

**STUDI KOMPARATIF TINGKAT *SELF-ESTEEM* SISWA  
YANG MENGIKUTI DENGAN YANG TIDAK MENGIKUTI  
EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar

**Sarjana Pendidikan**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh :

**Arif Wahyudi**

**2001646**


**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**ARIF WAHYUDI**  
**STUDI KOMPARATIF TINGKAT *SELF-ESTEEM* SISWA YANG**  
**MENGIKUTI DENGAN YANG TIDAK MENGIKUTI**  
**EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :**

**Pembimbing 1**

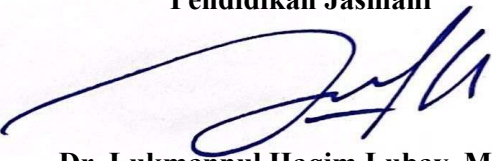
  
**Didin Budiman, M.Pd.**  
**NIP. 197409072001121001**

**Pembimbing II**

  
**Wulandari Putri, M.Pd.**  
**NIP. 199007212018032001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Pendidikan Jasmani**

  
**Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.**  
**NIP. 197508122009121004**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

Oleh :

Arif Wahyudi

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Arif Wahyudi

Universitas Pendidikan Indonesia 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin penulis

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Studi Komparatif Tingkat *Self-Esteem* Siswa Yang Mengikuti Dengan Yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya sendiri.

Bandung, 20 Maret 2024

Penulis,

Arif Wahyudi

NIM. 2001646

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT karenanya penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Studi Komparatif Tingkat *Self-Esteem* Siswa Yang Mengikuti Dengan Yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga”. Penyusunan skripsi ini untuk melengkapi salah satu persyaratan kelulusan pada Universitas Pendidikan Indonesia Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani. Penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar berkat bantuan dan dukungan dari semua pihak sehingga penulis dapat menyelesaikannya.

Walaupun demikian, saya sebagai penulis skripsi ini menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Demikian adanya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, 20 Maret 2024

Penulis,

Arif Wahyudi  
NIM.2001646

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puja dan puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayat Nya. Tidak lupa sholawat teriring salam selalu kita sanjungkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga ke zaman yang terang benderang saat ini dan selalu kita nanti-nantikan safaatnya di yaumul akhir nanti. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun dalam prosesnya banyak kesulitan, hambatan, dan masalah. Namun berkat rahmat Allah SWT, dukungan, doa serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu dalam kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “studi komparatif tingkat *self-esteem* siswa yang mengikuti dengan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga”. Untuk itu kepada yang terhormat:

1. Kepada Allah SWT saya ucapkan terima kasih yang besar-besar atas limpahan rahmat baik kesehatan, kenikmatan, dan keselamatan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada Bapak Prof. Dr. H. M. Solehudin, M.Pd.. M.A. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia
3. Kepada Bapak Prof. Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. selaku ketua Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
4. Kepada Bapak Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd. Selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
5. Kepada Bapak Didin Budiman, M.Pd. Selaku dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing skripsi I, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada saya sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Kepada Ibu Wulandari Putri, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing skripsi II, yang telah memberikan masukan dan saran kepada peneliti untuk menyelesaikan proses penyusunan skripsi.

7. Kepada seluruh Dosen dan staf tata usaha bagian akademik Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuannya kepada saya selama perkuliahan berlangsung.
8. Kepada seluruh Dosen dan staf tata usaha FPOK Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi dan perkuliahan
9. Kepada kedua orang tua dan kedua adik perempuan penulis mengucapkan terimakasih yang besar-besarnya yaitu Bapak Suyanto, Ibu Sumarsih, Hanifah Al Afyah, dan Safira Husna. Terimakasih atas doa, bantuan, dukungan, motivasi dan material yang selalu diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
10. Kepada keluarga besar, kakek, nenek, paman, bibi, sepupu, dan teman-teman yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
11. Kepada Kepala Sekolah, Guru dan seluruh staf tata usaha di SDN 025 Cikutra, Kota Bandung yang telah memberikan bantuan, doa, dan motivasi bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
12. Kepada seluruh, teman-teman yaitu Anrivian, Hafidz, Ahmad, Pauji, Egy, Ipaz, Ardin, Ali, Aimar, dan teman-teman lain, yang selalu memberikan bantuan dan dukungan selama perkuliahan
13. Kepada seluruh keluarga besar PGSD Penjas 2020 yang selalu memberikan bantuan selama perkuliahan.
14. Kepada seluruh pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dari awal saya masuk perkuliahan hingga akhir masa perkuliahan saya selesai.

