

**PROGRAM SELASA-NASIONAL UNTUK MENGEMBANGKAN NASIONALISME  
ANAK USIA DINI**

*(Studi Kasus Di TK Angkasa 3 Lanud Husein Sastranegara)*

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh :

Nesya Krishna Dewi Hardian

2001629

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**PROGRAM SELASA-NASIONAL UNTUK MENGEMBANGKAN  
NASIONALISME ANAK USIA DINI**

*(Studi Kasus di TK Angkasa 3 Lanud Husein Sastranegara)*

**Oleh:**

**Nesya Krishna Dewi Hardian**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Nesya Krishna Dewi Hardian

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PROGRAM SELASA-NASIONAL UNTUK MENGEMBANGKAN  
NASIONALISME ANAK USIA DINI**

*(Studi Kasus di TK Angkasa 3 Lanud Husein Sastranegara)*

**Nesya Krishna Dewi Hardian**

**2001629**

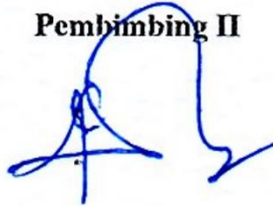
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Dr. Euis Kurniati, M.Pd.**  
**NIP. 197706112001122002**

**Pembimbing II**



**Dr. dr. Nur Faizah R, M.Kes.**  
**NIP. 197011292003122001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.**  
**NIP.197303082000032001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PROGRAM SELASA-NASIONAL UNTUK MENGEMBANGKAN  
NASIONALISME ANAK USIA DINI**

*(Studi Kasus di TK Angkasa 3 Lanud Husein Sastranegara)*

**Nesya Krishna Dewi Hardian**

**2001629**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

**Penguji I**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.**

**NIP. 197303082000032001**

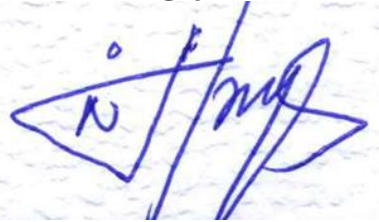
**Penguji II**



**Winti Ananthia, S.Pd., M.Ed**

**NIP. 197906062005022015**

**Penguji III**



**Dr. Nida'ul Hidayah, M.Si**

**NIP. 197209131998022001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.**

**NIP.197303082000032001**

iii

Nesya Krishna Dewi Hardian, 2024

**PROGRAM SELASA-NASIONAL UNTUK MENGEMBANGKAN NASIONALISME ANAK USIA DINI (STUDI  
KASUS DI TK ANGKASA 3 LANUD HUSEIN SASTRANEGARA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## PERNYATAAN PENELITI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Program Selasa-Nasional untuk Mengembangkan Nasionalisme Anak Usia Dini (*Studi Kasus di TK Angkasa 3 Lanud Husein Sastranegara*)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Nesya Krishna Dewi Hardian

NIM 2001629

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Program Selasa-Nasional untuk Mengembangkan Nasionalisme Anak Usia Dini (*Studi Kasus di TK Angkasa 3 Lanud Husein Sastranegara*)” dengan bangga dan mengakhiri masa perkuliahan tingkat Strata 1. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tentunya banyak mendapatkan tantangan serta hambatan. Akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua kebaikan dibalas oleh-Nya. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2024



Nesya Krishna Dewi H

NIM 2001629

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi PGPAUD FIP UPI hingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Euis Kurniati, M.Pd. selaku pembimbing akademik dan juga selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
3. Ibu Dr. dr. Nur Faizah R, M.Kes. selaku dosen pembimbing II yang juga telah sabar memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi PGPAUD FIP UPI yang telah sabar mendidik dan memperluas wawasan pengetahuan peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi PGPAUD FIP UPI.
5. Seluruh staff Tata Usaha PGPAUD FIP UPI yang telah bersedia memfasilitasi keperluan administrasi penulis dari awal perkuliahan, hingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tua tercinta Bapak Agus Hardiana dan pintu surgaku Mama Nunung Krisnayani yang tidak pernah berhenti memanjatkan doa kepada Allah SWT untuk kelancaran dan kemudahan peneliti dalam menjalankan kehidupan perkuliahan. Selalu menyayangi dan memberikan dukungan, semangat, motivasi serta materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi sampai mendapat gelar Sarjana. Semoga Allah SWT selalu menjaga Bapak dan Mama dalam kebaikan dan kemudahan, Aamiin.
7. Tidak lupa untuk Abah Andi Rustandi dan Ene Tati Hartati tersayang yang selalu menjadi penyemangat peneliti sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih untuk semuanya berkat

do'a serta dukungan abah dan ene peneliti bisa berada di titik ini. Semoga abah dan ene sehat selalu dan selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup peneliti.

8. Segenap keluarga besar Bapak Andi Rustandi yaitu Tante, Uwa, Om serta sepupu-sepupu yang telah memberikan semangat serta dukungan kepada peneliti, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga besar TK Angkasa 3 Lanud Husein Sastranegara yang telah memberikan dukungan dan motivasi, terutama Ibu Praemi Sanggiani S.Pd yang telah menyambut peneliti dengan baik, memberikan bimbingan, arahan dan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar TK Kartika XVI-1 Secapa AD yang telah memberikan semangat serta doa untuk peneliti.
11. Sahabat tersayang Anggi Ramadhani Putri S.Tr.T yang selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa dari peneliti masih di bangku SMA hingga saat ini. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik dan selalu ada dalam proses penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman program studi PGPAUD FIP UPI 2020 yang telah memberikan kenangan yang tidak terlupakan bagi peneliti selama perkuliahan ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per-satu, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan target yang sudah direncanakan. Peneliti memohon do'a kepada Allah SWT semoga semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini mendapat limpahan Rahmat dan kasih sayang yang tak terhingga dari Allah SWT. Aamiin.



## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keprihatinan terhadap dampak kemajuan teknologi informasi yang semakin memudahkan anak-anak terpapar budaya asing, yang dapat melemahkan rasa nasionalisme mereka. Padahal, sikap nasionalisme merupakan fondasi penting dalam membentuk identitas diri dan menumbuhkan rasa cinta tanah air. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggali Program Selasa-Nasional dalam mengembangkan nasionalisme anak usia dini di TK Angkasa 3 Lanud Husein Sastranegara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengambilan data dilakukan dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi dan studi dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan Program Selasa-Nasional melibatkan diskusi mendalam antara berbagai pihak, menghasilkan kegiatan yang konsisten dan menyenangkan. 2) Pelaksanaan program mencakup kegiatan seperti menyanyikan lagu-lagu nasional, pengenalan Pancasila, hormat bendera, menonton video nasionalisme, dan memperkenalkan budaya Indonesia melalui metode bernyanyi, bercerita dan bermain peran. 3) Evaluasi Program Selasa-Nasional dilakukan secara rutin setiap akhir semester melalui rapat dan kuesioner. 4) Dampak Program Selasa-Nasional terhadap anak yaitu anak dapat mengenal dan menghafal lagu-lagu Nasional serta Pancasila, dan anak jadi lebih disiplin baik di sekolah maupun di rumah. Dampak terhadap guru yaitu meningkatkan kreativitas guru dalam merancang kegiatan dan memperkuat rasa tanggung jawab guru dalam menanamkan nilai-nilai nasionalisme. Dampak terhadap orangtua yaitu mendorong keterlibatan orangtua di rumah dalam mendukung pengembangan nasionalisme pada anak.

