

**POLA PENGASUHAN KAKEK-NENEK (*GRANDPARENT*) DALAM
KESEJAHTERAAN ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Anggi Kumala Sari

NIM 2000323

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**POLA PENGASUHAN KAKEK-NENEK (*GRANDPARENT*) DALAM
KESEJAHTERAAN ANAK USIA DINI**

Oleh:

Anggi Kumala Sari

NIM 2000323

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

@ Anggi Kumala Sari

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang *difotocopy*, ataupun cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ANGGI KUMALA SARI

NIM. 2000323

**POLA PENGASUHAN KAKEK-NENEK (*GRANDPARENT*) DALAM
KESEJAHTERAAN ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 19700724 199802 2 001

Pembimbing II




Dr. Euis Kurniati, M.Pd

NIP. 19770611 200112 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 19730308 200003 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

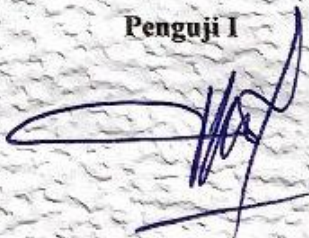
ANGGI KUMALA SARI

NIM. 2000323

**POLA PENGASUHAN KAKEK-NENEK (*GRANDPARENT*) DALAM
KESEJAHTERAAN ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

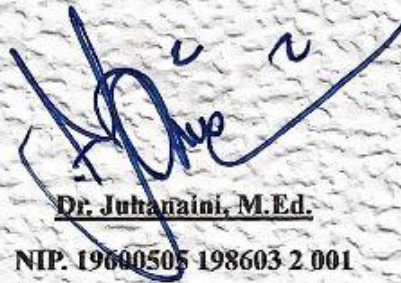
Penguji I



Dr. Hj. Ocih Setiasih, M.Pd

NIP. 19600707-198601 2 001

Penguji II



Dr. Juhanaeni, M.Ed.

NIP. 19600505-198603 2 001

Penguji III



Dr. Asep Deni Gustiana, M.Pd

NIP. 19840918-201212-1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 19730308 200003 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Pola Pengasuhan Kakek-Nenek (*Grandparent*) dalam Kesejahteraan Anak Usia Dini” dengan ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak benar dan tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain mengenai keaslian karya tulis saya sini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anggi Kumala Sari' with a stylized flourish at the end.

Anggi Kumala Sari

NIM. 2000323

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian skripsi dengan judul “Pola Pengasuhan Kakek-Nenek (*Grandparent*) dalam Kesejahteraan Anak Usia Dini” sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia dapat terselesaikan dengan lancar, meskipun banyak kekurangan didalamnya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun umat-Nya menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Semoga kita semua termasuk golongan orang-orang yang mendapat syafaat beliau Amin.

Penulisan karya ini memang tidak mudah, karena cukup banyak menguras waktu, tenaga, dan juga pikiran. Akan tetapi hal-hal tersebut bukan berarti akan menjadi hambatan penulis untuk tidak menyelesaikannya dan berhenti di tengah jalan. Segala macam bentuk perjuangan akhirnya dapat terbayar dengan sebuah karya kecil ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih yang tidak terhingga bagi semua pihak yang telah terlibat membantu terselesaikannya tugas skripsi ini.

Bandung, Agustus 2024



Anggi Kumala Sari

NIM. 2000323

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan, serta dukungan dari banyak pihak yang selama ini membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi PGPAUD FIP UPI dan Ibu Dr. Rita Mariyani, M.Pd. selaku Sekretaris Ketua Prodi PGPAUD FIP UPI yang telah mengayomi seluruh mahasiswa PGPAUD FIP UPI dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Ibu Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si sebagai Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan dukungannya kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi PGPAUD FIP UPI hingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Euis Kurniati, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing, memotivasi dan memberikan masukan serta arahan dan dukungan, serta yang selalu meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.
4. Seluruh dosen dan staff administrasi di lingkungan PGPAUD UPI yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu serta bimbingan selama masa studi.
5. Kedua orangtua tercinta Bapak Agustian dan Ibu Neng Siti yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, rasa sayang tak terkira atas semua motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
6. Segenap keluarga besar *INTERN*. Terimakasih atas segala do'a, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis hingga akhir masa studi di bangku kuliah.
7. Kepada dua orang yang tak kalah penting kehadirannya. Wulan dan Sal Sabila. Terimakasih telah menjadi bagian teman sekaligus rekan kerja saya.