Mungkin sekian ucapan terima kasih dari saya, tidak banyak hal yang bisa saya berikan kembali selain doa dan harapan. Semoga Allah SWT membalas atas jasa dan semua kebaikan yang berlipat ganda kepada rekan-rekan sekalian serta semoga selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin Ya Rabbal Alaamiin.

## ABSTRAK

### STUDI KOMPARATIF TINGKAT *SELF-ESTEEM* SISWA YANG MENGIKUTI DENGAN YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA

[arifwahyudi1933@gmail.com](mailto:arifwahyudi1933@gmail.com)

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Didin Budiman, M.Pd.

Pembimbing II : Wulandari Putri, M.Pd.

Permasalahan pada penelitian ini adalah masih banyaknya siswa sekolah dasar yang memiliki *self-esteem* yang rendah. Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan potensi, minat, bakat dan meningkatkan nilai-nilai kepribadian yang positif. Oleh karena itu diharapkan melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dapat meningkatkan *self-esteem* siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan tingkat *self-esteem* siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler non olahraga. Penelitian ini yaitu penelitian komparatif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dan V yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SDN 025 Cikutra, Kota Bandung yang berjumlah 159 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *disproportionate stratified random sampling* yaitu sebanyak 70 sampel, 35 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dan 35 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler non olahraga. Instrumen dalam penelitian ini adalah angket *self-esteem*. Analisis datanya menggunakan uji beda (t-test). Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga sebesar 74,26 dengan SD 6,938, dan nilai rata-rata untuk siswa yang mengikuti ekstrakurikuler non olahraga sebesar 70,51 dengan SD 7,282. Diketahui juga bahwa nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,031 yang artinya kurang dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan tingkat *self-esteem* yang signifikan antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler non olahraga di SDN 025 Cikutra, Kota Bandung. Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga memiliki tingkat *self-esteem* lebih tinggi sebesar 3,75. Dengan demikian diharapkan kepada guru untuk memberikan motivasi yang lebih kepada siswa agar siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga, supaya tingkat *self-esteem* siswa menjadi lebih baik lagi.

**Kata Kunci:** Ekstrakurikuler, Olahraga, *Self-Esteem*



## **ABSTRACT**

### **SELF-ESTEEM LEVELS OF STUDENTS PARTICIPATING IN SPORT AND NON-SPORT EXSTRACURRICULARS : A COMPARATIVE STUDY**

[arifwahyudi1933@gmail.com](mailto:arifwahyudi1933@gmail.com)

Primary School Teacher Education Physical Education, Indonesian University of Education

Supervisor I : Didin Budiman, M.Pd.

Supervisor II : Wulandari Putri, M.Pd.

*The problem in this study is that there were still many elementary school students who had low self-esteem. Extracurricular activities are activities that aim to develop potential, interests, talents, and increase positive personality values. Therefore, it is expected that extracurricular activities at school can increase students' self-esteem. The purpose of this study was to determine the difference in the level of self-esteem of students who participated in extracurricular sports with students who participated in non-sports extracurriculars. This research is a comparativ research using a quantitative approach. The population of this study were all grade IV and V students who participated in extracurricular activities at SDN 025 Cikutra, Bandung City totaling 159 students. Sampling technique used disproportionate stratified random sampling, gaining 70 samples, 35 students who participated in sport extracurriculars and 35 students who participated in non-sports extracurriculars. The instrument of this study was a self-esteem questionnaire. The data analysis used a difference test (t-test). The results of this study showed the average score of students who participated in sport extracurriculars was 74.26 with a deviation standard of 6.938, and the average score for students who participated in non-sports extracurricular was 70.51 with a deviation standard of 7.282. The value of Sig.(2-tailed) 0.031, meaning that it was less than 0.05. So it can be concluded that there was a significant difference in the level of self-esteem between students who took part in spoert extracurriculars and students who took part in non-sport extracurriculars at SDN 025 Cikutra, Bandung City. Students who participated in sport extracurriculars had a higher self-esteem level of 3.75. In, it is expected that teachers will provide more motivation to students to took part extracurricular sport activities, so that students's self-esteem levels become even better.*

