

**BIMBINGAN KARIER BERBASIS *HOPE ACTION THEORY*
UNTUK MENGEMBANGKAN PERENCANAAN KARIER
PESERTA DIDIK**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Bidang Bimbingan dan Konseling*



Disusun Oleh

Catur Octowibowo

(2208199)

**PROGRAM STUDI MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**BIMBINGAN KARIER BERBASIS *HOPE ACTION THEORY*
UNTUK MEGEMBANGKAN PERENCANAAN KARIER
PESERTA DIDIK**

Oleh
Catur Octowibowo

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam bidang Bimbingan dan Konseling

© Catur Octowibowo
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

CATUR OCTOWIBOWO
NIM 2208199

**BIMBINGAN KARIER BERBASIS *HOPE ACTION THEORY*
UNTUK MENGEMBANGKAN PERENCANAAN KARIER
PESERTA DIDIK**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Uman Suherman AS., M.Pd
NIP 196206231986101001

Pembimbing II



Dr. Setiawati., M.Pd
NIP 1962111219686102001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 197710142001122001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Bimbingan Karier Berbasis *Hope Action Theory* untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Peserta Didik” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atas pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Catur Octowibowo
NIM. 2208199

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan, segala puji dan syukur peneliti ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Bimbingan Karier Berbasis *Hope Action Theory* Untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Pada Peserta Didik”.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian mengenai bimbingan karier berbasis *hope action theory* untuk mengembangkan perencanaan karier peserta didik. *Hope action theory* merupakan sebuah model intervensi karier yang telah di terapkan pada berbagai kondisi mulai dari orang dewasa, *setting* bekerja dan pendidikan. Model ini merupakan pelatihan kemampuan untuk pengembangan karier seseorang. Fenomena kurangnya perencanaan karier pada peserta didik perlu menjadi perhatian guru bimbingan konseling disekolah. Pemberian layanan bimbingan karier *hope action theory* ini diharapkan dapat mengembangkan kemampuan perencanaan karier peserta didik.

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi salah satu referensi dalam pemberian layanan di sekolah terkhususnya untuk mengembangkan kemampuan rencana karier peserta didik, serta memberikan kontribusi pada keilmuan Bimbingan dan Konseling. Oleh karena itu, peneliti mengharap masukan, saran, dan bimbingan dari dosen pembimbing dan penguji untuk mengoptimalkan penulisan tesis ini. Akhir kata, peneliti mengucapkan terimakasih banyak dan semoga Tuhan Yesus memberkati.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti



Catur Octowibowo
NIM. 2208199

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih atas bantuan dari berbagai pihak sehingga peneliti telah menyelesaikan tesis ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyelesaian tesis, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Uman Suherman., AS, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan sejak awal penulisan hingga akhirnya peneliti dapat merampungkan tesis ini. Semoga Bapak dan keluarga senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan berkat dalam hidupnya.
2. Dr. Setiawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan semangat untuk menyelesaikan tesis ini, senantiasa memberikan kemudahan dalam proses bimbingan. Semoga Tuhan memberikan keberkahan selalu untuk Ibu dan keluarga.
3. Prof. Dr. Juntika Nurihsan., M.Pd., Dr. Ipah Saripah, M.Pd., Drs. Sudaryat Nurdin Ahmad, M.Pd., dan Bapak Andreas Wisnu.,S.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk memvalidasi dan memberikan saran dalam pengembangan instrumen penelitian serta validasi program layanan terhadap program bimbingan karier yang dirumuskan peneliti.
4. Segenap pimpinan, bapak ibu dosen, serta staf Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah memberikan berbagai kemudahan selama menempuh studi di BK FIP UPI.
5. Ibu Fiji, Bapak Rahardian, selaku tenaga kependidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling dan Staff Lab UPI yang selalu membantu memenuhi segala kebutuhan administrasi dalam penyelesaian tesis.
6. Bapak Stephanus Abednego.,S.T.M.Kom sebagai kepala SMAK 1 BPK Penabur Bandung periode 2016-2024 dan Ibu Sugiyarlin.,M.Pd sebagai kepala

Catur Octowibowo, 2024

BIMBINGAN KARIER BERBASIS HOPE ACTION THEORY UNTUK MENGEMBANGKAN PERENCANAAN KARIER PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | resipitory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SMAK 1 BPK Penabur Bandung selaku kepala sekolah saat ini yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan senantiasa memberikan dukungan dan motivasi.

