MEKARKEUN MEDIA PANGAJARAN BERBASIS DIGITAL PIKEUN PANGAJARAN BASA SUNDA

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan

ku

RHEYNA RAHMADILAH
2002886

PRODI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024

LEMBAR HAK CIPTA

MEKARKEUN MÉDIA PANGAJARAN BERBASIS DIGITAL

PIKEUN PANGAJARAN BASA SUNDA

oleh

Rheyna Rahmadilah

NIM 2002886

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Sunda pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Rheyna Rahmadilah

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RHEYNA RAHMADILAH
NIM 2002886

MEKARKEUN MEDIA PANGAJARAN BERBASIS DIGITAL

PIKEUN PANGAJARAN BASA SUNDA

disaluyuan jeung disahkan ku:

Pangaping I,

Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.
NIP 197607312001121001

Pangaping II,

Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd
NIP 198902082015041003

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,

Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

INSKRIPSI

"Satu faktor paling kuat dalam kesadaran akan kemakmuran adalah keyakinan. Dengannya, kau akan menemukan dirimu menjalani hidup sesuai dengan impian-impianmu."
(Dr. Ibrahim Elfiky, 2011)

"Hariring lain nu kuring, haleuang lain nu urang. Hariring kagungan Nu Maha Wening, Haleuang kagungan Nu Maha Wenang"

Kuring ngahaturkeun ieu karya tulis pikeun pun Bapa jeung pun biang anu salawasna dipikacinta ku sim kuring. Ieu buah tina doa jeung harepan sadaya pihak anu mikanyaah kuring

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul "Mekarkeun Media Pangajaran berbasis Digital pikeun Pangajaran Basa Sunda" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 18 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,

Rheyna Rahmadilah
NIM 2002886

PANGANTEUR

Puji sinareng sukur urang sanggakeun ka Allah Swt, ogé solawat sinareng salam mugia salamina ngocor ngagolontor ka jungjunan urang sadaya nyaéta Nabi Muhammad saw. Alhamdulillah, ku rohmat Mantena ieu skripsi anu judulna "Mekarkeun Média Pangajaran berbasis Digital pikeun Pangajaran Basa Sunda" baris réngsé.

Disusuna ieu skripsi nyaéta pikeun nyumponan salah sahiji sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Basa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia.

Ieu skripsi dipiharep rea mangpaat pikeun balarea, hususna bisa nambahan pangaweruh ngeunaan cara mekarkeun média pangajaran.

Panalungtik sadar yén ieu skripsi anu geus disusun téh masih loba héngkéranna. Ieu hal disababkeun ku hengkerna jeung kawatesanna pamahaman anu dipibanda ku panalungtik. Ku kituna, panalungtik miharep ayana kamandang ti sakumna pihak sangkan ieu skripsi bisa leuwih hadé ti saméméhna.

Bandung, Juli 2024

Rheyna Rahmadilah
NIM 2002886

TAWIS NUHUN

Panalungtik nyanggakeun puji sinareng sukur ka hadirat Allah Swt., anu salamina ngocorkeun kaasih jeung kanyaah-Na ka sadaya makhluk-Na. Panalungtik sadar yén dina nyusun ieu skripsi réa pihak anu geus kalibet, masihan pangrojong jeung motivasina. Ku kituna panalungtik ngahaturkeun nuhun di antawisna kanggo:

1. Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd. salaku Dosen pangaping I anu parantos ngaping sim kuring kalawan sabar dugi ka panalungtik tiasa ngarengsekeun ieu skripsi dina waktos anu samporet;
2. Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd salaku Dosen pangaping II anu parantos masihan apingan, motivasi panggeuing sareng pangdeudeulna, kalawan sabar, ikhlas dugi ka panalungtik tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi;
3. Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd. salaku Dosen Pangaping Akademik, Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Sunda, sinareng salaku validator panalungtikan anu tos masihan sawangan jeung ngarahkeun panalungtik pikeun ngaréngsékeun ieu skripsi;
4. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd. salaku Pupuhu Prodi Pendidikan Bahasa Sunda, anu masihan kasempetan ka penulis pikeun ngarengsekeun studi di Prodi Pendidikan Bahasa Sunda UPI;
5. Bapa miwah Ibu Dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, nyaéta Prof. Dr. Rahman, M.Pd. (alm.), Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Prof. Dr. Rétty Isnéndés, S.Pd., M.Hum., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Drs. H. O. Solehudin, M.Pd., Dr. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Ruswendi Permana, M.Hum. (alm.), Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., sareng Danan Darajat, S.Pd., M.Pd., anu teu weléh ngatik tur ngadidik ka sim kuring salami kuliah;