**Keywords:** *Extracurricular, Self-Esteem, Sport*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat dari Segi Teori .....	4
1.4.2 Manfaat dari Segi Kebijakan.....	4
1.4.3 Manfaat dari Segi Praktik .....	4
1.4.4 Manfaat dari Segi Isu serta Aksi Sosial .....	4
1.5 Struktur Organisasi.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Ekstrakurikuler .....	6
2.1.1 Definisi Ekstrakurikuler .....	6
2.1.2 Bentuk-Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler.....	7
2.1.3 Ekstrakurikuler Olahraga .....	8
2.1.4 Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga .....	9
2.1.5 Keterkaitan Ekstrakurikuler Olahraga dengan <i>Self-Esteem</i> .....	10
2.2 <i>Self-Esteem</i> (Harga Diri) .....	11
2.2.1 Definisi <i>Self-Esteem</i> (Harga diri).....	11
2.2.2 Aspek-Aspek Harga Diri.....	12

2.2.3	Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Harga Diri Anak.....	15
2.2.4	Strategi Mengembangkan Harga Diri Anak.....	15
2.3	Penelitian Relevan.....	16
2.4	Kerangka Berfikir.....	18
2.5	Hipotesis Penelitian.....	19
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>20</b>
3.1	Desain Penelitian.....	20
3.2	Partisipan.....	20
3.3	Populasi dan Sampel .....	21
3.3.1	Populasi.....	21
3.3.2	Sampel.....	21
3.4	Instrumen Penelitian.....	24
3.4.1	Uji Coba Instrumen.....	26
3.5	Prosedur Penelitian.....	30
3.6	Analisis Data .....	31
3.6.1	Uji Prasyarat Analisis.....	31
3.6.2	Uji Hipotesis Perbandingan .....	32
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>33</b>
4.1	Temuan.....	33
4.1.1	Tingkat Harga Diri Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga dan Non Olahraga .....	33
4.1.2	Harga Diri Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga .....	34
4.1.3	Harga Diri Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Non Olahraga ..	34
4.1.4	Perbedaan Harga Diri Siswa yang Mengikuti dengan yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga .....	35
4.2	<b>Pembahasan</b> .....	<b>38</b>
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b> .....	<b>42</b>
5.1	Simpulan.....	42
5.2	Implikasi.....	42
5.3	Rekomendasi .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	.....	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Kelas IV dan V SDN 025 Cikutra, Kota Bandung.....	21
Tabel 3. 2 Sebaran Jumlah Populasi dan Sampel.....	23
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket <i>Self-Esteem</i> .....	24
Tabel 3. 4 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	25
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas.....	27
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket HSS Hasil Uji Validitas.....	28
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas.....	30
Tabel 3. 8 Kategorisasi Penilaian Harga Diri Siswa .....	32
Tabel 4. 1 Hasil Tingkat <i>Self-Esteem</i> Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga dan Non Olahraga.....	33
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Kelompok Ekstrakurikuler Olahraga dan Non Olahraga .....	36
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Ekstrakurikuler Olahraga dan Non Olahraga .....	37
Tabel 4. 4 Hasil Pengolahan <i>Independent Sample T-Test</i> .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	20
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian.....	31
Gambar 4. 1 Grafik Persentase <i>Self-Esteem</i> Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga .....	34
Gambar 4. 2 Grafik Persentase <i>Self-Esteem</i> Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Non Olahraga .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Penelitian .....	51
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Uji Validitas Instrumen.....	55
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Uji Validitas Instrumen .....	56
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	57
Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian.....	58
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen dan Angket Uji Validitas .....	59
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas SPSS Versi 25.....	71
Lampiran 8. Kisi-Kisi dan Angket Hasil Uji Validitas Instrumen.....	86
Lampiran 9. Data Hasil Angket Oleh Siswa .....	89
Lampiran 10. Hasil Jawaban Angket .....	93
Lampiran 11. Hasil Analisis Deskriptif .....	94
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji T <i>Independent Sample T Test</i> .....	95
Lampiran 13. Dokumentasi.....	97
Lampiran 14. Riwayat Hidup.....	101

