

## **BAB 5**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan sebuah teknik dalam sebuah pembelajaran. Adapun teknik yang dimaksud dalam penelitian adalah teknik bercerita berpasangan. Peneliti ingin mengujicobakan teknik bercerita berpasangan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian, dapat disimpulkan hasil penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) nilai rata-rata siswa sebelum diberi perlakuan masih berada di bawah KKM;
- 2) nilai rata-rata siswa setelah diberi perlakuan berupa teknik bercerita berpasangan mengalami peningkatan yang signifikan dan berada di atas KKM; dan
- 3) teknik bercerita berpasangan terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis teks eksposisi di SMP. Hal ini bisa dilihat dari hasil uji hipotesis (uji t). Berdasarkan analisis data diperoleh nilai  $t_{hitung} (4,499) > t_{tabel} (2,001)$ . Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang menunjukkan hipotesis dalam penelitian ini diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran yang ke depannya dapat memberi manfaat bagi guru dan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa. Beberapa saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut.

- 1) Bagi guru yang akan mengajarkan menulis teks eksposisi dapat menggunakan teknik bercerita berpasangan sebagai referensi. Teknik bercerita berpasangan

Trisna Adi Pratama, 2014

Penerapan teknik bercerita berpasangan Dalam pembelajaran menulisb teks eksposisi

(eksperimen semu terhadap siswa kelas vii smpn 1 cimahi

Tahun ajaran 2013/2014)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengajarkan siswa dalam bekerja sama dan menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan.

- 2) Teknik bercerita berpasangan yang diterapkan dalam penelitian ini terbatas pada pembelajaran menulis teks eksposisi. Peneliti mengharapkan bagi calon peneliti selanjutnya untuk mencoba menerapkan teknik bercerita berpasangan pada pembelajaran menulis teks cerpen.

Trisna Adi Pratama, 2014

Penerapan teknik bercerita berpasangan Dalam pembelajaran menulisb teks eksposisi

(eksperimen semu terhadap siswa kelas vii smpn 1 cimahi

Tahun ajaran 2013/2014)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)