6. Sadaya Guru Mata Pelajaran Basa anu masihan kamandangna pikeun panalungtik sangkan ieu panalungtikan tiasa langkung sae deui;
7. Gifari Jakawali, S.Pd., M.Pd. ogé salaku validator anu tos masihan sawangan pikeun ieu panalungtikan;
8. kanggo pun bapa Asep Sopian sareng pun biang Yulia Rahayu, anu tos ageung jasana kanggo panalungtik, salawasna ngadidik sareng masihan pangajaran ngeunaan kahirupan anu moal tiasa kagentos, oge kanggo doa anu teu aya tungtungna pikeun kabagjaan murangkalihna;
9. réréncangan caket sim kuring hususna Anisa, Innasa, Elsa, Nur, Iky, Riani, Ophelia, sareng Dian hatur nuhun kana do’ana, sareng motivasi ka panalungtik dina ngaréngsékeun ieu skripsi;
10. sadaya rerencangan Sekar Kalidasa saparjuangan entragan 2020, anu maparin mangpirang-pirang ajén-inajén salami kuliah; sarta
11. kasakumna anu teu ka serat, sadaya pihak anu parantos ngarojong rengsena ieu skripsi.

Mugia Allah Swt maparin ganjaran kana sagala kasaéan anu parantos dipaparinkeun ka panalugtik, Aamiin ya rabbal alamin.

Bandung, Juli 2024
Penulis

Rheyna Rahmadilah
NIM 2002886

MEKARKEUN MEDIA PANGAJARAN BERBASIS DIGITAL PIKEUN PANGAJARAN BASA SUNDA[1]

Rheyna Rahmadilah[2]

ABSTRAK

Dina mangsa kiwari téhnologi kacida diperlukeun dina prosés pangajaran, guru kudu mibanda kamampuh pikeun ngawasa kana média. Hengkerna média pangajaran berbasis digital dina pangajaran basa Sunda ngabalukarkeun kagiatan diajar di jero kelas jadi monoton. Kukituna tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun medar ngeunaan profil média pangajaran berbasis digital di SMA, ngararancang média pangajaran berbasis digital, jeung mekarkeun média pangajaran berbasis digital dina pangajaran basa Sunda. Metode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta R&D, modél panalungtikan jeung pamekaran média pangajaran berbasis digital dina ieu panalungtikan nyaéta ngagunakeun modél pamekaran ADDIE. Data dina ieu panalungtikan sumberna nyaéta ti guru basa Sunda di Kota Bandung jeung di Kabupaten Subang, salian ti eta sumber data nu sejenna dihontal tina media nu kungsi digunakeun, jeung validator. Teknik ngumpulkeun data anu digunakeun ku panalungtikan nyaéta ku cara studi literatur, wawancara, jeung kuesioner. Instrumen anu digunakeun nyaeta pedoman wawancara, instrumen kuesioner pikeun guru jeung validator. Panalungtik ngolah data kuantitatif ku cara dianalisis, jeung data kualitatif ku cara ngagunakeun *rating scale*. Hasil tina ieu panalungtikan ngebrehkeun yen mekarkeun média pangajaran berbasis digital pikeun pangajaran basa Sunda teh can réa, ogé dibutuhkeun ku guru. Hasil uji validitas nuduhkeun yén pamekaran média évaluasi pangajaran basa Sunda berbasis *web* téh kaasup kana katégori alus pisan kalawan catetan révisi ti validator, rata-rata peunteun kelayakan média, basa jeung matéri nya éta 97%. Panalungtik miharep yén ieu média évaluasi berbasis digital bisa mere mangpaat anu réa pikeun guru, siswa, ogé balarea.