**Kata Kunci:** *Anak Usia Dini, Nasionalisme, Program Selasa-Nasional*

## ABSTRACT

This research was motivated by concerns about the impact of rapid advances in information technology that cause children to be more easily exposed to foreign cultures and potentially weaken their sense of nationalism. In fact, nationalism is an important foundation in the formation of identity and fostering a sense of love for the homeland. The purpose of this study was to determine the implementation of the National Tuesday Program in fostering a sense of nationalism in early childhood students at TK Angkasa 3 Lanud Husein Sastranegara. This research used a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques included in-depth interviews, observations, and document studies. Data analysis used thematic analysis techniques. The results of the research showed that: 1) The planning of the National Tuesday Program involved in-depth discussions with various stakeholders, resulting in consistent and enjoyable activities. 2) The implementation of the program included activities such as singing national songs, introducing Pancasila, saluting the flag, watching videos with nationalism themes, and introducing Indonesian culture through methods such as singing, storytelling, and role-playing. 3) The evaluation of the Selasa-Nasional Program is conducted regularly at the end of each semester through meetings and questionnaires. 4) The impact of the Selasa-Nasional Program on children includes their ability to recognize and memorize national songs and Pancasila, and an increase in discipline both at school and at home. The impact on teachers includes enhancing their creativity in designing activities and strengthening their sense of responsibility in instilling national values. The impact on parents includes encouraging their involvement at home in supporting the development of nationalism in their children.

**Keywords:** *Early Childhood, Nationalism, Selasa-Nasional Program*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PENELITI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II</b> .....	<b>7</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Program .....	7
2.2 Nasionalisme .....	13
2.2.1 Pengertian Nasionalisme.....	13
2.2.2 Indikator Sikap Nasionalisme .....	15
2.2.3 Nasionalisme untuk Anak Usia Dini .....	18
2.2.4 Penanaman Nilai Nasionalisme Anak Usia Dini .....	19
2.2.5 Kegiatan Penanaman Nilai Nasionalisme Anak Usia Dini.....	24
2.2.6 Bentuk-Bentuk Penanaman Nilai Nasionalisme Anak Usia Dini.....	33
<b>BAB III</b> .....	<b>36</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian .....	36

3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	36
3.3	Penjelas Istilah.....	37
3.3.1	Program Selasa-Nasional.....	37
3.3.2	Nasionalisme.....	38
3.4	Prosedur Penelitian .....	38
3.4.1	Tahap Perencanaan .....	38
3.4.2	Tahap Pelaksanaan.....	39
3.4.3	Tahap Penulisan Laporan.....	39
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.5.1	Observasi .....	39
3.5.2	Wawancara .....	40
3.5.3	Studi Dokumentasi .....	42
3.6	Instrumen Penelitian .....	43
3.6.1	Pedoman Observasi.....	44
3.6.2	Pedoman Wawancara.....	44
3.7	Teknik Analisis Data .....	46
3.8	Keabsahan Data .....	48
3.9	Isu Etik.....	48
3.10	Refleksi.....	49
<b>BAB IV</b>	<b>.....</b>	<b>51</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>.....</b>	<b>51</b>
4.1	Perencanaan Program Selasa-Nasional .....	51
4.1.1	Sumber Ide Program .....	51
4.1.2	Proses Penyusunan Program.....	52
4.1.3	Tujuan Program .....	56
4.1.4	Prinsip Program .....	57
4.2	Pelaksanaan Program Selasa-Nasional .....	59
4.2.1	Kegiatan-Kegiatan yang Dilakukan .....	59
4.2.2	Strategi Guru dalam Mengimplementasikan Kegiatan Selasa-Nasional....	66
4.2.3	Media yang Digunakan .....	75
4.2.4	Faktor Pendukung .....	76
4.2.5	Faktor Penghambat .....	78

