

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

4.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada pengembangan video pembelajaran berbasis intertekstual pada materi baterai ini, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Video pembelajaran yang dikembangkan memenuhi karakteristik video pembelajaran, yaitu memiliki kejelasan pesan, berdiri sendiri, bersahabat dengan audiens, representasi isi, visualisasi dengan media, menggunakan kualitas resolusi tinggi, dan dapat digunakan secara klasikal atau individual.
2. Hasil *review* aspek konten menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan telah sesuai kriteria aspek konten dengan beberapa catatan pada kriteria kebenaran konsep diantaranya perbaikan pada narasi dan penggambaran submikroskopis proses elektrokimia yang terjadi dalam baterai.
3. Hasil *review* aspek pedagogi menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan telah sesuai kriteria aspek pedagogi yang ditentukan.
4. Hasil *review* aspek media menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan telah sesuai kriteria aspek media dengan catatan perbaikan pada audio yang menggema.
5. Hasil tanggapan guru dan peserta didik menunjukkan bahwa secara keseluruhan video pembelajaran berbasis intertekstual pada materi baterai yang dikembangkan mendapat respon yang sangat baik dari guru maupun peserta didik.

4.2 Implikasi

Produk video pembelajaran berbasis intertekstual pada materi baterai ini diharapkan dapat memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, video pembelajaran yang dikembangkan dapat membantu guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran kimia pada materi baterai dengan menampilkan ketiga level representasi kimia

2. Bagi peserta didik, video pembelajaran yang dikembangkan dapat membantu peserta didik memahami materi baterai secara menyeluruh yang meliputi ketiga level representasi kimia, juga pertautan antar level representasi

4.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada pengembangan video pembelajaran berbasis intertekstual pada materi baterai, terdapat beberapa rekomendasi untuk penelitian lanjutan, diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian sejenis dapat dilanjutkan dengan mengembangkan video pembelajaran berbasis intertekstual pada kompetensi dasar kimia yang lainnya.
2. Video pembelajaran yang dikembangkan belum diketahui pengaruh penggunaannya dalam pembelajaran. Maka dari itu, peneliti selanjutnya dapat menggunakan video pembelajaran berbasis intertekstual pada materi baterai ini untuk diuji efektifitas penggunaannya.