

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab 5 ini membahas simpulan, implikasi, dan rekomendasi pada penelitian yang telah dilakukan. Berikut penjelasannya.

5.1 Simpulan

Penelitian penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan *Wordwall* untuk mengukur kemampuan kerja sama dan kognitif peserta didik pada materi pemanasan global telah selesai dilaksanakan, didapat beberapa simpulan yang dipaparkan sesuai dengan pertanyaan penelitian sebagai berikut:

- 1) Terdapat peningkatan kemampuan kognitif peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan *Wordwall* pada Materi Pemanasan Global, yaitu termasuk dalam kategori sedang. Peningkatan kemampuan kognitif untuk aspek memahami (C2) termasuk dalam kategori sedang, aspek mengaplikasikan (C3) termasuk dalam kategori sedang, dan menganalisis (C4) termasuk dalam kategori sedang.
- 2) Penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan *Wordwall* terhadap kemampuan kerja sama peserta didik pada materi Pemanasan Global menghasilkan tiga klaster, yaitu 1) kemampuan tinggi, 2) kemampuan sedang, dan 3) kemampuan rendah. Kemampuan tinggi menunjukkan bahwa peserta didik memiliki kemampuan kerja sama yang tinggi, yaitu sebanyak 14 peserta didik. Kemampuan sedang menunjukkan bahwa peserta didik memiliki kemampuan kerja sama yang sedang, yaitu sebanyak 9 peserta didik. Kemampuan rendah menunjukkan bahwa peserta didik memiliki kemampuan kerja sama yang rendah, yaitu sebanyak 6 peserta didik. Kemudian untuk persentase tiap indikator kerja sama pada semua jenis penilaian menunjukkan hasil yang tinggi.
- 3) Hubungan atau korelasi antara kemampuan kognitif dengan kerja sama peserta didik sangat lemah.

5.2 Implikasi

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi terkait pembelajaran TGT berbantuan *Wordwall* dalam mengukur kemampuan kerja sama dan kognitif peserta didik pada materi pemanasan global. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

- 1) Model pembelajaran TGT berbantuan *Wordwall* dapat diterapkan dalam pembelajaran di sekolah khususnya dalam meningkatkan kemampuan kognitif dan kerja sama peserta didik. Guru dapat memanfaatkan *Wordwall* sebagai alat alternatif untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan.
- 2) Peserta didik yang melaksanakan setiap langkah pembelajaran dengan baik akan dapat lebih meningkatkan kemampuan kognitif dan kerja sama.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya. Rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan *Wordwall* dapat diterapkan lebih lanjut pada materi selanjutnya.
- 2) Penelitian ini dapat dilanjutkan pada penelitian selanjutnya untuk mengetahui keberhasilan penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan *Wordwall* dengan memberikan lembar respon peserta didik terhadap pembelajaran.
- 3) Penelitian ini dapat dilanjutkan pada penelitian selanjutnya untuk mengetahui kemampuan kerja sama peserta didik dalam pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan *Wordwall* dengan menggunakan instrumen lainnya, seperti wawancara untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih objektif dan akurat.