Kecap Konci: *Média Pangajaran, Web, Basa Sunda.*

[1] Ieu skripsi diaping ku Ade Sutisna,M.Pd., jeung Haris Santosa Nugraha,M.Pd.
[2] Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Entragan 2020

MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA SUNDA[1]

Rheyna Rahmadilah[2]

ABSTRAK

Pada zaman ini teknologi sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran, guru diharuskan menguasai media pembelajaran. Minimnya media pembelajaran Bahasa Sunda berbasis digital menyebabkan pembelajaran di kelas menjadi monoton dan kurang interaktif. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian yaitu untuk memberikan informasi mengenai profil media pembelajaran berbasis digital di SMA, rancangan media pembelajaran berbasis digital, dan mengembangkan media pembelajaran berbasis digital dalam pembelajaran Bahasa Sunda. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D, model penelitian dan pengembangan media ajar berbasis digital pada penelitian ini yaitu model pengembangan ADDIE. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Sunda di Kota Bandung dan Kabupaten Subang, selain itu sumber data lainnya diperoleh dari media yang sudah ada sebelumnya, dan validator. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah melalui studi literatur, wawancara, dan angket. Instrumen yang digunakan adalah pedoman wawancara, instrumen angket kepada guru dan validator. Peneliti mengolah data kuantitatif dengan cara menganalisis, dan data kualitatif dengan menggunakan rating scale. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pengembangan media pengajaran berbasis digital untuk mata pelajaran Bahasa Sunda diperlukan dan juga dibutuhkan oleh guru Bahasa Sunda. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa pengembangan media Pembelajaran Bahasa Sunda berbasis web termasuk dalam kategori sangat baik dengan catatan revisi dari validator, rata-rata penilaian kelayakan media, bahasa dan materi sebesar 97%. Peneliti berharap media pembelajaran berbasis digital ini dapat memberikan banyak manfaat bagi guru, siswa, dan masyarakat.

Kata Kunci*: Media Pembelajaran, web, Bahasa Sunda.*

---

[1] *Skripsi ini dibimbing oleh Ade Sutisna,M.Pd., dan Haris Santosa Nugraha,M.Pd.*
[2] *Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Angkatan 2020*

DEVELOPING DIGITAL-BASED LEARNING MEDIA FOR SUNDANESE LANGUAGE LEARNING [1]

Rheyna Rahmadilah [2]

ABSTRACT

In this era, technology is needed in the learning process, teachers are required to master learning media. The lack of digital-based Sundanese learning media causes learning in the classroom to be monotonous and less interactive. Therefore, the purpose of the research is to provide information about the profile of digital-based learning media in high school, design digital-based learning media, and develop digital-based learning media in Sundanese language learning. The method used in this research is R&D, the research and development model of digital-based teaching media in this study is the ADDIE development model. The data sources in this study were Sundanese language teachers in Bandung City and Subang Regency, besides that other data sources were obtained from pre-existing media, and validators. The data collection techniques used in the research were through literature studies, interviews, and questionnaires. The instruments used were interview guidelines, questionnaire instruments to teachers and validators. Researchers processed quantitative data by analyzing, and qualitative data by using a rating scale. The results revealed that the development of digital-based teaching media for Sundanese language subjects is necessary and also needed by Sundanese language teachers. The validity test results show that the development of web-based Sundanese Learning media is included in the very good category with revision notes from validators, the average assessment of the feasibility of media, language and material is 97%. Researchers hope that this digital-based learning media can provide many benefits for teachers, students, and the community.

***Keywords**: Evaluation Learning, Web, Sundanese Language.*

---

[1] *This thesis was supervised by Ade Sutisna,M.Pd., and Haris Santosa Nugraha,M.Pd.*
[2] *Students of Sundanese Language Education Program FPBS UPI Class 2020*

DAPTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA .... **ii**

LEMBAR PENGESAHAN .... **iii**

INSKRIPSI .... **iv**

PERNYATAAN .... **v**

PANGANTEUR .... **vi**

TAWIS NUHUN .... **vii**

ABSTRAK .... **ix**

ABSTRAK .... **x**

ABSTRACT .... **xi**

DAPTAR EUSI .... **xii**

DAPTAR TABÉL .... **xv**

DAPTAR GAMBAR .... **xvi**

DAPTAR BAGAN .... **xviii**

DAPTAR DIAGRAM .... **xix**

DAPTAR LAMPIRAN .... **xx**

BAB I BUBUKA **1**

1.1 Kasang tukang Panalungtikan 1

1.2 Rumusan Masalah Panalungtikan 4

1.3 Tujuan Panalungtikan 4

1.3.1 Tujuan Umum 5

1.3.2 Tujuan Husus 5

1.4 Mangpaat 5

1.4.1 Mangpaat Téoritis 5

1.4.2 Mangpaat Praktis 6

1.5 Struktur Organisasi Skripsi 6

1.6 Wangenan Operasional 6

1.6.1 Media Pangajaran Berbasis Digital 7

1.6.2 Pangajaran Basa Sunda 7

BAB II RARAGA TIORI **8**
2.1 Média Pangajaran 8
2.1.1 Wangenan Média 8
2.1.2 Wangenan Pangajaran 10
2.2 Pangajaran Basa Sunda 11
2.3 SundaDigi 14
2.4 Pangajaran Basa Sunda Berbasis Digital 16
2.5 Panalungtikan Saméméhna 18
2.6 Raraga Mikir 19
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN **20**
3.1 Métode Jeung Desain Panalungtikan 20
3.2 Prosedur Panalungtikan 22
3.3 Data jeung Sumber Data Panalungtikan 25
3.4 Tahap Ngumpulkeun Data 25
3.4.1 Studi Literatur 26
3.4.2 wawancara 26
3.4.3 Kuesioner 26
3.5 Instrumén 27
3.5.1 Pedoman Wawancara 27
3.5.2 Instrumen Kuesioner 28
3.6 Téhnik Ngolah Data 29
3.6.1 Data Kualitatif 29
3.6.2 Data Kuantitatif 30
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN **31**
4.1 Hasil Panalungtikan 31
4.1.1 Profil Média Pangajaran Berbasis Digital di SMA 32
4.1.1.1 Kondisi Média Pangajaran Berbasis Digital di SMA 32
4.1.1.2 Kabutuhan Média Pangajaran Basa Sunda 40
4.1.2 Rarancang Média Pangajaran Berbasis Digital 42
4.1.2.1 Desain Awal 42
4.1.2.2 Rarancang Layout Média 43
4.1.2.3 Konsep Desain Web Kelassekar.com 47
4.1.2.4 Uji Blcak Box 51

4.1.3 Pengembangan Média 57
4.1.3.1 Pedoman Ngagunakeun Web kelassekar.com 57
4.1.3.2 Hasil Uji Validitas Ahli 68
4.1.3.3 Hasil Analisis Data Uji Validitas 70
4.1.3.4 Revisi Produk 71
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan 72
4.2.1 Analisis Bangbaluh jeung Kabutuhan 72
4.2.2 Rarancang Media Kelassekar.com 73
4.2.3 Uji Validitas Media Kelassekar.com 74
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI 75
5.1 Kacindekan 75
5.2 Implikasi 76
5.3 Rékoméndasi 76
DAFTAR PUSTAKA 78
LAMPIRAN 82
RIWAYAT HIRUP 107

