

Nomor Daftar: 42/S/PGPAUD/9/VIII/2024

**PENGUNAAN BUKU BACALAH I DALAM MENGENALKAN HURUF  
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Kasus di RA Adawiyah Kecamatan Banjarsari Kabupaten Ciamis)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Neng Ayu Pramesti

2003418

**PROGRAM STUDI S1**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS TASIKMALAYA**

**2024**

**PENGGUNAAN BUKU BACALAH I DALAM MENGENALKAN HURUF  
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Studi Kasus di RA Adawiyah Kecamatan Banjarsari Kabupaten Ciamis)

Oleh

Neng Ayu Pramesti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Neng Ayu Pramesti 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

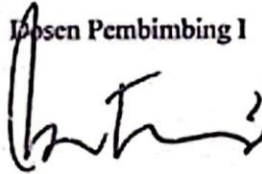
**NENG AYU PRAMESTI**

**PENGGUNAAN BUKU BACALAH I DALAM MENGENALKAN HURUF  
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**(Studi Kasus di RA Adawiyah Kecamatan Banjarsari Kabupaten Ciamis)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Dosen Pembimbing I



**Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.**

**NIP 196008251986031002**

Dosen Pembimbing II



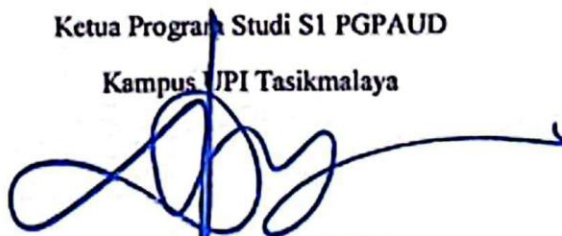
**Dr. Purwaji, M.Pd.**

**NIP 920200419930709201**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi S1 PGPAUD**

**Kampus UPI Tasikmalaya**



**Dr. Gila Gandana, M.Pd.**

**NIP 920100819900605101**

## ABSTRAK

Kemampuan mengenal huruf merupakan hal penting yang harus dimiliki setiap individu dimulai sejak usia dini, dan sebuah perkembangan dalam aspek bahasa yang dicapai anak dalam tahap perkembangan pada usianya. Dalam mengenal huruf tentunya dilakukan pengenalan huruf misalnya dengan menggunakan berbagai media yang sesuai. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan bagaimana penggunaan buku Bacalah dalam mengenalkan huruf pada anak usia dini, tentunya di satuan pendidikan anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dimana pada pelaksanaannya yaitu untuk mendeskripsikan suatu fenomena yang sedang terjadi, dan peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mendapatkan data yang diperlukan. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Temuan hasil penelitian yaitu buku Bacalah 1 yang digunakan dalam pengenalan huruf, pelaksanaan pembelajaran mengenal huruf meliputi persiapan pembelajaran dengan menentukan tujuan pembelajaran yaitu untuk memfasilitasi perkembangan bahasa anak tentunya, kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dimulai dari alokasi waktu pelaksanaan selama satu tahun pelajaran, metode guru dalam mengenalkan huruf dengan metode ejaan, metode *phonic* yaitu dengan menunjuk kemudian mengucapkan huruf tersebut, dan penilaian mulai dari kemampuan awal anak, ketika pembelajaran, dan setelah pembelajaran. Perkembangan kemampuan anak dengan dilakukannya pembiasaan mengenal huruf menggunakan buku Bacalah yaitu terdapat perubahan yang signifikan.

**Kata Kunci:** buku Bacalah, mengenal huruf, pembelajaran, perkembangan

## ABSTRACT

*The ability to recognize letters is an important thing that every individual must have starting from an early age, and is a development in the language aspect that children achieve in their developmental stages at that age. In recognizing letters, of course letter recognition is carried out, for example by using various appropriate media. The aim of this research is to describe how the Bacalah book is used to introduce letters to young children, of course in early childhood education units. This research uses a qualitative method with a case study approach where the implementation is to describe a phenomenon that is occurring, and the researcher goes directly into the field to obtain the necessary data. Data collection techniques through observation, interviews and documentation studies. Data analysis techniques by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The research findings are that the Bacalah 1 book is used in recognizing letters, the implementation of learning to recognize letters includes preparation for learning by determining learning objectives, namely to facilitate children's language development, of course, the curriculum used in learning, the implementation of learning starts from the allocation of implementation time during one academic year, The teacher's method for introducing letters is the spelling method, the phonic method, namely by pointing and then saying the letter, and assessment starting from the child's initial abilities, during learning, and after learning. The development of children's abilities by getting used to recognizing letters using the Read book means there are significant changes.*

