

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBARAN PENGESAHAN	
LEMBARAN PERSETUJUAN	
PERNYATAAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan dan Pertanyaan Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Paradigma Penelitian	16
F. Sistematika Tesis	20
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Sekolah Menengah Umum dalam Sistem Persekolahan.....	22
1. Peranan dan Fungsi Sekolah Menengah Umum.....	27
2. Manajemen Pendidikan Sekolah.....	29
a) Visi, Misi Sekolah Menengah Umum.....	32
b) Strategi Pencapaian Visi	40
c) Ruang Lingkup Manajemen Sekolah Menengah Umum.....	42
3. Manajemen Sekolah Menengah Umum	44
a) Tuntutan Belajar Siswa Sekolah Menengah Umum	44
b) Persyaratan Sekolah Menengah Umum	46
c) Pembinaan Siswa Sekolah Menengah Umum.....	47
(1) Pengertian Pembinaan Siswa.....	47
(2) Maksud dan Tujuan Pembinaan	51
(3) Sasaran Pembinaan.....	56
4. Karakteristik Manajemen Peserta Program Khusus.....	57
B. Perencanaan Strategik Pembangunan Pendidikan di Sekolah Menengah	59
C. Model Perencanaan Strategik di Sekolah Menengah	65

D. Upaya-upata Peningkatan Muru Sekolah Menengah Umum....	71
1. Pengertian Mutu dalam Pendidikan.....	71
2. Mutu Belajar Mengajar	73
3. Mutu Guru	74
4. Mutu Fasilitas	79
5. Mutu Siswa	82
a. Perekrutan	83
b. Proses Seleksi	87
c. Faktor-faktor yang diperhitungkan dalam proses seleksi	87
d. Tantangan dalam Proses Seleksi	87
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	88

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	91
B. Setting Penelitian	92
C. Teknik Instrumen Pengumpulan Data	94
D. Tahap Pelaksanaan Penelitian	96
E. Analisis Data	97
F. Validitas Data Penelitian	99

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	103
1. Proses Penyusunan Perencanaan Strategik pada Peserta Program Khusus.....	103
a. Kondisi Lingkungan Internal Peserta Program Khusus	104
b. Kekuatan dan Kelemahan serta Peluang	106
1) Kekuatan Peserta Program Khusus	106
2) Faktor Kelemahan	106
3) Tantangan Masalah dan Peluang	107
4) Isu-isu Utama (Masalaha Pokok)	109
2. Visi, Misi Peserta Program Khusus.....	110
3. Strategi Pencapaian Visi	111
4. Rekrutmen dan Seleksi Peserta Program Khusus.....	112
a. Rekrutmen Peserta Program Khusus	112
b. Seleksi Peserta Program Khusus	117
5. Sistem Pembinaan Peserta Program Khusus	118
a. Pembinaan Akademik	119
b. Pembinaan Non Akademik	124
6. Evaluasi Pembinaan Peserta Program Khusus.....	127
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	128
1. Proses Penyusunan Rencana Strategik Peserta Program	

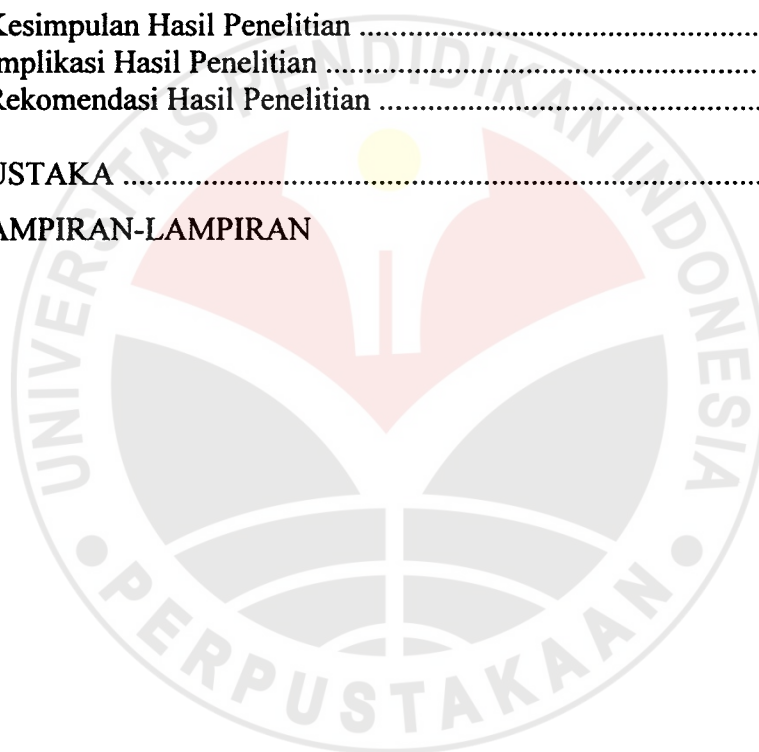
Khusus	128
a. Lingkungan Internal Peserta Program Khusus	129
b. Lingkungan Eksternal Peserta Program Khusus	130
c. Kekuatan Peserta Program Khusus	132
d. Kelemahan Peserta Program Khusus	132
e. Peluang Pengembangan Peserta Program Khusus	134
f. Tantangan Pengembangan Peserta Program Khusus	135
2. Visi dan Misi serta Strategi Peserta Program Khusus	136
3. Rekrutmen dan Seleksi Peserta Program Khusus.....	138
4. Pembinaan Peserta Program Khusus	142
a. Pembinaan Akademik	142
b. Pembinaan Non Akademik	143
5. Evaluasi Pembinaan Peserta Program Khusus	144

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan Hasil Penelitian	146
B. Implikasi Hasil Penelitian	149
C. Rekomendasi Hasil Penelitian	150

DAFTAR PUSTAKA	153
----------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar No.	Hal
1. Struktur Organisasi Pembinaan Peserta Program Khusus	14
2. Paradigma Penelitian	19
3. Mekanisme Rekrutmen Peserta Program Khusus	113
4. Mekanisme Pembinaan Terhadap Peserta Program Khusus	118



DAFTAR TABEL

Tabel No.	Hal
1. Rekapitulasi Jumlah Siswa Peserta Program Khusus Tiap Kabupaten dan Kotamadia tahun pelajaran 1995/1996-2000/2001 (angkatan I sd. IV).....	114
2. Rekapitulasi perolehan NEM tahun Pelajaran 1995/1995-200/2001 (angkatan I sd. IV)	116
3. Jadwal Pelatihan Bahasa Inggris	120
4. Jadwal Pelatihan Akuntansi Dasar	121
5. Jadwal Pelatihan Bahasa Arab	122



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian
2. SK Kerjasama antara pihak Yayasan Darmaloka dan pihak Kanwil Depdikbud Jawa Barat
3. Surat Izin Penelitian dari Direktur PPS UPI Bandung
4. Surat Izin Penelitian dari Yayasan Darmaloka
5. Riwayat Hidup

