

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN PEMBAHASAN**

Bab lima menyajikan simpulan dari hasil penelitian dan rekomendasi bagi guru Bimbingan dan Konseling dan peneliti selanjutnya.

#### **5.1. Simpulan**

Bimbingan kelompok dengan teknik *self instruction* telah teruji efektif dalam dalam mengembangkan resiliensi akademik peserta didik kelas VIII salah satu SMP Negeri di Kota Bandung baik secara umum, setiap aspek dan secara individu yang ditunjukkan dengan adanya perubahan nilai skor resiliensi akademik pada kelompok eksperimen setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self instruction*.

#### **5.2. Rekomendasi**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *self instruction* dapat mengembangkan resiliensi akademik peserta didik kelas VIII salah satu SMP Negeri di Kota Bandung. Terdapat rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yang ditujukan kepada guru bimbingan konseling/konselor dan peneliti selanjutnya sebagai berikut.

##### **5.2.1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

Hasil penelitian yang telah dilakukan terlihat bahwa teknik *self instruction* diketahui mampu mengembangkan resiliensi akademik peserta didik. Efektifitas pada program bimbingan kelompok dengan teknik *self instruction* diketahui cukup efektif pada peserta didik terlebih khususnya pada tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) pada peserta didik yang resiliensi akademik belum optimal sehingga dalam hal ini guru Bimbingan dan Konseling dapat mengimplementasikan dalam layanan bimbingan kelompok dengan tujuan meningkatkan komunikasi interpersonal peserta didik. Upaya yang dapat dilakukan oleh guru bimbingan konseling/konselor adalah

(a) menyebar angket resiliensi akademik untuk memperoleh *need assessment*; (b) merumuskan program berdasarkan hasil *need assessment*; (c) mengikuti pelatihan bimbingan kelompok dengan teknik *self instruction*; (d) implementasi disesuaikan dengan tahapan bimbingan kelompok dengan teknik *self instruction*; (e) evaluasi; (f) adanya kolabolator untuk melakukan observasi selama proses bimbingan kelompok dengan teknik *self instruction* berlangsung; dan g) memiliki kompetensi dalam asesmen terkait resiliensi akademik, menguasai konsep resiliensi akademik serta menguasai konsep bimbingan kelompok dengan teknik *self instruction*.

### **5.2.2. Peneliti Selanjutnya**

**5.2.2.1.** Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengumpulkan data penelitian dengan melibatkan sasaran di setiap jenjang yaitu kelas VIII dan IX agar program bimbingan kelompok dapat digunakan oleh seluruh jenjang.

**5.2.2.2.** Peneliti selanjutnya disarankan untuk melaksanakan observasi terkait perubahan perilaku setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self instruction*