**Keywords:** *Read books, recognize letters, learning, development*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Pengertian Buku .....	9
2.1.1 Kriteria Konten atau Isi Buku Media Permulaan .....	10
2.2 Pengertian Huruf .....	11
2.2.1 Pentingnya Pengenalan Huruf .....	12
2.2.2 Kemampuan Mengenal Huruf .....	13
2.2.3 Kemampuan Memahami Huruf.....	14
2.2.4 Indikator Capaian Mengenal Huruf.....	15

2.3 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	16
2.3.1 Permasalahan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	16
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	17
2.4 Pelaksanaan Pembelajaran Mengenal Huruf .....	18
2.4.1 Perencanaan Pembelajaran .....	20
2.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	21
2.4.3 Penilaian Pembelajaran .....	23
2.5 Penelitian Relevan .....	24
2.6 Teori Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	26
2.7 Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2.1 Tempat Penelitian .....	30
3.2.2 Waktu Penelitian.....	31
3.3 Partisipan Penelitian .....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.4.1 Observasi .....	33
3.4.2 Wawancara .....	34
3.4.3. Dokumentasi .....	34
3.5 Sumber Data .....	35
3.6 Pengolahan Data .....	35
3.6.1 Teknik Analisis Data .....	36
3.7 Prosedur Penelitian .....	37
3.7.1 Persiapan.....	37
3.7.2 Pelaksanaan.....	39
3.8 Uji Keabsahan Data .....	39
3.9 Isu Etik.....	40
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>

4.1 Buku Bacalah 1 yang Digunakan dalam Pembelajaran Mengenal Huruf .....	41
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Mengenal Huruf .....	50
4.3 Perkembangan Kemampuan Anak dalam Mengenal Huruf .....	66
4.4 Kesulitan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Mengenal Huruf .....	72
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>74</b>
5.1 Simpulan .....	74
5.2 Implikasi .....	78
5.3 Rekomendasi.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>254</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	24
-----------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.7 Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 4.1 <i>Cover</i> Buku Bacalah 1.....	42
Gambar 4.2 Halaman Kata Pengantar.....	42
Gambar 4.3 Sebagian Isi Buku Bacalah 1.....	43
Gambar 4.4 <i>Cover</i> Belakang Buku Bacalah 1 .....	43
Gambar 4.5 Halaman 2 dan 3 isi buku Bacalah 1 .....	44
Gambar 4.6 Halaman empat dan lima isi buku Bacalah 1 .....	44
Gambar 4.7 Halaman enam dan tujuh isi buku Bacalah 1 .....	45
Gambar 4.8 Halaman 10 dan 11 isi Buku Bacalah 1 .....	45
Gambar 4.9 Halaman 12 dan 13 isi buku Bacalah 1 .....	46
Gambar 4.10 Halaman 14 dan 15 isi buku Bacalah 1 .....	46
Gambar 4.11 Halaman 16 isi Buku Bacalah 1 .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian.....	85
Lampiran 1.1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya .....	85
Lampiran 1.2 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan .....	88
Lampiran 1.3 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	90
Lampiran 1.4 Surat Keterangan Penelitian .....	91
Lampiran 2 Data Penelitian.....	92
Lampiran 2.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	92
Lampiran 2.2 Pedoman Observasi .....	94
Lampiran 2.3 Pedoman Wawancara .....	96
Lampiran 2.4 Analisis Data.....	103
Lampiran 2.5 Catatan Lapangan Observasi .....	192
Lampiran 2.6 Transkrip Wawancara.....	216
Lampiran 2.7 Dokumen Penelitian .....	243
Lampiran 2.8 Dokumentasi Penelitian.....	249

