dalam kategori sedang. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lanjutan yang mengkaji faktor

penyebab lain agar peningkatan kemampuan pembuktian matematis siswa termasuk ke dalam kategori tinggi.

3. Untuk penelitian selanjutnya yang menerapkan model pembelajaran M-APOS, sebaiknya siswa dibiasakan diberi tugas terlebih dahulu agar penerapan model pembelajaran M-APOS terlaksana dengan baik.