

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh selama penelitian ini, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa ranah kognitif antara siswa yang mempelajari mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan belajar seperti biasa atau konvensional di SMPN 1 Warungkiara kelas VII. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor yang diperoleh pada ranah kognitif siswa kelas eksperimen yang belajar dengan media pembelajaran digital *Powtoon* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata skor siswa kelas kontrol yang menggunakan belajar seperti biasa atau konvensional. Sesuai dengan kesimpulan di atas, dapat dinyatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan bantuan media pembelajaran digital *Powtoon* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

#### 1.2 Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *digital Powtoon* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia pada kelas VII SMPN 1 Warungkiara. Media pembelajaran *digital Powtoon* bagi guru dapat mengetahui hasil belajar siswa dan dapat dijadikan bahan evaluasi dalam melaksanakan media pembelajaran *digital Powtoon*. Tujuannya yaitu untuk membantu guru dalam menyampaikan pesan atau materi pelajaran kepada siswa agar siswa dapat dengan mudah memahami pelajaran.

#### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, penulis memberikan beberapa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan oleh berbagai pihak, diantaranya :

##### A. Bagi sekolah

Proses pembelajaran diharapkan dapat ditingkatkan dan dioptimalkan dengan menggunakan berbagai jenis media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat dan motivasi siswa dalam mengikuti kelas. Saat penggunaan media

pembelajaran semakin mudah berkat berbagai platform dan aplikasi yang tersedia.

**B. Peneliti selanjutnya**

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menjadi sumber referensi dan inspirasi bagi peneliti selanjutnya. Selain itu, peneliti menyarankan agar dilakukan penelitian lebih lanjut pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi dan pada mata pelajaran yang berbeda.