7. Peserta didik SMAK 1 BPK Penabur Bandung, yang telah bersedia bekerjasama dan meluangkan waktunya dalam mengikuti kegiatan penelitian.
8. Ayahanda Budianto, dan Ibunda Sofie Griet beserta seluruh anggota keluarga yang selalu memberi dukungan baik secara materi maupun non materi, doa dan motivasi kepada peneliti dalam setiap perjalanan hidup agar diberi kelancaran dan kemudahan.
9. Bapak Zamzam.,M.Pd, Bapak Agustinus Tampubolon.,M.Pd, Ibu Risa Dameria Sirait.,M.Pd, Ibu Anna Sinaga.,M.Pd, Ibu Veronica Vetty.,S.Pd, Bapak Johan.,S.Pd selaku rekan seperjuangan dan rekan berdiskusi selama di SMAK 1 BPK Penabur Bandung.
10. Para sahabat seperjuangan S2 BK 2022 yang telah memberikan dukungan serta motivasi hingga peneliti menumbuhkan semangat dalam menyelesaikan tesis dan studi perkuliahan ini.
11. Pihak-pihak yang tidak peneliti sebutkan satu demi satu, yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak lepas dari berbagai kesalahan. Semoga apa yang telah dilakukan senantiasa Tuhan memberkati.

Bandung, Agustus 2024
Peneliti

Catur Octowibowo
NIM. 2208199

ABSTRAK

Pengembangan perencanaan karier merupakan salah satu aspek penting dalam pendidikan bagi siswa SMA. Pada tahap ini, siswa berada dalam fase transisi yang signifikan menuju masa depan, di mana mereka mulai merencanakan arah karier yang akan mereka tempuh. *Hope action theory* menawarkan pendekatan yang efektif untuk membantu siswa dalam proses ini. Dengan menerapkan *hope action theory*, siswa dapat lebih mengenali potensi diri mereka, memahami kekuatan dan kelemahan pribadi, serta merancang tujuan karier yang sesuai dengan minat dan bakat mereka. Teori ini juga membantu siswa untuk membangun rasa percaya diri dan ketahanan dalam menghadapi tantangan, sehingga mereka lebih siap untuk mengelola masa depan karier mereka dengan lebih terarah dan penuh harapan. Implementasi *hope action theory* dalam bimbingan karier di sekolah dapat menjadi landasan yang kuat untuk menciptakan generasi yang siap menghadapi dinamika dunia kerja yang terus berkembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji apakah bimbingan karier berbasis *hope action theory* dapat mengembangkan perencanaan karier bagi peserta didik sekolah menengah atas, serta implikasinya terhadap kesiapan kerja dan keberhasilan karier di masa depan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) profil perencanaan karier peserta didik, (2) rumusan program hipotetik bimbingan karier berbasis *hope action theory* untuk mengembangkan perencanaan karier, serta (3) menguji apakah bimbingan karier berbasis *hope action theory* mampu mengembangkan perencanaan karier peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan pre eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test*, di mana kelompok subjek diberikan tes sebelum dan sesudah intervensi untuk mengukur perubahan yang terjadi akibat perlakuan yang diberikan. Partisipan penelitian berjumlah 304 dengan sampel yang diambil sebanyak 30 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah “instrumen perencanaan karier” dengan menggunakan skala model Likert. Penelitian ini menggunakan teknik statistik deskriptif dengan metode uji non-parametrik Wilcoxon dan uji N-Gain. Temuan penelitian memperlihatkan bahwa: (1) perencanaan karier peserta didik SMAK 1 BPK Penabur Bandung berada pada kategori cukup mampu, (2) rumusan program bimbingan karier berbasis *hope action theory* untuk mengembangkan perencanaan karier dinyatakan valid untuk dilaksanakan di lapangan, dan (3) bimbingan karier berbasis *hope action theory* mampu mengembangkan kemampuan perencanaan karier peserta didik dengan nilai *Asymp. Sig.(2-tailed)* 0,000. Rekomendasi bagi Bimbingan dan Konseling dapat mengimplementasikan pemberian layanan bimbingan karier berbasis *hope action theory* di SMA dengan menyesuaikan *need assessment* peserta didik.