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., & Fithriyani, K. (2022). Analisis Buku “Belajar Membaca Dengan Mudah Dan Menyenangkan” Karya Tethy Ezokanzo Sebagai Buku Bacaan Untuk Anak Usia Dini. *E-Jurnal Aksioma Al-Asas*, 3(1), 85–107. <https://doi.org/10.55171/jaa.v3i1.642>
- Aliyah, S., & Lestari, D. (2023). Penggunaan Pojok Baca Sebagai Media Untuk Meningkatkan Literasi Prabaca Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Miftahul Huda As-Shidiqiyah Tingkat Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Anaking)*, 2(1), 97-103.
- Ananta, I., & Assyifa, F. Z. (2022). *Media Pembelajaran Let's Read Meningkatkan Literasi Membaca Pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. 2(November), 31-37.
- Ansori. (2015). PENELITIAN MEDIA KUALITATIF (Filosofi Penelitian, Paradigma, Rentang Teori, Langkah-langkah Penelitian Media: Metode Reception Studies, Etnografi Media/ Netnografi, Fenomenologi, Studi Kasus, Analisis Tematik). In *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issues April).
- Antoro, E. B. (2020). Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Kabupaten Kulon Progo. *Media Manajemen Pendidikan*, 3(2), 264. <https://doi.org/10.30738/mmp.v3i2.5042>
- Ardiana, R. (2021). Implementasi Media Pembelajaran pada Kecerdasan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 20-27. <https://doi.org/10.37985/murhum.v2i2.47>
- Arifah, S. W., & Ridwan, R. (2021). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Dalam Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Pohon Bahasa (KARPOSA) Pada Anak Usia Dini. ... *Pendidikan Dan Pembelajaran*), 89–95. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1431%0Ahttps://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/download/1431/1109>
- Arifani, G. I., Mulyana, E. H., & Sumardi, S. (2020). Pengembangan Media Permainan Sains Feed the Zoo Animals Berbantu Flash Card Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 71-84. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27199>
- Asni, B., Fitrianti, H., Hasanah, N., & Riyana, M. (2022). Analisis Kegiatan Pembelajaran Mengenal Huruf Anak Usia 4-5 Tahun. *Musamus Journal of Primary Education*, 5(1), 65–71. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v5i1.3863>
- Astutik, J. N. W. (2020). Kemampuan mengenal huruf melalui media pohon pintar (Kelompok Bermain al-azhar beran ngawi tahun ajaran 2018/2019). *Journal of Modern Early Childhood Education*, 01(1), 34–44.
- Effendi. (2018). Buku anak interatif. *Universitas Pasundan*, 4-21.
- Erika, E., Agrina, A., Novita, S., & Komariah, M. (2021). Tantangan Orang Tua Mendampingi Anak Usia 6-7 tahun Belajar di Rumah selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 252-138. <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>
- Etnawati, S. (2022). Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa

- Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138. <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>
- Fauzia, W., Meiliawati, F., & Ramanda, P. (2020). Mengenali dan Menangani Speech Delay pada Anak. *Jurnal Al-Shifa*, 1(2), 102–110.
- Firdaus, P. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(1), 66–73. <https://doi.org/10.15575/japra.v2i1.5313>
- Furoidah, R. R. F., & Rohinah. (2019). Implementasi Metode Suku Kata (Syllabic Method) dalam Pembiasaan Membaca Awal Anak Usia Dini di Kelompok B1 TK IT Salsabila Al-Muthi'in Banguntapan. *Proceedings of The 4th Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 4, 515–526. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/conference/index.php/aciece/aciece2>
- Gustiya, A. (2019). *Pengembangan Buku Alfabet Sebagai Media Pengenalan dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Usia 4-5 Tahun di TK Islamiyah Tanjung Raja*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Habibah, Anisa, L. (2022). *Keterampilan Mengenal Huruf Alphabet Melalui Media Puzzle Huruf Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Hakima, L. E. (2022). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media *Flip Chart* Anak Usia Dini 4-5 Tahun di RA Azzahra Mijen Semarang Tahun 2022. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Handayani. (2020). Kemampuan Mengenal Pada Anak Di Kelompok B TK Aba. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi Ke 2*, 93-102.
- Hasan, M., Harahap, K. T., M. S., Hasibuan, S., Rodliyah I., Thalbah, Z. S., Rakhman, U. C., Ratnaningsih W. P., Inanna., Mattunruang, A. A., Herman., Nursaeni., Yusriani., Nahriana., Silalahi, E. D., Hasyim, H. S., & Rahmat A., Ulfah, F. Y., Arisah, N. (2023). *Metode penelitian kualitatif*.
- Hasanah, L., & Nurhasanah, A. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 2(1), 12-22. <https://doi.org/10.17509/jpa.v2i1.24384>
- Harahap, N. (2020). *PENELITIAN KUALITATIF* (H. Sazali (Ed.); 1st ed.). Wal ashri Publishing.
- Havisa, S., Solehun, S., & Putra, T. Y. (2021). Pengaruh Metode Suku Kata Menggunakan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 23–31. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i1.765>
- Hermawati, N. S., & Sugito, S. (2021). Peran Orang Tua dalam Menyediakan Home Literacy Environment (HLE) pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1367-1381. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1706>
- Hidayanti, R. M. P., Putri, F. R. M. P., & Mafazi, N. M. . (2022). Penggunaan Buku Cerita Terhadap Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5 Tahun. *Liberi*, 1(1), 13–21. <https://ejournal.staisyekhjangkung.ac.id/index.php/liberi/article/view/28%0Ahttp>