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. O., Juliantika, Saputri, S. A., & Putri N, S. R. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(4), 86–96.
- Amirzan, M. Y. (2019). Tanggapan Siswa Terhadap Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Dalam Pengembangan Prestasi Dan Potensi Diri. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 2(1), 79–87.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Astamandira, D. P., & Nurhayati, F. (2013). Perbandingan Tingkat Rasa Percaya Diri Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Dengan Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Non Olahraga. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1.
- Auliati, A., Irawan, D., & Sartika, E. (2021). Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Hapis Dalam Pengembangan Harga Diri (Self Esteem) Siswa Di Sma Negeri 3 Teluk Keramat. *Jurnal Ilmiah Al-Muttaqin*, 6(2), 116–127. <https://doi.org/10.37567/al-muttaqin.v6i2.1398>
- Azwar, S. (1993). Kelompok Subjek Ini Memiliki Harga Diri Yang Rendah"; Kok, Tahu...? *Buletin Psikologi*, 1(2), 13–17.
- Badriyyah, S. L., Arumsari, C., & Nugraha, A. (2021). Profil Harga Diri Pada Siswa Sekolah Dasar dan Implikasi Terhadap Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1).
- Basuki, S. (2016). Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PS2DM UNLAM*, 2(1), 65–70.
- Budiman, & Ruslan Rusmana. (2021). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Terhadap Perkembangan Life Skills Siswa. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani dan Olah Raga)*, 6(2), 306–314. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i2.1557>

- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. GUEPEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAAQBAJ>
- DAWAM, R. S. (2012). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Panti Asuhan Sahal Suhail*. Prodi Psikologi Unika Soegijapranata.
- Fitri, M. N. (2011). *HUBUNGAN CARA ORANG TUA MENGKRITIK ANAK DENGAN HARGA DIRI ANAK: Penelitian Korelasional Terhadap Siswa Kelas V SD Negeri 6 Singaparna Tahun Ajaran 2009/2010*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Halimah, N., Nofitri, F., & Fitria, Y. (2023). Pengaruh Penilaian Formatif Berbasis Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 376–382. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4571>
- Handayani, F. W. (2017). Studi Komparasi Self-Concept Siswa Laki-Laki Dan Perempuan Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Karate Di Sekolah Dasar Wilayah Kabupaten Sleman. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(6), 244–252.
- Hastuti, D. (2016). Strategi pengembangan harga diri anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(2), 38–50.
- Hendri, A. (2008). Ekskul olahraga upaya membangun karakter siswa. *Jambi Pos, Sabtu*, 13.
- Ikbal, M., & Nurjannah. (2016). Meningkatkan self esteem dengan menggunakan Pendekatan Rational Emotive Behaviour Therapy. *Konseli: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 33–46. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk penelitian pendidikan*. Prenada Media.
- Kamaruddin, I., Tabroni, I., & Azizah, M. (2022). Konsep Pengembangan Self-Esteem Pada Anak Untuk Membangun Kepercayaan Diri Sejak Dini. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 496. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1015>



- Kamnuron, A., Hidayat, Y., & Nuryadi, N. (2020). Perbedaan Kepercayaan Diri Pada Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga. *Physical Activity Journal (PAJU)*, 1(2), 133–141.
- Keving, C. & J. F. (1994). *Measures for Clinical Praticce*.
- Khairuddin, K. (2017). Olahraga dalam Pandangan Islam. *Jurnal Olahraga Indragiri*, 1(1), 1–14.
- Lengkana, A. S. (2013). *Pengaruh Kids'athletics Terhadap Self-Esteem Dan Kebugaran Jasmani: Studi Ex Post Facto pada Siswa Sekolah Atletik Pajajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan pendidikan jasmani dalam pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12.
- Lengkana, A. S., Suherman, A., Saptani, E., & Nugraha, R. G. (2020). Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Esteem (Penelitian Terhadap Tim Kabupaten Sumedang di Ajang O2SN Jawa Barat). *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jossae.v5n1.p1-11>
- Mahfud, I., Gumantan, A., & Nugroho, R. A. (2020). Pelatihan Pembinaan Kebugaran Jasmani Peserta Ekstrakurikuler Olahraga. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 56. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5374>
- Maksum, A. (2011). *Psikologi Olahraga Teori dan Aplikasi*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Marzuki, A. C. (1998). *Anak saleh dalam asuhan ibu muslimah*. Mitra Pustaka.
- Ni'mah, F. Z., & Khoiruddin, M. A. (2021). Pengaruh Self-Esteem dan Optimisme Masa Depan Siswa Menengah Kejuruan (SMK) Berbasis Pesantren. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 4(1), 121–136. <https://doi.org/10.33367/ijies.v4i2.1844>
- Nugroho, A. S., & Haritanto, W. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Statistika:(Teori, Implementasi \& Praktik dengan SPSS)*. Penerbit Andi.
- Nugroho, U. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani*. Penerbit CV. SARNU UNTUNG. <https://books.google.co.id/books?id=gRvpDwAAQBAJ>