Kata Kunci: Bimbingan karier , *Hope Action Theory*, Perencanaan karier

ABSTRACT

Career planning development is an important aspect of education for high school students. At this stage, students are in a significant transitional phase towards the future, where they begin to plan the direction their career will take. Hope Action Theory offers an effective approach to assist students in this process. By applying hope action theory, students can better recognise their potential, understand personal strengths and weaknesses, and design career goals that match their interests and talents. This theory also helps students to build self-confidence and resilience in the face of challenges, so that they are better equipped to manage their career future in a more purposeful and hopeful manner. The implementation of hope action theory in career guidance in schools can be a strong foundation to create a generation that is ready to face the dynamics of the ever-evolving world of work. This research aims to examine whether classical guidance based on hope action theory can develop career planning for high school students, as well as its implications for work readiness and future career success. This research aims to analyse: (1) career planning profile, (2) formulate a hypothetical programme of guidance based on hope action theory to develop career planning, and (3) test whether classical guidance based on hope action theory can develop student career planning. This study used a pre-experimental approach with a one group pre-test post-test design, where the subject group was given a test before and after the intervention to measure changes that occurred due to the treatment given. The research participants totalled 304 with a sample of 30 students. The instrument used was a 'career planning instrument' using a Likert scale model. This study uses descriptive statistical techniques with the Wilcoxon non-parametric test method and the N-Gain test. The research findings show that: (1) the career planning of students of SMAK 1 BPK Penabur Bandung is in the quite capable category, (2) the formulation of career guidance programme based on hope action theory to develop career planning is declared valid to be implemented in the field, and (3) career guidance based on hope action theory is able to develop students career planning skills with an Asymp. Sig. (2-tailed) 0.000. Recommendation for Guidance and Counselling can implement the provision of classical guidance services based on hope action theory in high school by adjusting the need assessment of students.

Keywords: Career Guidance, Hope action, Career Planning

Catur Octowibowo, 2024

BIMBINGAN KARIER BERBASIS HOPE ACTION THEORY UNTUK MENGEMBANGKAN PERENCANAAN KARIER PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | resipitory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN JUDUL</u>	i
<u>LEMBAR HAK CIPTA</u>	ii
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	iv
<u>LEMBAR PERNYATAAN</u>	v
<u>KATA PENGANTAR</u>	vi
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u>	vii
<u>ABSTRAK</u>	ix
<u>ABSTRACT</u>	x
<u>DAFTAR ISI</u>	xi
<u>DAFTAR TABEL</u>	xiv
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xvi
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xvii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
<u>1.1 Latar Belakang Penelitian</u>	1
<u>1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian</u>	7
<u>1.3 Tujuan Penelitian</u>	8
<u>1.4 Manfaat Penelitian</u>	9
<u>1.4.1. Manfaat Teoretis</u>	9
<u>1.4.2. Manfaat Praktis</u>	9
<u>1.5 Struktur Organisasi Tesis</u>	9
<u>BAB II KAJIAN TEORETIK <i>HOPE ACTION THEORY</i> SEBAGAI</u> <u>DASAR BIMBINGAN KARIER UNTUK</u> <u>MENGEMBANGKAN PERENCANAAN KARIER</u>	11
<u>2.1 <i>Hope Action Theory</i></u>	11
<u>2.1.1 Tinjauan Filosofis <i>Hope Action Theory</i></u>	11
<u>2.1.2 Asal Usul <i>Hope Action Theory</i></u>	12
<u>2.1.2.1 Teori Harapan Snyder</u>	12
<u>2.1.2.2 Teori Agensi Manusia Bandura</u>	15
<u>2.1.2.3 Teori Karier Protean HALL</u>	16
<u>2.1.3 Deskripsi <i>Hope Action Theory</i></u>	16
<u>2.1.4 Bimbingan Karier Berbasis <i>Hope Action Theory</i> dalam <i>Setting</i></u> <u> <i>Klasikal</i></u>	19
<u>2.1.5 Tujuan Pelaksanaan Bimbingan karier <i>Hope Action Theory</i></u>	22
<u>2.2 Perencanaan Karier sebagai Tujuan Bimbingan karier <i>Hope Action</i></u> <u> <i>Theory</i></u>	24
<u>2.2.1 Definisi Perencanaan Karier</u>	24
<u>2.2.2 Aspek-aspek perencanaan karier</u>	25
<u>2.2.3 Faktor yang Memengaruhi Perencanaan Karier</u>	32