DAPTAR TABÉL

3.1 Tabél Uji Black Box 24

3.2 Tabél Instrumén Wawancara 27

3.3 Tabél Instrumén Kuisioner Guru 28

3.4 Tabél Angket Validasi Ahli Média 28

3.5 Tabél Angket Validasi Ahli Matéri 29

3.6 Tabél Rating Scale... 30

4.52 Tabél Hasil Uji Validitas Ahli Media 68

4.53 Tabel Hasil Uji Validitas Ahli Materi 69

4.54 Tabel Kategori Persentase 70

DAPTAR GAMBAR

3.1 Gambar ADDIE Modél (Rusmayana, 2021) 21
3.2 Gambar Prosedur Panalungtikan 22
3.3 Gambar Tahap Ngumpulkeun Data 25
4.11 Gambar Layout Kaca Tepas 43
4.12 Gambar Layout Kaca Tepas 44
4.13 Rarancang Layout Header 45
4.14 Layout Kelas 45
4.15 Layout Pangajaran 46
4.16 Layout Kaca Login Siswa 46
4.17 Layout Kaca Mulai Pangajaran 47
4.18 Gambar Header 48
4.19 Gambar Footer 48
4.20 Kaca Home 49
4.21 Gambar Kaca Bewara 50
4.22 Gambar Kaca Detail Informasi 50
4.23 Gambar Kaca Ngerjakeun Pancen 51
4.25 Gambar Hasil Uji Black Box Fitur Upload Materi 52
4.26 Gambar Hasil Uji Black Box Fitur Upload Materi 52
4.27 Gambar Hasil Uji Black Box Fitur Edit Tugas & Materi 53
4.28 Gambar Hasil Uji Black Box Fitur Edit Tugas & Materi 53
4.29 Gambar Uji Black Box Fitur Upload Jawaban 54
4.30 Gambar Uji Black Box Fitur Évaluasi 55
4.31 Gambar Hasil Uji Black Box Fitur score 56
4.32 Gambar Hasil Uji Black Box Fitur Score 56
4.33 Gambar Kaca Media 57
4.34 Gambar Kaca Media 58
4.35 Gambar Kaca Media 58
4.36 Gambar Kaca Media 59

4.37 Gambar Kaca Media 59
4.38 Gambar Kaca Media 60
4.39 Gambar Kaca Media 60
4.40 Gambar Kaca Media 61
4.41 Gambar Kaca Media 61
4.42 Gambar Kaca Media 62
4.43 Gambar Kaca Media 63
4.44 Gambar Kaca Media 63
4.45 Gambar Kaca Media 64
4.46 Gambar Kaca Media 64
4.47 Gambar Kaca Media 65
4.48 Gambar Kaca Media 65
4.49 Gambar Kaca Media 66
4.50 Gambar Kaca Media 66
4.51 Gambar Kaca Media 67

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir 19

Bagan 4.1 Desain Awal 42

DAPTAR DIAGRAM

4.1 Diagram Lingkaran Data Kuesioner 32
4.2 Diagram Lingkaran Data Kuesioner 33
4.3 Diagram Lingkaran Data Kuesioner 33
4.4 Diagram Lingkaran Data Kuesioner 34
4.5 Diagram Lingkaran Data Kuesioner 34
4.6 Diagram Batang Data Kuesioner 35
4.7 Diagram Lingkaran Data Kuesioner 36
4.8 Diagram Lingkaran Data Kuesioner 37
4.9 Diagram Lingkaran Data Kuesioner 38
4.10 Diagram Batang Data Kuesioner 39

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing 83
Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian 85
Lampiran 3. Wawancara 86
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Média 91
Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Matéri 93
Lampiran 6. Angket Guru 94
Lampiran 7. Screenshoot Média 98
Lampiran 8. Foto Wawancara 106

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah. (2018). *Pemograman Web Untuk Pemula*. Elex Media Komputindo.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.

Asmawi, Z., & Nasution, N. (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Departemen Pendidikan Nasional.

Danuri, M. (2019). Development and Transformation of Digital Technology. *Infokam*, *XV*(II), 116–123.

Dayanto, M. (2010). *Evaluasi Pendidikan: Konsep dan Penerapannya*. *June*.

Dimiyati, & Mudjiono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran* (P. R. Cipta (ed.)).