8. Anggota Grup PWE sebagai kawan terdekat di PGPAUD 2020 yang diantaranya : Maisara, Sybil, Na'ila, Recka, Opip, Khansa, El, Raudha, Fanny, dan Alviana yang telah mememani selama masa perkuliahan.
9. Keluarga besar TK Negeri Pembina Citarip yang telah memberikan doa, semangat dan kebersamaan penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Kepada responden yang telah meluangkan waktunya dan memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan serta satu pembimbing yang selalu berbagi dan saling menyemangati dalam rangka penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman PGPAUD Angkatan 2020 yang sama sama menuntut ilmu sampai menyelesaikan studi.
13. Semua yang telah terlibat dalam membantu penulisan dan penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak diatas dan selalu dalam lindungan Allah SWT

Bandung, Agustus 2024



Anggi Kumala Sari

ABSTRAK
POLA PENGASUHAN KAKEK-NENEK (GRANDPARENT) DALAM
KESEJAHTERAAN ANAK USIA DINI

Anggi Kumala Sari

2000323

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pola pengasuhan yang diterapkan oleh kakek-nenek dalam konteks kesejahteraan anak usia dini. Pengasuhan oleh kakek-nenek merupakan fenomena yang semakin umum terjadi. Dalam masyarakat yang semakin berkembang, peran kakek-nenek dalam pengasuhan anak sering kali menjadi alternatif atau pelengkap peran orang tua, terutama dalam situasi di mana orang tua bekerja atau menghadapi tantangan lainnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara dan observasi dengan subjek 3 orang kakek dan 3 orang nenek serta 3 anak yang diasuh oleh keduanya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kakek-nenek berperan sebagai pengganti orangtua terhadap anak, dimana mereka merawat, mendidik, dan melakukan pengawasan sama seperti tugas orangtua. Pengasuhan yang dilakukan oleh kakek-nenek merupakan pola pengasuhan permisif atau memanjakan yang diakui terjadi secara naluriah. Faktor penyebab pengalihan pengasuhan dari orangtua kepada kakek dan nenek adalah orangtua mereka bekerja dari pagi hingga sore sehingga kakek dan nenek yang merasa bertanggung jawab untuk merawat cucunya (2) pola pengasuhan kakek-nenek mencakup aspek-aspek seperti kasih sayang, penyediaan waktu berkualitas dan dukungan emosional. Kakek-nenek cenderung menggunakan pendekatan yang lebih lembut dan penuh perhatian, yang dapat berdampak positif pada kesejahteraan rohani, jasmani, dan sosial anak. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengasuhan kakek-nenek memiliki dampak signifikan terhadap kesejahteraan anak dan dapat berfungsi sebagai faktor pelengkap yang mendukung perkembangan anak secara holistik. Implikasi dari temuan ini penting bagi kebijakan keluarga dan program dukungan komunitas yang bertujuan untuk memperkuat peran kakek-nenek dalam pengasuhan serta memfasilitasi kolaborasi yang harmonis antara generasi dalam keluarga.

Kata Kunci : Pola Pengasuhan, Kakek-Nenek, Kesejahteraan Anak Usia Dini

ABSTRACT
**GRANDPARENTAL PARENTING PATTERNS AND EARLY
CHILDHOOD WELL-BEING**

Anggi Kumala Sari

2000323

This study aims to explore the parenting patterns implemented by grandparents in the context of early childhood well-being. Grandparent caregiving is an increasingly common phenomenon. In a rapidly evolving society, the role of grandparents in child-rearing often becomes an alternative or complement to the role of parents, especially in situations where parents work or face other challenges. This study employs a qualitative approach with methods of interviews and observations involving 3 grandfathers, 3 grandmothers, and 3 children who are cared for by them. The results show that (1) grandparents act as substitutes for parents in caring for, educating, and supervising children, fulfilling roles similar to those of parents. The caregiving provided by grandparents is often permissive or indulgent, which is recognized as a natural tendency. The primary reason for transferring caregiving responsibilities from parents to grandparents is that the parents work from morning until evening, leading grandparents to feel responsible for caring for their grandchildren. (2) Grandparent caregiving encompasses aspects such as affection, provision of quality time, and emotional support. Grandparents tend to use a gentler and more attentive approach, which can positively impact the child's spiritual, physical, and social well-being. The study concludes that grandparent caregiving has a significant impact on child well-being and can function as a supportive factor in the holistic development of the child. The implications of these findings are important for family policies and community support programs aimed at strengthening the role of grandparents in child-rearing and facilitating harmonious collaboration between generations within families.

Keywords: Parenting Patterns, Grandparents, Early Childhood Well-Being

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan dan Manfaat Penulisan	8
1.4 Struktur organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Mengenai Kakek dan Nenek	10
2.1.1 Pengertian Grandparent	10
2.2.2 Peran Kakek dan Nenek.....	11
2.2 Kajian Mengenai Pengasuhan.....	13
2.2.1 Pengertian Pengasuhan	13
2.2.2 Jenis Pola Asuh	15
2.2.3 Faktor yang Menyebabkan Pengalihan Pengasuhan.....	19
2.3 Kajian Mengenai Kesejahteraan Anak.....	21
2.3.1 Pengertian Kesejahteraan Anak	21
2.3.2 Lingkup Kesejahteraan Anak Usia Dini	22
2.3.3 Tujuan Kesejahteraan Anak Usia Dini.....	23
2.3.4 Pemenuhan Kesejahteraan Anak Usia Dini	24
2.4 Kajian Penelitian Terdahulu	28

BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian	32
3.3 Definisi Operasional Penelitian/Penjelasan Istilah	33
3.4 Prosedur Penelitian.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Intrumen Penelitian	39
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.8 Keabsahan data.....	42
3.9 Isu Etik	43
3.10 Refleksi	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Pola Pengasuhan Kakek -Nenek (<i>Grandparent</i>) Dalam Kesejahteraan Anak Usia dini	44
4.1.1 Pola Pengasuhan Kakek dan Nenek.....	44
4.1.2 Kesejahteraan Anak Usia Dini.....	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Implikasi.....	69
5.2.1 Kebijakan Keluarga	69
5.2.2 Pendidikan dan Pelatihan.....	69
5.3 Rekomendasi.....	70
5.3.1 Bagi Kakek dan Nenek	70
5.3.2 Bagi Orangtua.....	70
5.3.3 Bagi Lembaga.....	70
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pola Asuh <i>Grandparenting</i>	19
Tabel 3.1 Wawancara untuk kakek dan nenek	36
Tabel 3.2 Contoh Catatan Lapangan	38
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3.4 Contoh <i>Open Coding</i>	40
Tabel 3.5 Contoh <i>Axial Coding</i>	41
Tabel 3.6 Contoh <i>Selective Coding</i>	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	79
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 3 Surat Ketersediaan Penelitian.....	81
Lampiran 4 Surat Pernyataan Penelitian.....	87
Lampiran 5 Scan Buku Bimbingan Skripsi.....	88
Lampiran 6 Form Perbaikan Skripsi.....	92
Lampiran 7 Pedoman Wawancara.....	93
Lampiran 8 Transkrip Wawancara, Open Coding, Axial Coding, Selective Coding Partisipan 1.....	95
Lampiran 9 Transkrip Wawancara, Open Coding, Axial Coding, Selective Coding Partisipan 2.....	100
Lampiran 10 Transkrip Wawancara, Open Coding, Axial Coding, Selective Coding Partisipan 3.....	105
Lampiran 11 Transkrip Catatan Lapangan, Open Coding, Axial Coding, Selective Coding Partisipan 1.....	109
Lampiran 12 Transkrip Catatan Lapangan, Open Coding, Axial Coding, Selective Coding Partisipan 2.....	112
Lampiran 13 Transkrip Catatan Lapangan, Open Coding, Axial Coding, Selective Coding Partisipan 3.....	115

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin Dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak. *An-Nisa*, 11(1), 354–363. <https://doi.org/10.30863/An.V11i1.302>
- Adnan, M. (2020). Mengenal Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak. *Cendekia : Jurnal Studi Keislaman*, 5(2). <https://doi.org/10.37348/Cendekia.V5i2.80>
- Afdal, A., Amaliyah, S., Humairah, U. W., Noviyas, Z., Farah, S., & Syapitri, D. (2022). Perbedaan Kemandirian Anak Berdasarkan Pengasuhan Orangtua Dan Grandparents. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 12(1), 1–9. <https://doi.org/10.25273/Counsellia.V12i1.10460>
- Ahmad, H., Irfan, A. Z., & Ahlufahmi, D. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(April), 950–966. <https://doi.org/10.33394/Realita.V5i1.2899>
- Aisah, A., Thaheransyah, & Rosdialena. (2023). Upaya Pengasuh Dalam Melakukan Pembinaan Self Control Anak Asuh Di Panti Asuhan Aisyiyah Kota Pariaman. *Educatio Sains Journal*, 1(2), 30–37.
- Akbar, M. (2019). Kajian Terhadap Revisi Undang-Undang No.13 Tahun 1998 Tentang Kesejahteraan Sosial Lanjut Usia. *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 2(2), 30–39. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/jmks/article/viewfile/10605/7130>
- Alasan, A. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *Pt Rajagrafindo Persedha*. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1>
<http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7>
<http://dx.doi.org/10.1016/J.Ab.2015.03.024>
<https://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103>
<http://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Andini, N. K., Nilakusmawati, D. P. E., & Susilawati, M. (2013). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Penduduk Lanjut Usia Masih Bekerja. *Piramida Jurnal Kependudukan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, 9(1), 44–49.
- Apriyanita, T. (2017). Perlindungan Anak Dan Hak Kesejahteraan Anak Dalam Undang- Undang Nomor 23 Tahun 2002. *Salam: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 4(2), 243–260. <https://doi.org/10.15408/Sjsbs.V4i2.7879>
- Ardiansyah, R., Putra, B. M., & Widia, W. (2023). Kondisi Sosial Ekonomi Dan Pendidikan Anak Pada Rumah Tangga Tenaga Kerja Wanita (Tkw). *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 7(1), 321–331. <https://doi.org/10.58258/Jisip.V7i1.4177>
- Arini, S. (2018). Implikasi Pola Asuh Kakek-Nenek Terhadap Sifat Dan Prestasi Anak. *Jurnal Dimensia*, 7(1), 98–114. <https://doi.org/10.21831/Dimensia.V7i1.21057>

- Arola, T., Aulake, M., Ott, A., Lindholm, M., & Kouvonon, P. (2023). The Impacts Of Nature Connectedness On Children ' S Well-Being : Systematic Literature Review. *Journal Of Environmental Psychology*, 85(May 2022), 101913. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2022.101913>
- Asmawati, L. A. (2022). Pelaksanaan Kesejahteraan Dan Perlindungan Anak Usia 4-6 Tahun Melalui E-Parenting Di Masa Normal Baru. *Indonesian Journal Of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 47–59. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1450>
- Astuti, M., & Suhendi, A. (2015). Implementasi Kebijakan Kesejahteraan Dan Perlindungan Anak Implementation Of Welfare And Child Protection Policies. *Sosio Konsepsis sosio Konsepsia: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*, 4(1), 215–235. <https://doi.org/10.33007/ska.v4i1.106>
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Thufula: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Bening, T. P. (2022). Analisis Penerapan Pengetahuan Orang Tua Dalam Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ideas Publishing*, 8(3), 853–862. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.829>
- Desiningrum, D. R., & Suryanto, S. (2019a). Eksplorasi Identitas Diri Dan Peran Pada Kakek-Nenek Sebagai Caregiver Dari Anak Dengan Disabilitas. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 137–150.
- Desiningrum, D. R., & Suryanto, S. (2019b). Explorasi Identitas Diri Dan Peran Pada Kakek/Nenek Dalam Keluarga Yang Memiliki Anak Dengan Disabilitas. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 137–150.
- Dirgayunita, A. (2019). Konseling Pada Lansia Yang Mengalami Kesulitan Penyesuaian Di Griya Asih Lawang. *Al-Isyrof: Jurnal Konseling*, 2(1), 103–118.
- Diyanti, A. O., Amiuza, C. B., & Mustikawati, T. (2014). Lingkungan Ramah Anak Pada Sekolah Taman Kanak-Kanak. *Review Of Urbanism And Architectural Studies*, 12(2), 54–68. <https://doi.org/10.21776/ub.ruas.2014.012.02.6>
- Dzakia, S. N., & Maemonah, M. (2023). Hirarki Kebutuhan Maslow: Pengasuhan Anak Usia Dini Di Daerah Perdesaan Dan Perkotaan. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 44. <https://doi.org/10.24235/awlady.v9i2.14273>
- Eriyani, M., & Mustakim, M. (2021). Tanggung Jawab Panti Asuhan Dalam Memberi Pelayanan Terhadap Anak Asuhnya Dikaitkan Dengan Undang-Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1979 (Suatu Penelitian Di Pantiasuhan Kota Banda Aceh). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bidang Hukum Keperdataan*, 5(4), 920–926.
- Eriyanti, I. O., Susilo, H., & Riyanto, Y. (2019). Analisis Pola Asuh Grandparenting Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Tk Dharma Wanita I Desa Drokilo Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Untuk*