- Palupi, R., Yulianna, D. A., & Winarsih, S. S. (2021). Analisa Perbandingan Rumus Haversine Dan Rumus Euclidean Berbasis Sistem Informasi Geografis Menggunakan Metode Independent Sample t-Test. *JITU : Journal Informatic Technology And Communication*, 5(1), 40–47. <https://doi.org/10.36596/jitu.v5i1.494>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Puspitasari, N. (2019). Faktor kondisi fisik terhadap resiko cedera olahraga pada permainan sepakbola. *Jurnal Fisioterapi Dan Rehabilitasi*, 3(1), 54–71.
- Putra, N. D. (2022). Upaya Pengembangan Minat Bakat Olahraga Pada Ekstrakurikuler Pada Siswa Kelas 5 Di Sdn Canditunggal Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan Tahun 2022 Nurrohman Dahlan Putra Purbodjati. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(3), 37–42.
- Qomusuddin, I. F., Romlah, S., & others. (2021). *Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Deepublish.
- Ramadhan. (2018). *Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekskul Olahraga Sdn Berbah Ramadhan. (2018). Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekskul Olahraga Sdn Berbah. 1–23. 1–23.*
- Ramadhani, S. P. (2019). Pengaruh Teknik Permainan Pass the Compliment Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Self-Esteem Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2050–2070. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.263>
- Ramadhan, M., & others. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Refnadi, R. (2018). Konsep self-esteem serta implikasinya pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.29210/120182133>
- Rosilah, S. (2010). *Minat Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Gugus Dua Negeri Sedayu Terhadap Materi Senam Irama*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Salah, M. S., & Malinta, S. S. (2020). Survei Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Smpn 30 Makassar. *Kinestetik*, 4(1), 55–62. <https://doi.org/10.33369/jk.v4i1.10347>

- Saputra, A., & others. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Saputra, W. (2017). Efek Mengikuti Ektrakurikuler Olahraga Dan Tingkat Kebugaran Jasmani Terhadap Pembentukan Self-Esteem Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 3(1), 126–145.
- Setyawan, I. D. A., & others. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS*. Penerbit Tahta Media Group.
- Srisayekti, W., & Setiady, D. A. (2015). Harga-diri (self-esteem) terancam dan perilaku menghindar. *Jurnal psikologi*, 42(2), 141–156.
- Subarkah, C. F., & others. (2017). Minat Dan Motif Siswi Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Futsal Di Kota Bandung. *Jurnal Kepelatihan Olahraga*, 10(2), 33–42.
- Sugiarti, E. (2018). Pengaruh Kedisiplinan terhadap Kinerja Pegawai pada Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika Wilayah II Ciputat. *KREATIF: Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang*, 6(3), 49–58.
- Sulistiawati, A., & Nasution, K. (2022). Upaya Penanaman Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Telaah Pendekatan Struktural Fungsional Talcott Parsons. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 24–33. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1839>
- Sumarni, A. L., Amin, M. S., & others. (2021). Efektivitas Kepemimpinan Guru Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *THORIQOTUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 276–282.
- Suriani, N., Jailani, M. S., & others. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wibowo, Y. A. &, & Andriyani, F. D. (2015). Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah. *Yogyakarta: UNY Press*, 38–39. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/198305092008121002/penelitian>.

- Wuryandani, W., Maftuh, B., . S., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 286–295. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.