

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Program Selasa-Nasional untuk mengembangkan nasionalisme anak usia dini di TK Angkasa 3 Lanud Husein Sastranegara adalah sebagai berikut:

- 5.1.1 Program Selasa-Nasional dirancang untuk mengatasi dampak globalisasi dan kemajuan teknologi terhadap identitas nasional anak-anak. Proses perencanaan Program Selasa-Nasional melibatkan diskusi mendalam antara guru, orang tua, dan anggota komite sekolah. Adapun tujuannya adalah untuk menanamkan nilai-nilai nasionalisme, memperkenalkan nilai-nilai Pancasila, serta meningkatkan pemahaman anak-anak tentang budaya dan sejarah Indonesia. Prinsip utama program ini dirancang melalui kegiatan yang menyenangkan dan dilaksanakan secara rutin. Kegiatan yang menyenangkan membantu anak-anak terlibat dan antusias, sementara pelaksanaan secara rutin memastikan bahwa nilai-nilai nasionalisme dapat tertanam secara konsisten.
- 5.1.2 Kegiatan-kegiatan program Selasa-Nasional ini mencakup kegiatan yang menarik dan edukatif, seperti menyanyikan lagu-lagu nasional, pengenalan Pancasila, hormat bendera, menonton video nasionalisme dan memperkenalkan budaya Indonesia. Adapun strategi yang dilakukan guru dalam mengimplementasi program melalui pendekatan yang variatif dan interaktif, seperti melalui metode bernyanyi, bercerita, dongeng, dan bermain peran. Media yang digunakan meliputi speaker, proyektor atau infocus dan bendera merah putih. Faktor-faktor penting yang mendukung keberhasilan jalannya program mencakup dukungan fasilitas sekolah, keterlibatan aktif orang tua, serta kerjasama yang baik antar guru. Hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan Program Selasa-Nasional terdiri dari kurangnya fokus anak-anak dan ketidakhadiran yang tidak konsisten.

Adapun upaya untuk mengatasi hambatan tersebut yaitu guru secara rutin mengingatkan anak-anak tentang pentingnya kegiatan dan memberikan apresiasi atau pujian melalui sistem pemberian reward sederhana sebagai motivasi untuk terus berpartisipasi.

5.1.3 Evaluasi Program Selasa-Nasional dilakukan secara rutin setiap akhir semester melalui rapat dan kuesioner untuk mengidentifikasi keberhasilan program. Keberhasilan program ini dinilai dari perubahan positif dalam sikap dan pemahaman anak-anak terhadap nasionalisme, yang dipantau secara berkala oleh guru dan didukung oleh masukan dari orang tua.

5.1.4 Dampak Program Selasa-Nasional terhadap perkembangan nasionalisme pada anak usia dini di TK Angkasa 3 Lanud Husein Sastranegara mendapatkan hasil yang positif, yaitu anak dapat mengenal dan menghafal lagu-lagu Nasional serta Pancasila, dan anak jadi lebih disiplin baik di sekolah maupun di rumah. Adapun dampak Program Selasa-Nasional terhadap guru yaitu meningkatkan kreativitas guru dalam merancang kegiatan dan juga memperkuat rasa tanggung jawab guru dalam menanamkan nilai-nilai nasionalisme kepada anak-anak. Selain itu, dampak Program Selasa-Nasional terhadap orang tua yaitu mendorong keterlibatan orang tua di rumah dalam mendukung perkembangan nasionalisme pada anak.

5.2 Implikasi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi positif kepada berbagai pihak khususnya pihak sekolah dalam pengembangan program Selasa-Nasional. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi tolak ukur keberhasilan pihak sekolah dalam mengembangkan nasionalisme pada anak usia dini.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak yang terkait. Adapun rekomendasi tersebut diantaranya:

5.3.1 Bagi Lembaga

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar lembaga melakukan evaluasi rutin terhadap Program Selasa-Nasional untuk memastikan keberlanjutan relevansi dan efektivitasnya. Evaluasi ini mencakup pembaruan materi kegiatan, strategi, dan metode evaluasi agar sesuai dengan perkembangan terbaru dalam pendidikan. Dengan demikian, program akan lebih relevan dengan kebutuhan peserta didik dan kurikulum yang berlaku.

5.3.2 Bagi Orang tua

Berdasarkan temuan penelitian, peran orang tua sangat penting dalam mendukung keberhasilan Program Selasa-Nasional. Oleh karena itu, disarankan agar orang tua memperkuat pendidikan tentang nilai-nilai nasionalisme di rumah. Hal ini dapat dilakukan dengan mendiskusikan makna simbol-simbol nasional dan menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Dengan langkah ini, orang tua dapat membantu anak-anak memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep nasionalisme secara lebih mendalam, sehingga memperkuat tujuan dari program yang dilaksanakan di sekolah.

5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengeksplorasi lebih dalam lagi terkait dengan Program Selasa-Nasional dengan menggunakan metode lain yang dapat mengembangkan nasionalisme secara lebih mendalam. Serta diharapkan peneliti selanjutnya dapat memberikan inovasi-inovasi yang dapat mengembangkan Program Selasa-Nasional, sehingga dapat diterapkan secara lebih efektif di Taman Kanak-Kanak.