Semua, 3(1), 9–16.

- Fajrin, N. P., & Purwastuti, L. A. (2022). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pengasuhan Anak Pada Dual Earner Family: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2725–2734. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1044>
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1), 104–110. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871>
- Fita, P. O. (2018). Gambaran Tingkat Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Pegawai Administrasi Universitas Hkbp Nommensen Medan Tentang Penuaan Kulit Pada Tahun 2017. *Repository Universitas Hkbp Nommensen*, 1–34. <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/626>
- Fono, Y. M., Fridani, L., & Meilani, S. M. (2019a). Kemandirian Dan Kedisiplinan Anak Yang Diasuh Oleh Orangtua Pengganti. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 537. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.245>
- Fono, Y. M., Fridani, L., & Meilani, S. M. (2019b). Kemandirian Dan Kedisiplinan Anak Yang Diasuh Oleh Orangtua Pengganti. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 537–547. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.245>
- Fridayanti, D. A. N. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Grandparenting Terhadap Perilaku Sosial Remaja* (Vol. 4, Issue 1). <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/17033>
- Geofanny, R. (2016). Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Ibu Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(4), 464–471. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v4i4.4230>
- Gunawan, H. (2022). Fungsi Pendidikan Dan Pengasuhan Dalam Keluarga. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 101–108. <https://jurnal.islahiyah.ac.id/index.php/jgt/article/view/104>
- Handayani, F., Asiyah, A., & Fitriana, S. (2021). Pola Asuh Grandparenting Dalam Membentuk Kepribadian Anak Usia 4-6 Tahun. *Al-Abyadh*, 4(2), 71–80. <https://doi.org/10.46781/al-abyadh.v4i2.265>
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Herliana, I., & Lestari, N. E. (2021). Hubungan Kecemasan Orang Tua Dengan Pengasuhan Anak Prasekolah Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*, 5(2), 28–39.
- Hura, S., & Mawikere, M. C. S. (2020). Kajian Biblika Mengenai Pendidikan Anak Dan Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *Edulead: Journal Of Christian Education And Leadership*, 1(1), 15–33.

