

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATAPENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Karakter	10
1. Pengertian Pendidikan Karakter	10
2. TugasGuru Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter	17
B. Disiplin Belajar	24
C. Kegiatan Pembiasaan	31
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian	36
2. Subjek Penelitian	36
B. Desain Penelitian	37
1. Tahap Pra Lapangan	37

2. Tahap Kegiatan Lapangan	39
3. Tahap Pasca Lapangan	42
C. Metode Penelitian	43
D. Definisi Oprasional	45
E. Instrument Penelitian	45
F. Teknik Pengumpul Data	46
1. Studi Observasi	46
2. Wawancara	46
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Subjek Penelitian	50
1. Kepala Sekolah	50
2. Guru Kelas	50
3. Siswa	51
4. Orang Tuas Siswa	52
B. Hasil Penelitian	52
1. Pemahaman Mengenai Latar Belakang Diterapkannya Pendidikan Karakter Disiplin Belajar di Sekolah Dasar Negeri 2 Pajagan.....	53
2. Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Disiplin Belajar Di Sekolah.....	62
3. Manfaat Diterapkannya Pendidikan Karakter Disiplin Belajar Di Sekolah	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
1. Pemahaman Mengenai Latar Belakang Diterapkannya Pendidikan Karakter Disiplin Belajar di Sekolah Dasar Negeri 2 Pajagan	88
2. Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Disiplin Belajar Di Sekolah.....	91

3. Manfaat Diterapkannya Pendidikan Karakter Disiplin Belajar Di Sekolah	95
BAB V. PENDAHULUAN	
A. Kesimpulan	102
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	107
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 <i>Cross Check</i> Pemahaman Kepala Sekolah dan Guru Mengenai Pendidikan Karakter Disiplin Belajar	90
Tabel 4.2 <i>Cross Check</i> Kemampuan Kepala Sekolah dan Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Disiplin Belajar	93
Tabel 4.3 <i>Cross Check</i> Manfaat Penerapan Pendidikan Karakter dan Karakter Disiplin Belajar Terhadap Siswa	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	<i>Cross Check</i> Pemahaman Kepala Sekolah dan Guru Mengenai Pendidikan Karakter Disiplin Belajar	90
Gambar 4.2	<i>Cross Check</i> Kemampuan Kepala Sekolah dan Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Disiplin Belajar	93
Gambar 4.3	<i>Cross Check</i> Manfaat Penerapan Pendidikan Karakter dan Karakter Disiplin Belajar Terhadap Siswa	99
Gambar 4.4	<i>Cross Check</i> Pemahaman Kepala Sekolah dan Guru Mengenai Pendidikan Karakter Disiplin Belajar	90
Gambar 4.5	<i>Cross Check</i> Kemampuan Kepala Sekolah dan Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Disiplin Belajar	93
Gambar 4.6	<i>Cross Check</i> Manfaat Penerapan Pendidikan Karakter dan Karakter Disiplin Belajar Terhadap Siswa	99

Reksa Adya Pribadi, 2014

Proses pembiasaan pendidikan karakter disiplin belajar siswa di sekolah dasar negeri 2 Pajagan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu