

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut

1. Peningkatan kemampuan penalaran matematis peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan metode *focus group discussion* lebih tinggi secara signifikan daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan disposisi matematis peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan metode *focus group discussion* lebih tinggi secara signifikan daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional.
3. Tidak ada hubungan yang signifikan antara kemampuan penalaran matematis dengan disposisi matematis baik pada peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan metode *focus group discussion* maupun peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut

1. *Focus group discussion* dapat dijadikan salah satu metode pembelajaran alternatif untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan disposisi matematis.
2. Secara statistik, peningkatan kemampuan penalaran dan disposisi matematis peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan metode *focus group discussion* lebih tinggi secara signifikan daripada peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional. Namun, baik peningkatan kemampuan penalaran matematis maupun peningkatan disposisi matematis masih berada pada kategori sedang. Oleh karena itu, perlu kajian lebih lanjut untuk dapat meningkatkan kemampuan penalaran dan disposisi matematis agar bisa lebih optimal.

3. Metode pembelajaran *focus group discussion* dapat dilakukan dengan mempertimbangkan waktu penelitian yang cukup dan efektif agar metode yang digunakan selama kegiatan pembelajaran dapat mencakup dan berfokus pada seluruh aspek baik kognitif maupun afektif.