4.3 Evaluasi Program Selasa-Nasional untuk Mengembangkan Nasionalisme Anak Usia Dini.....	81
4.4 Dampak Program Selasa-Nasional untuk Mengembangkan Nasionalisme Anak Usia Dini.....	83
<b>BAB V.....</b>	<b>89</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>89</b>
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Implikasi .....	90
5.3 Rekomendasi .....	90
5.3.1 Bagi Lembaga.....	91
5.3.2 Bagi Orang tua.....	91
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Partisipan Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	43
Tabel 3. 3 Contoh Catatan Lapangan.....	44
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah TK Angkasa 3 Lanud Husein Sastranegara Tentang Perencanaan Program Selasa-Nasional .....	45
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara dengan Guru TK Angkasa 3 Lanud Husein Sastranegara tentang Pelaksanaan dan Evaluasi Program Selasa-Nasional.....	45
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara dengan Orang Tua Murid TK Angkasa 3 Lanud Husein Sastranegara tentang Evaluasi Program Selasa-Nasional.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rapat Perencanaan Program.....	54
Gambar 4. 2 Kegiatan Menyanyikan Lagu Nasional .....	61
Gambar 4. 3 Anak Membacakan Teks Pancasila Saat Upacara Bendera .....	62
Gambar 4. 4 Anak Membacakan Teks Pancasila di Depan Teman-Teman.....	62
Gambar 4. 5 Kegiatan Hormat Bendera.....	63
Gambar 4. 6 Kegiatan Hormat Bendera.....	63
Gambar 4. 7 Kegiatan Anak-Anak Menonton Video Nasionalisme.....	64
Gambar 4. 8 Kegiatan <i>Fashion Show</i> .....	65
Gambar 4. 9 Anak Berperan Menjadi Pahlawan.....	71
Gambar 4. 10 Anak Berperan Menjadi Pahlawan.....	71
Gambar 4. 11 Anak-Anak Menonton Video Nasionalisme .....	73
Gambar 4. 12 Media Speaker.....	75
Gambar 4. 13 Media Bendera .....	75
Gambar 4. 14 Perwakilan Anak-Anak TK Angkasa 3 Membacakan Teks Pancasila Bahasa Inggris.....	84
Gambar 4. 15 Salah Satu Murid TK Angkasa 3 Membacakan Teks Pancasila Bahasa Inggris di Depan Bapak dan Ibu Ketua Lanud Husein Sastranegara .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	101
Lampiran 2 Lembar Bimbingan Skripsi.....	102
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 4 Keterangan Wawancara.....	107
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	111
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru.....	116
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Orang Tua.....	124
Lampiran 8 Transkrip Pengkodean Data Wawancara Kepala Sekolah .....	128
Lampiran 9 Transkrip Pengkodean Data Wawancara Guru Kelas .....	138
Lampiran 10 Transkrip Pengkodean Data Wawancara Orang Tua .....	155
Lampiran 11 Transkrip Pengkodean Data Catatan Lapangan.....	160
Lampiran 12 Daftar Kode .....	163
Lampiran 13 Klasifikasi Kode ke dalam Tema.....	165
Lampiran 14 Buku Program Selasa-Nasional .....	168
Lampiran 15 Jadwal Kegiatan KBM TK Angkasa 3 .....	174
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	176