Dwi Ermawati, Y., & Yonisa Kurniawan, R. (2019). Analisis Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Intranet. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, *7*(2), 67–70. https://doi.org/10.26740/jupe.v7n2.p67-70

Erman, S. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika Untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Fadhilah, A. F. (2015). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audio Format Feature Berbasis Flac Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Bahasa Sunda Siswa Sekolah Dasar (Kuasi Eksperimen pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyyah Insan Madani Kota Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.

Hapsari, S. A., & Pamungkas, H. (2019). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Online Di Universitas Dian Nuswantoro. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, *18*(2), 225–233. https://doi.org/10.32509/wacana.v18i2.924

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran*

Abad 21. Ghalia Indonesia.

Husein, U. (2005). *Evaluasi Kinerja Perusahaan*. Gramedia Pustaka Utama.

Iskandarwassid. (2004). *Tiga Pilar Pengajaran Sastra*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstul: Konsep dan Aplikasi*. PT. Refika Aditama.

Kusuma, M. (2016). *Evaluasi pendidikan : pengantar, kompetensi dan implementasi*. Parama Ilmu.

Mahardika, A. I., Saputra, N. A. B., Muda, A. A. A., Riduan, A., Luzuardi, N. S., & Nurmalinda, N. (2023). Pelatihan Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Digital Menggunakan Quizizz bagi Guru di Kota Banjarmasin. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, *3*(1), 1–9. https://doi.org/10.37640/japd.v3i1.1540

Miarso, Y. (2011). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Kencana.

Misnawati, I. P. (n.d.). *Evaluasi Pembelajaran*. Guepedia.

Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi Dalam Pendidikan*. Alfabeta.

Musnaini, Suherman, Wijoyo, H., & Indrawan, I. (2016). *Digital Marketing.*

Nurhabibah, P., Fikriyah, F., & Dewi, K. (2021). Pengembangan Website Educandy Sebagai Alat Evaluasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas V. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *17*(2), 255–264. https://doi.org/10.25134/fon.v17i2.4652

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, *3*(1), 171. https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171

Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.

Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.

Rahmawati, D., & Hidayati, Y. M. (2022). Pengaruh Multimedia Berbasis Website Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(3), 2367–2375. https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1465

Ruhaliah, Sudaryat, Y., Isnendes, R., & Hendrayana, D. (2020). Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran "Merdeka Belajar" Bagi Guru Bahasa Sunda Di Kota Sukabumi. *Dimasatra: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(1), 42–55. https://ejournal.upi.edu/index.php/dimasatra/article/view/30157

Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Alfabeta.

Rusmayana, T. (2017). Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati. In *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 01). Widina Bhakti Persada.

Sarwono, J. (2015). *Bikin Website Itu Mudah*. Media Kita.

Sudaryat, Y. (2015). *Metdodologi Pembelajaran (Aplikasinya dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra)*. Sekolah Pascasarjana UPI.

Sudrajat, A. (2008). *Pengertian, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran*. Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (n.d.). *Sukmadinata (2002)*. PT. Remaja Rosdakarya.

Suryaningrum, C. W., Rhomdani, R. W., & Jatmikowati, T. E. (2023). Pengembangan media evaluasi berbasis web dengan moodle dan mathjax. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *12*(2), 17–33. https://doi.org/10.33387/dpi.v12i2.6533

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Bumi Aksara.

Universitas Pdjajaran. https://sundadigi.com/.

Warsiah, & Danial. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.

Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran dan Aplikasinya*. PT Rineka Cipta.

Wayan Widana, I. (2020). The Effect of Digital Literacy on the Ability of Teachers to Develop HOTS-based Assessment. *Journal of Physics: Conference Series*, *1503*(1). https://doi.org/10.1088/1742-6596/1503/1/012045

Widyokoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. PT. Pustaka Pelajar.

Wijaya, M. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran e-Learning BerbasisWeb dengan Prinsip e-Pedagogy dalam Meningkatkan Hasil Belajar* [Universitas Pendidikan Indonesia]. http://repository.upi.edu/7527/

Yaumi, M. (2017). Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, *01*, 1–7.

Zainal, A. (2012). *Penenlitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. PT. Remaja Rosdakarya.