<https://doi.org/10.47530/Edulead.V1i1.12>

- Ihsan, I., & Anis, M. (2021). Pola Pembinaan Anak Yatim Perspektif Hukum Islam Dan Undang-Undang Perlindungan Anak; Studi Kasus Lksa Di Panti Asuhan Amrillah Kab. Gowa. *Shautuna: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Perbandingan Mazhab Dan Hukum*, 2(2), 397–420. <https://doi.org/10.24252/Shautuna.V2i2.19146>
- Inikah, S. (2015). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kecemasan Komunikasi Terhadap Kepribadian Peserta Didik. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 19–40. <https://doi.org/10.21043/Kr.V6i1.1038>
- Jamila, A. D. (2021). *Peran Kakek Dan Nenek Dalam Pengasuhan Anak (Studi Di Desa Sumbersalak Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember)* [Iain Jember]. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/5881>
- Julika, S., & Setiyawati, D. (2019). Kecerdasan Emosional, Stres Akademik Dan Kesejahteraan Subjektif Pada Mahasiswa. *Gadjah Mada Journal Of Psychology (Gamajop)*, 5(1), 50–59. <https://doi.org/10.22146/Gamajop.47966>
- Khoirunnisa, K., Ratna, E., & Irawati, I. (2020). Perlindungan Hukum Anak Terlantar Atas Hak Anak Mendapatkan Jaminan Kesehatan. *Notarius*, 13(2), 546–556. <https://doi.org/10.14710/Nts.V13i2.31073>
- Langi, F. M., & Talibandang, F. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Journal Of Psychology "Humanlight,"* 2(1), 48–68. <https://doi.org/10.51667/Jph.V2i1.558>
- Laron, S., Enjang, R., Nugraheni, S. A., Harahap, S. O. P., Nugroho, R. A., Dewi, S. A., & Janise, D. E. (2024). Dampak Peralihan Peran Orang Tua Kepada Kakek Nenek Terhadap Kehidupan Sosial Remaja. *Jurnal Entitas Sosiologi*, 13(01), 82–102. <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/jes/index>
- Latifah, E. W., Krisnatuti, D., & Puspitawati, H. (2016). Pengaruh Pengasuhan Ibu Dan Nenek Terhadap Perkembangan Kemandirian Dan Kognitif Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 9(1), 21–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.24156/Jikk.2016.9.1.21>
- Lestari, M. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84–90. <https://doi.org/10.21831/Jpa.V8i1.26777>
- Marampa, E. R., & Dethan, E. (2022). Peran Keluarga Dan Masyarakat Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Anak Usia Dini. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen)*, 4(2), 236–246.
- Muazaroh, S., & Subaidi. (2019). Dalam Pemikiran Abraham Maslow. *Al-Mahazib: Jurnal Perbandingan Hukum*, 7(1), 17–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/Al-Mazaahib.V7i1.1877>
- Mukminah, M., & Hasanah, U. (2022). Implikasi Psikologis Pola Asuh Grandparenting Terhadap Perkembangan Anak (Studi Kasus Di Kabupaten

- Lombok Tengah). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2580–2587. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3783>
- Mulyana, I., Zuhri, S., & Dimas Aditya, V. (2023). Konsep Fathering Dalam Pengasuhan Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sdit Al Barkah Depok. *Al Irsyad: Jurnal Studi Islam*, 2(1), 35–50. <https://doi.org/10.54150/alirsyad.v2i1.118>
- Mutmainah, N., Ahyani, H., & Hapidin, A. (2021). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Sikap Mandiri Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19. *Aulada: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(2), 197–209. <https://doi.org/10.31538/aulada.v3i2.1791>
- Mutmainah, S. I. (2022). Peralihan Pola Asuh Anak Orang Tua Buruh Pabrik Di Kelurahan Semanan Kecamatan Kalideres Kota Jakarta Barat. *Khuluqiyya: Jurnal Kajian Hukum Dan Studi Islam*, 4(1), 71–88. <https://doi.org/10.56593/khuluqiyya.v4i1.79>
- Nuria, R., & Khoirul Anam. (2022). Dampak Gaya Pengasuhan Orang Tua Terhadap Sikap Nomophobia Pada Anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 1(2), 63–69. <https://doi.org/10.59944/jipsi.v1i2.39>
- Panda, S. S., Djumadi, D., & Apriani, F. (2015). Implementasi Program Kesejahteraan Sosial Anak Di Dinas Sosial Provinsi Kalimantan Timur. *Jurnal Administrative Reform*, 3(2), 313–326. <https://doi.org/10.52239/jar.v3i2.572>
- Pollard, E. L., & Lee, P. D. (2003). Kesejahteraan Anak: Tinjauan Sistematis Terhadap Literatur. *Social Indicators Research*, 61, 59–78.
- Pujiatni, K., & Kirana, A. (2013). Penjaga Nilai-Nilai Dalam Keluarga: Peran Kakek Dan Nenek Dalam Pengasuhan Cucu. *Jurnal Psikologi Muhammadiyah*, 28, 302–309.
- Putra, S., Syahrani Jailani, M., & Hakim Nasution, F. (2021). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876–27881.
- Rahmani, I. (2022). Pelaksanaan Hak Dan Kewajiban Warga Negara Indonesia Di Dalam Bidang Pendidikan Tinjauan Dari Pasal 31 Undang-Undang Dasar Tahun 1945. *Pamulang Law Review*, 5(1), 77. <https://doi.org/10.32493/palrev.v5i1.23611>
- Rizqi, M. A., & Santoso, S. A. (2022). Peran Ganda Wanita Karir Dalam Manajemen Keluarga. *Jurnal Manajerial*, 9(01), 73–85. <https://doi.org/10.30587/manajerial.v9i01.3483>
- Rohmah, L. (2016). Peran Pola Asuh Orangtua Dalam Menanamkan Disiplin Pada Anak. *The 1st International Conference On Islamic Early Childhood Education (Iciece)*, 1(December), 167–176.
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan*

- Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/Au.V2i1.18>
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Saputri, D. I., Siswanto, J., & Sukamto, S. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(3), 369–376. <https://doi.org/10.23887/Jp2.V2i3.19285>
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/Jpa.V4i1.27206>
- Sari, S. L., Devianti, R., & Safitri, N. (2018). Kelekatan Orang Tua Untuk Pembentukan Karakter Anak. *Educational Guidance And Counseling Development Journal*, 1(1), 17–31.
- Sholikhah, A. (2020). Peran Keluarga Sebagai Tempat Pertama Sosialisasi Budi Pekerti Jawa Bagi Anak Dalam Mengantisipasi Degradasi Nilai-Nilai Moral. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 15(1), 111–126. <https://doi.org/10.24090/Yinyang.V14i2.2019.Pp>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. In *Journal Of Chemical Information And Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Method Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.Pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Method%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.Pdf)
- Siregar, S. A., Lubis, M. A., Devi, R. S., Zulkarnai, N. J. R., & Simamora, F. P. (2023). Penyuluhan Hukum Prinsip Larangan Bekerja Dalam Rangka Perlindungan Terhadap Anak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Hablum Minannas*, 2(1), 28–34. <https://doi.org/10.47652/Jhm.V2i1.364>
- Sitasari, N. W. (2022). Mengenal Analisa Konten Dan Analisa Tematik Dalam Penelitian Kualitatif. *Forum Ilmiah*, 19, 77.
- Subandi, A., & Puyu, D. (2020). Pertimbangan Maslahat-Mudarat Terhadap Pengalihan Pengasuhan Anak Oleh Orang Tua Di Kabupaten Pinrang. *Shautuna: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Perbandingan Mazhab Dan Hukum*, 1(2), 168–182. <https://doi.org/10.24252/Shautuna.V1i2.13727>
- Sugianto, C. F. (2019). Motivasi Anak Jalanan Dalam Mengambil Keputusan Untuk Keluar Dari Kehidupan Jalanan Di Jakarta. *Simposium Nasional Ilmiah*, 98(November), 763–775. <https://doi.org/10.30998/Simponi.V0i0.457>
- Susyanti, S., Tabroni, I., & Rabiatul, S. (2022). Pola Asuh Extended Family Terhadap Tumbuh Kembang Anak. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 520. <https://doi.org/10.35931/Am.V6i3.1017>
- Vientientia, R. (2021). Peran Orang Tua Di Era Digital Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Di Sekolah. *Prosiding Webinar Nasional Iahn-Tp Palangka Raya*, 3, 48–57. <https://doi.org/10.33363/Sn.V0i3.87>

- Wahab, A. (2020). Kesejahteraan Dalam Perspektif Ekonomi Islam. *Jurnal Masharif Al-Syariah: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 5(1), 101–113. <https://doi.org/10.30651/jms.v5i1.7824>
- Wulandari, Y., Apriyanti, L., Meiyansari, M., Nurhasanah, N., & Putri, Y. F. (2022). Parenting Kesehatan Diri Dan Lingkungan Pentingnya Gizi Bagi Perkembangan Anak. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 2(1), 70–77. <https://doi.org/10.62668/Bharasumba.V1i02.185>
- Zahro, N. H., Febrianto, M. V., & Santoso, S. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dan Dampaknya Pada Anak. *Mimbar Integritas : Jurnal Pengabdian*, 1(2), 290–298.
- Zakaria, M. R. A. (2018). Pengalihan Peran Sementara Pengasuhan Anak Dari Orang Tua Ke Nenek Dan Kakek. *Jurnal Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Airlangga*, 1–24.