

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pengolahan dan analisis data penelitian terkait penerapan *Team-Based Project* dengan pendekatan SETS pada materi sumber energi alternatif di Tingkat SMA, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *Team-Based Project* dengan pendekatan SETS pada materi sumber energi alternatif secara keseluruhan pada kategori sangat baik.
2. Efektivitas Pembelajaran *Team-Based Project* dengan pendekatan SETS pada materi sumber energi alternatif dianalisis dengan Uji T dengan membandingkan skor *pretest* dan *posttest* menunjukkan perbedaan rata-rata yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman konsep dengan nilai *N-Gain* dalam kategori sedang.
3. Kreativitas peserta didik selama dan setelah penerapan *Team-Based Project* dengan pendekatan SETS terhadap penilaian produk memperoleh kategori baik pada kriteria *fluency*, kategori cukup pada kriteria *flexibility* dan *elaboration*, serta kategori jelek pada kriteria *originality*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan, beberapa implikasi dari penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Pembelajaran *Team-Based Project* dengan pendekatan SETS dapat meningkatkan pemahaman konsep dan kreativitas peserta didik sehingga dapat menjadi referensi bagi guru untuk menerapkan pada pembelajaran fisika dengan konsep materi yang lain.
2. Pembelajaran *Team-Based Project* dengan pendekatan SETS menekankan pentingnya interaksi sosial dan keterlibatan aktif dalam pembelajaran sehingga memungkinkan peserta didik untuk mengaitkan pengetahuan teoretis dengan isu-isu nyata.
3. Pembelajaran *Team-Based Project* dengan pendekatan SETS untuk menghadapi masalah kompleks tidak cukup waktu jika hanya memiliki

pertemuan sedikit sehingga penerapan ini memerlukan waktu yang cukup panjang apalagi terdapat proyek untuk menilai kreativitas peserta didik

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan beberapa hal untuk penelitian selanjutnya, diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian lebih lanjut perlu dilakukan untuk mengkaji efektivitas model *Team-Based Project* dengan pendekatan SETS dalam konteks materi lain yang cocok dan di berbagai jenjang pendidikan untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif.
2. Penelitian lanjutan juga disarankan untuk mengeksplorasi strategi pembelajaran yang dapat lebih efektif dalam meningkatkan aspek orisinalitas dalam kreativitas peserta didik.
3. Disarankan agar guru menyediakan waktu yang lebih fleksibel dan memastikan ketersediaan sumber daya teknis yang memadai untuk menghindari kendala yang dapat mengganggu proses pembelajaran.