## DAFTAR PUSTAKA

- Acetylena, S. (2018). Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara: Perguruan Taman Siswa Sebagai Gagasan Taman Pengetahuan dan Etiak. Malang: Madani
- Adisusilo, S. (2012). Pembelajaran Nilai- Karakter. Jakarta: Raja Grafindo.
- Aisyah, E. (2018). Internalisasi Nilai Karakter Nasionalisme melalui Dongeng dan Tari bagi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 26-34.
- Ananda, Rusydi. (2019). Perencanaan Pembelajaran. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Annisa, H., Anggareni, D., & Irfan, M. (2024). Berkurangnya Rasa Nasionalisme Dalam Pelaksanaan Upacara Bendera Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *PRIMER: Jurnal Imiah Multidisiplin*, 2(1), 53-65.
- Arikunto, Suharsimi. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, N., Setyaningrum, D., Aslam, M., Putri, S., Wulan, T., Nugraha, MD., & Fu'adin, A. (2023). Pengaruh Budaya Asing Terhadap Kesadaran Kalangan Muda. *Jurnal Pelita Kota*, 4(2), 419-429.
- Asmani, J. (2015). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Aulia, L., Dewi, A & Furnamasari, F. (2021). Mengenal Identitas Nasional Indonesia Sebagai Jati Diri Bangsa untuk Menghadapi Tantangan di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusi*. 5(3). <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2355>
- Bahtiar, R. S. (2016). Upacara Bendera Berbasis Karakter Dalam Pengembangan Sikap Nasionalisme Siswa Sekolah Dasar. *INOVASI*, 18(2), 71-76.
- Bakry. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Bloom, B. S., & Krathwohl, D. (1956). *Taxonomy of educational objectives; the classification of educational goals by a committee of college and university examiners. Handbook I: Cognitive Domain*. New York, NY; Longmans, Green.
- Cahyaningrum, E., Sudaryanti, & Purwanto, N. (2019). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203–213. <https://doi.org/10.26877/jo.v4i2.4005>
- Dariyo, Agoes. (2018). Peran Pengasuhan Otoritatif Orangtua Untuk Menumbuhkembangkan Sikap Nasionalisme dan Patriotisme Remaja dalam Kerangka Ketahanan Nasional. 24(3), 326– 41.
- Desi, M & Suwanda, M. (2022). Strategi Guru dalam Meningkatkan Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMAN 1 Ngadirojo Pacitan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 10(4), 1007-1021.
- Efendi, H., Yunita, M., Putri, M., & Shabha, F. (2021). Memudarnya Nilai-Nilai Pancasila. Universitas Esa Unggul.
- Fadillah, M. (2014). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadillah, M., & Khorida, L., M. (2014). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasi dalam PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Farida, Y. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi Untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gall, J. P. G., Gall, M. D. G., & Borg, W. R. (2014). *Applying Educational Research: How to Read, Do, and Use Research to Solve Problems of Practice Gall Gall Borg Sixth Edition*.
- Ghazali, A., & Majid, A. (2016). *PPKn Materi Kuliah di Perguruan Tinggi Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hamidah, S., Ferissa, S., & Wardah., E. (2022). Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Kemampuan dan Motivasi Belajar Siswa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3731-3738.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal at-Taqaddum*, 8(1).
- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-Hari*. Bandung: PT Remaja Rosdakrya.
- Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi pada Mata Pelajaran PAI). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266.
- Hurlock, E., B. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini: edisi kelima*. Jakarta: PT Indeks
- Irene, A. (2012). *Ilmu Sosial Dasar*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 16(3).
- Junanto, S., Wahid, A., & Wahyuningsih, R. 2020. Internalisasi Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*. 6(2), 42-46.
- Kasmadi, S. (2013). *Membangun Soft Skills Anak-anak Hebat*. Bandung: Alfabeta.
- Kauffman, Roger A. (1972). *Educational System Planning*. New York: Prentice Hall Inc.
- Kurniawan, A. (2020). Peranan Guru Dalam Membentuk Karakter Nasionalisme Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Genengsari 01 Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo. *Civic Education and Social Science Journal*. 2(2), 106-123.
- Lathif, M., Zukhairina., Zubaidah, R., & Afandi, M. (2013). *Orientasi Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana. hlm. 108

- Lee, G. (2013). *Re-emphazing Character Education in Early Childhood Programs Korean Children's Experience*. Aricara: Departement of teaching and Learning, Old Dominion University.
- Lestari, I., & Handayani, N. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Khususnya SMA/SMK di Zaman Serba Digital. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*. 1(2), 101-109.
- Lickona, T. (2016). *Character Matters (Persoalan Karakter): Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebijakan Penting Lainnya*. (Terjemahan Juma Abudu Wamaungo & Jean Antunes Rudolf Zien). Jakarta: PT. Bumi Aksara. (Edisi asli diterbitkan tahun 2004).
- Liniawati, V. (2010). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kecakapan Berbahasa Anak Usia Dini. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Luthfillah, N., Elan., & Rachman, B. (2022). Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme dan Patriotisme pada Anak Usia Dini. *Journal Of Education Research*, 3(1), 35-41.
- Marianty., Ali, M., & Lukmanulhakim. (2016). Pengembangan Nilai Nasionalisme Melalui Kegiatan Menyanyikan Lagu Nasional pada Anak Usia 5-6 Tahun Taman Kanak-Kanak Barunawati Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(4).
- Muslich, M. (2011). Pendidikan Karakter: menjawab tantangan krisis Multidimensional. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mujtahidin, S., & Anita, S. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme Melalui Kegiatan Pembiasaan Diri di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari 03 Selong. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 2(2), 157-164.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nahidh, M., Aini, D., Famila, E., Arifa, Z., & Machmudah, U. (2021). Manajemen Program Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi *Munadharah 'Ilmiyah*

