

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab ini menguraikan simpulan, implikasi, dan rekomendasi yang ditarik dari hasil penelitian. Penyajian simpulan didasarkan pada rumusan masalah di Bab I. Rekomendasi disusun berdasarkan pengalaman selama proses penelitian, dengan mempertimbangkan kemungkinan penerapannya dalam penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada materi momentum dan impuls, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran CTL berdampak positif terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa pada materi momentum dan impuls. Berikut adalah simpulan secara rinci mengenai hasil penelitian.

1. Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* untuk materi momentum dan impuls terlaksana dengan kategori sangat baik.
2. Pemahaman konsep siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran CTL pada aspek mencontohkan memperoleh nilai rata-rata *pretest* paling tinggi sebesar 45,4 sedangkan aspek yang paling rendah nilai rata-rata *pretest*nya yaitu pada aspek menyimpulkan yang memperoleh nilai sebesar 26,3.
3. Pemahaman konsep siswa setelah diterapkannya model pembelajaran CTL pada aspek mencontohkan dan mengklasifikasikan memperoleh nilai rata-rata *pretest* paling tinggi sebesar 85,9 sedangkan aspek yang paling rendah nilai rata-rata *pretest*nya yaitu pada aspek menafsirkan yang memperoleh nilai sebesar 65,7.
4. Peningkatan pemahaman konsep secara keseluruhan dengan penerapan model pembelajaran CTL yang dilihat berdasarkan perolehan nilai rata-rata *N-Gain*nya sebesar 0,63 dengan kategori sedang. Peningkatan untuk setiap aspeknya yaitu aspek mencontohkan, mengklasifikasikan, dan

menyimpulkan tergolong dalam kategori tinggi, sedangkan aspek menafsirkan, meringkas, membandingkan, dan menjelaskan menunjukkan peningkatan pada kategori sedang.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, beberapa implikasi dari pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* pada materi momentum dan impuls antara lain sebagai berikut.

1. Pembelajaran CTL dapat membantu siswa untuk memperdalam pemahaman konsep melalui pembelajaran yang kontekstual.
2. Pembelajaran CTL dapat membantu siswa untuk berkolaborasi secara efektif dan memiliki rasa tanggung jawab dalam kelompok.
3. Pembelajaran CTL membantu proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan bermakna karena siswa dapat menemukan keterkaitan antara materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian tentang pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap pemahaman konsep siswa pada materi momentum dan impuls, peneliti merekomendasikan beberapa hal untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut.

1. Penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat dipertimbangkan untuk penelitian lebih lanjut pada materi pembelajaran berikutnya.
2. Bila memungkinkan, dalam kegiatan praktikum dengan ketersediaan alat dan bahan yang memadai, upayakan untuk menerapkan metode praktikum daripada demonstrasi agar seluruh siswa dapat secara langsung melakukan percobaan.
3. Untuk mengukur aspek menjelaskan pada instrumen soal, format esai lebih disarankan daripada pilihan ganda. Hal ini bertujuan untuk memperoleh

pemahaman yang lebih mendalam mengenai kemampuan siswa dalam menjelaskan suatu konsep atau permasalahan.