Catur Octowibowo, 2024

BIMBINGAN KARIER BERBASIS *HOPE ACTION THEORY* UNTUK MENGEMBANGKAN PERENCANAAN KARIER PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | resipitory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.4	<u>Strategi Perencanaan Karier Berbasis <i>Hope Action Theory</i></u>	33
2.2.4.1	<u>Pengembangan Harapan (<i>Hopefulness</i>)</u>	33
2.2.4.2	<u>Refleksi Diri (<i>Self-reflection</i>)</u>	34
2.2.4.3	<u>Kejelasan Diri (<i>Self-clarity</i>)</u>	34
2.2.4.4	<u>Membangun Visi (<i>Visioning</i>)</u>	34
2.2.4.5	<u>Penetapan tujuan dan perencanaan (<i>Goal Setting and Planning</i>)</u>	34
2.2.4.6	<u>Pelaksanaan (<i>Implementing</i>)</u>	35
2.2.4.7	<u>Adaptasi (<i>Adapting</i>)</u>	35
2.3	<u>Trend Penelitian</u>	35
2.4	<u>Kerangka Teoretik Pengembangan Perencanaan Karier berbasis <i>Hope Action Theory</i> dalam setting klasikal</u>	43
2.5	<u>Kerangka Berpikir</u>	44
2.6	<u>Asumsi Penelitian</u>	47
2.7	<u>Hipotesis Penelitian</u>	47
 BAB III METODE PENELITIAN		48
3.1	<u>Desain Penelitian</u>	48
3.2	<u>Populasi Penelitian</u>	49
3.3	<u>Sampel Penelitian</u>	50
3.4	<u>Instrumen Penelitian</u>	50
3.4.1	<u>Analisis Konseptual Perencanaan Karier</u>	51
3.4.1.1	<u>John Milton Dillard (1985)</u>	51
3.4.1.2	<u>Donald Edwin Super (1995)</u>	51
3.4.1.3	<u>Zlate (2004)</u>	51
3.4.2	<u>Definisi Operasional Perencanaan Karier</u>	56
3.4.3	<u>Kisi-Kisi Instrument Perencanaan karier</u>	57
3.4.4	<u>Pedoman Skoring dan Penafsiran</u>	58
3.4.5	<u>Pengujian Instrumen</u>	60
3.5	<u>Pengembangan Rumusan Bimbingan Perencanaan Karier berbasis <i>Hope Action Theory</i></u>	64
3.5.1	<u>Uji Rasional Bimbingan karier Berbasis <i>Hope Action Theory</i></u>	66
3.5.2	<u>Uji Coba Bimbingan karier Berlandaskan <i>Hope Action Theory</i></u>	67
3.6	<u>Prosedur Penelitian</u>	68
3.7	<u>Teknik Analisis Data</u>	69
3.8	<u>Isu Etik</u>	72
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		73
4.1	<u>Hasil Temuan Penelitian</u>	73
4.1.1	<u>Profil Perencanaan Karier Peserta Didik kelas X SMAK 1 BPK</u>	73

4.1.1.1	<u>Profil Perencanaan Karier Peserta didik SMAK 1 BPK Penabur Bandung pada setiap Aspek</u>	74
4.1.1.2	<u>Profil Perencanaan Karier Peserta didik SMAK 1 BPK Penabur Bandung berdasarkan indikator</u>	75
4.1.1.3	<u>Profil Perencanaan Karier Peserta didik kelompok eksperimen</u>	76
4.1.1.4	<u>Profil Perencanaan Karier Peserta didik kelompok eksperimen</u>	77
4.1.2	<u>Rumusan Hipotetik Bimbingan karier Berbasis <i>Hope Action Theory</i> untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Peserta Didik</u>	78
4.2	<u>Pembahasan Penelitian</u>	95
4.2.1.	<u>Profil Perencanaan Karier peserta didik SMAK 1 BPK Penabur Bandung.</u>	95
4.2.2.	<u>Implementasi Program Pengembangan Perencanaan Karier Berbasis <i>Hope Action Theory</i> dalam <i>Setting</i> Klasikal Pada Peserta Didik SMA</u>	97
4.2.3.	<u>Hasil pengujian program bimbingan karier berbasis <i>hope action theory</i> untuk mengembangkan perencanaan karier peserta didik SMAK 1 BPK Penabur Bandung</u>	101
4.3	<u>Keterbatasan Penelitian</u>	108
<u>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</u>		109
5.1	<u>Simpulan</u>	109
5.2	<u>Rekomendasi</u>	109
5.3.1	<u>Rekomendasi bagi Peserta Didik</u>	109
5.3.2	<u>Rekomendasi bagi guru BK</u>	110
5.3.3	<u>Rekomendasi Penelitian Selanjutnya</u>	110
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>		111
<u>LAMPIRAN-LAMPIRAN</u>		122