- Pekan Arabi di Univeristas Negerti Malang di Masa Pandemi. *Jurnal Taqdir*. 7(2), 181-197.
- Najib, M., Wiyani, N., A., & Sholichin. (2017). *Manajemen Strategik Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nurfalah, Y. (2020). Urgensi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 27(1), 170–187. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v27i1.264>
- Nurpatimah, A. (2022). Penanaman Sikap Nasionalisme Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1).
- Permanto, T. (2012). *Perilaku Nasionalistik Masa Kini dan Ketahanan Nasional: Penerapan Perilaku Nasionalistik Masa Kini*. Yogyakarta: Mata Bangsa.
- Permendikbud. (2018). *Pedoman Upacara Bendera di Sekolah*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbudristek Tahun 2022 Nomor 5 tentang Standar Lulusan PAUD.
- Putri, R. (2013). Studi Tentang Pelaksanaan Pemberian *Reward* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Kelompok-A di TK Islam Al-Azhar 35 Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 4(1), 274-284.
- Putro, E. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rasyid, H., Mansyur., & Suratno. (2009). *Asesment Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Rachmawati, H., Trisiana, A., Widya, P & Maliki, R (2021). Implementasi Sikap Bela Negara Guna Mewujudkan Ketahanan Pribadi (Studi di KB-TKIT Bintang Qur'an di Boyolali). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2).
- Rahayu, D., & Sarmini. (2022). Model Pembelajaran Sentra Dalam Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Anak Usia Dini di PAUD Nusa Indah Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 164-179.
- Rokhmawati., Mahmawati., Diyah., & Devi, K. (2023). Perencanaan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pendidik. *Journal of Basic Education*, 2(1).

- Rukiyati. (2008). Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: UNY Press.
- Sadikin. (2008). Peningkatan sikap Nasionalisme melalui Pembelajaran IPS dengan Metode Sociodrama di SD Cikembulan, Banyumas, *Tesis*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sajarkawi. (2006). Pembentukan Kepribadian Melalui Peningkatan Pertimbangan Moral. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Samho, B. (2013). Visi Pendidikan KI Hadjar Dewantara. Yogyakarta: Kansius.
- Sarbini., & Linda, N. (2011). Perencanaan Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.
- Sirais, H & Adi, S. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Pada Anak di Kampung Lawas Maspati Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 7(2),1068-1085.
- Sjuhada, A. (2008). Upaya Penanaman Nilai Nasionalisme Melalui Proses Pembelajaran Seni Tari di SMP Negeri 3 Sumbang Kabupaten Banyumas. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sugiono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sunarso., Eddy, K., Dwikusrahmadi, S., & Sutarini, N. (2008). Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sutarto, J. (2017). Pentingnya Pembelajaran Multikultural Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Edukasi*, 13(1), 1– 13.
- Trinova, Z. (2012). Hakikat Belajar dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'lim*, 1(3), 209-215.
- Trisiana, A., Sugiarto., & Rispantyo. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Nasionalisme. Surakarta: UNISRI Press.

- Wasilatul, Umi. (2021). Penanaman Nilai Nasionalisme Anak Usia Dini Melalui Media Burung Garuda di TK Al-Muhajirin Karang Binangun Oku Timur. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Widiyono, S. (2019). Pengembangan Nasionalisme Generasi Muda di Era Globalisasi. *Jurnal Populika*, 7(1), 12-21.
- Wiyani, N. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Wuryandani, W. (2018). *Membangun Karakter Bangsa Melalui Penanaman Nilai Nasionalisme Untuk Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zubaedi. (2017). *Strategi Taktis Pendidikan Karakter (Untuk PAUD dan Sekolah)*: Jakarta: Rajagrafindo.
- Zuchdi, D. (2012). *Pendidikan Karakter; Konsep Dasar dan Implementasi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Zulparis., Mubarak., & Aulia, B. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*. 9(1),188-194.