- s://ejournal.staisyekhjangkung.ac.id/index.php/liberi/article/download/28/11
- Ii, B. A. B. (2021). *Rahma Nur Ainun Nasya, 2021 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu* 6. 20, 6–24.
- Ii, B. A. B., & Pembelajaran, P. (t.t.). *BAB II KAJIAN PUSTAKA*. 12–34.
- Ii, B. A. B., Teks, A. B., & Teks, P. B. (2006). *Pengertian Buku Teks*. 8–23.
- Ii, B. A. B., & Teori, L. (2006). *BAB II Rancang*. 10–26.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Athfal*. 2(2), 62–69.
- Kholilullah, Hamdan, H. (2020). [www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id](http://www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id) 75 | Page. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(Juni), 75–94.
- Lamatenggo, nina. (2020). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar. *Pardigma Penelitian*, 85–94.
- Luthfi, S., Wijaya, S. M., & Fauziah, Z. (2022). Peran Buku Bacalah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 3 di SDN Florida. *Proseding Didaktis: Seminar ...*, 1166–1174. <http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/2455%0Ahttp://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/download/2455/2273>
- Mahyuddin, N., Saputri, A., Putri, A., Afriyeni, A., & Zilvia, F. (2020). *Asesmen Perkembangan Nilai Agama dan Moral Menggunakan Teknik Penilaian Catatan Anekdot di TK Sukma Kelompok (B) Usia 5-6 Tahun*.
- Mathematics, A. (2016). *kajian Pustaka*. 1–23.
- Mulasih, M., & Hudhana, W. D. (2020). Urgensi Budaya Literasi Dan Upaya Menumbuhkan Minat Baca. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 19. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v9i2.2894>
- Nahari, A. (2021). Teori Buku Teks. *Repository IAIN Kudus*, 50–51.
- Nasution, N., Lubis, M. Y., & Daulay, H. (2024). Pengaruh Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Melalui Pin Activity Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Studi Kasus di TK IT Al Mardiah Desa Batang Bulu Baru. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 84–96.
- Nursapiah. Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2il.18>
- Panorama, M., M.A., M. (2017). *Pendekatan Praktis Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* (1st ed.). Idea Press Yogyakarta.
- PEDOMAN KTI UPI. (2021).
- Prof.Dr.Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif). CV. Alfabeta, 1–274. <http://belajarsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Purnomosari, E., Indrawati, I., & Pirunika, S. (2022). Penerapan Literasi pada Anak Usia 5-6 Tahun Sebagai Upaya Persiapan Masuk ke Jenjang SD/MI. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3381–3390. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2348>
- Puwarno, D. G., & Naibaho, D. (2023). Meningkatkan Kemampuan mengajar guru dengan memperhatikan rumusan Tujuan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 276–281. <https://doi.org/10.62017/merdeka>

- Rahmawati, Y., Ismail, Y., & Anggraeni, D. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 70. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.19464>
- Rika Widhi Rahayu, F., & Dwi Wardhani, J. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak dengan Menggunakan Media Kartu Suku Kata Bergambar. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 688–698. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.375>
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Sari, A. (2021). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Ditinjau dari Aspek Sintaksis dan Pragmatik. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 102–106. <https://doi.org/10.51651/jkp.v2i2.44>
- Sari, N. R., & Widyasari, C. (2022). Metode Glenn Doman untuk Menumbuhkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6045-6056. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3352>
- Sari Puspita Ananta, I. (2019). Model Pembelajaran Membaca pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di Taman Kanak-kanak Al Hidayah Surabaya). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya.
- Sartika, D., Amiroh, & Nisrokha. (2021). Pengembangan media pembelajaran buku bergambar dalam mengenalkan huruf hijaiyah di RA bani fuad syihabuddin. *Jurnal Al-Miskawaih*, 2(2), 119–140.
- Sianturi, R. (2022). Perencanaan Pembelajaran PAUD Era Digital. *ALFABETA* (1 ed.). Bandung.
- Sulfiana, Sulfasyah, & Asnidar, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Penerapan Metode Suku Kata (Syllabic Method). *Jurnal Konsepsi*, 12(1), 54–61.
- Sugiyono. (2012). METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATATIF DAN R&D. In Sutopo (Ed.), *ALFABETA* (17 ed.).
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2016). Metode Multisensori untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Kata. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April*, 5–24.
- Unique, A. (2016). *BAB II KAJIAN PUSTAKA*. 1–23.
- Vygotsky, L. (2006). Thought and language. In *Thought and language*. <https://doi.org/10.1037/11193-000>
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Metodologi Kualitatif. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Issue 1). <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Yoon, C. (2014). Kegiatan Awal Pembelajaran. *Paper Knowledge . Toward a Media*

*History of Documents*, 8–14.

Yunia Putri, I. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia 5- 6 Tahun Di Tk Putri Aisyah Kebon Ix Kecamatan Sungai Gelam. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 15–38.