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Esensi Perencanaan Karier oleh para ahli	25
Tabel 2.2	Matrikulasi dan Sintesis Konsep Perencanaan Karier	28
Tabel 2.3.	Analisis Trend Penelitian <i>Hope action</i> dan Perencanaan karier ...	35
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	48
Tabel 3.2	Populasi Penelitian.....	49
Tabel 3.3	Populasi dan Sampel	50
Tabel 3.4	Matrikulasi dan Sintesis Konsep Perencanaan Karier	52
Tabel 3.5.	Kisi-Kisi Alat Ukur Perencanaan Karier peserta didik SMA	57
Tabel 3.6	Bobot Nilai.....	58
Tabel 3.7	Kategori Penafsiran.....	59
Tabel 3.8	Uji Rasional Instrumen	61
Tabel 3.9	Revisi Kata Berdasarkan Hasil Uji Keterbacaan	62
Tabel 3.10	Kategori Validitas Instrumen	63
Tabel 3.11	Rekap Hasil Uji Validitas Instrumen	63
Tabel 3.12	Kategori Reliabilitas Instrumen	64
Tabel 3.14	Kriteria Gain Ternormalisasi	71
Tabel 3.15	Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan	72
Tabel 4.1	Profil Perencanaan Karier Peserta didik SMAK 1 BPK Penabur Bandung	73
Tabel 4.2	Perencanaan Karier Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin...	74
Tabel 4.3	Profil Perencanaan Karier Peserta didik SMAK 1 BPK Penabur Bandung pada setiap Aspek	74
Tabel 4.4	Profil Perencanaan Karier Berdasarkan Indikator Peserta didik kelas X H SMAK 1 BPK Penabur Bandung.....	75
Tabel 4.5	Profil Perencanaan Karier Peserta didik Kelompok Eksperimen Skor <i>Pre-Test</i>	76
Tabel 4.6	Profil Perencanaan Karier Peserta didik Kelompok Eksperimen Skor <i>Post-Test</i>	77
Tabel 4.7.	Deskripsi Rumusan Kebutuhan pada Sampel Eksperimen	82
Tabel 4.8.	Rencana Kegiatan (<i>Action Hope</i>).....	86
Tabel 4.9.	Indikator keberhasilan intervensi setiap sesi bimbingan karier <i>action hope theory</i>	88
Tabel 4.10.	Hasil Uji Rasional Program Bimbingan Klasikal Berbasis Hope action Theory untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Peserta Didik Kelas X SMAK1 BPK Penabur Bandung	90
Tabel 4.11.	Saran perbaikan program hipotetik bimbingan karier berbasis <i>hope action</i> untuk mengembangkan perencanaan karier peserta didik	90
Tabel 4.12	Hasil Uji Wilcoxon Program Bimbingan Karier Berbasis Hope Catur Octowibowo, 2024, <i>Action Theory</i> Untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Bimbingan Karier Berbasis HOPE ACTION THEORY UNTUK MENGEMBANGKAN PERENCANAAN KARIER PESERTA DIDIK Berdasarkan Aspek.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema fungsi <i>feedback</i> yang melibatkan agensidan jalur pikiran dalam teori harapan. Sumber: (Snyder C. R., 2002).....	14
Gambar 2.2 Skema teori <i>Hope Action Theory</i>	19
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Administrasi Penelitian	123
Lampiran 2. Pengolahan Data.....	129
Lampiran 3. Instrumen Penelitian.....	132
Lampiran 4. Intervensi	156
Lampiran 5. Instrumen Perencanaan Karier	224

s

DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN. (2008). *Standar Kompetensi Kemandirian Peserta didik*. Jakarta: Pengurus Besar ABKIN.
- Admundson, Niles, & Yoon. (2020). Hope-Action Theory and Practice. *Psychologia Wychowawcza*, nr 18/2020, 91–102.
- Ahyar, H. d. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Cv Pustaka Ilmu Group.
- Akos, P. &. (2007). *Promoting educational and career planning in schools*. In B. Erford (Ed.) *Transforming the School Counseling Profession, 2nd ed*. New York: NY: Prentice Hall.
- Alexandra, & Fouad, N. A. (2012). Background, Personal, and Environmental Influences on the CareerPlanning of Adolescent Girls. *Journal of Career Development*, Volume 40 issue 3.
- Aminnurrohim, A. W., Saraswati, S., & Kurniawan, K. (2014). Survey Faktor Faktor Penghambat Perencanaan Karier peserta didik . *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, IJGC (2).
- Aminuddin, D., & Mulyadi. (2019). Efektivitas Layanan Informasi Karier Dalam Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Peserta didik. *Berkala Kajian Konseling dan IlmuKeagamaan*, Vol 6, No 2 .
- Anggaraini, S., Rifai, M., & Muhid, A. (2021). Peran layanan bimbingan dan konseling komprehensif dalam perencanaan karier pada peserta didik SMA. *Terapeutik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Volume 5, Number 1, June, (2021), pp. 16-23.
- Antonio, E. (2010). Career Planning Process and Its Role in Human Resource Development. *Annals of University of Petrosani Economic*, 13-22.
- Antoniou, E. (2010). *Career Planning Process and Its Role in Human Resource Development*. *Annals of the University of Petrosani, Economics*: 10 (2). 13-22.

- Apriyanti, D. W. (2019). Efektivitas Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Peserta didik : Penelitian di SMK Bakti Nusantara 666 Cileunyi kelas X Tahun Ajaran 2018/2019.
- Aralik, A. (2020). Effect of Psychoeducational Program Based on Hope Centered Model of Career Development on University. *Dissertation, Department of Guidance and Psychological Counseling.*
- Arikunto. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto. (2016). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanto, A., Sidik, P., Adiprima, P., & Ramadhan, M. R. (2022). *Panduan pemilihan mata pelajaran pilihan di SMA/MA/Bentuk lain yang sederajat.* Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.
- Ashar, D. R. (2021). Bimbingan Karier Dengan Metode Mind Map Untuk Mengembangkan Kemampuan Perencanaan Karier Peserta didik : Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Peserta didik Kelas XI SMA YAS Bandung Tahun Ajaran 2019/2020). *Resipitory UPI.*
- Astuti, & Purwanta. (2019). *Bimbingan Karier untuk Meningkatkan Kesiapan Karier.* Devstudika.
- Astuti, B., Purwanta, E., lestari, R., Bhakti, C. P., angele, E., & Herwin, H. (2022). The effectiveness of digital module to improve career planning of junior high school students. *World journal on Education Technology : Curent Issues*, Vol 14 no 3.
- Astuti, T., Kamaratih, D., Hamka, H., & Alamanda, K. P. (2019). Pelatihan Student Career Planning Peserta didik Sekolah Menengah Atas Kota Samarinda Kalimantan Timur. *Jurnal pesut : pengabdian untuk kesejahteraan umat*, Vol 1.
- Astuti, T., Kmaratih, D., Hamka, H., & Alamanda, K. P. (2019). Pelatihan Student Career Planning Peserta didik Sekolah Menengah Atas Kota Samarinda Kalimantan Timur. *Jurnal pesut : pengabdian untuk kesejahteraan umat*, Vol. 1 No. 1 2019.
- Atmajaya. (2014). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karier Peserta didik Melalui Bimbingan Karier dengan Penggunaan Media Modul. *Psikopedagogia*, 3 (2).Hlm 58-68.
- Azwar. (2012). *Metode Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Azwar, B., Rizal, S., & Maemunah. (2023). Perencanaan Karier Peserta didik Dengan Layanan Bimbingan Konseling di Kelas X di SMA Negeri 2 Rejang Lebong. *Suluh jurnal bimbingan dan konseling*, Volume 8 Nomor 2, Maret 2023 (88-95).
- Bandura. (2001). Social cognitive theory An agentic perspective. *Annual Review of Psychology*, 52 1-26.
- Bandura. (2006). Article of Guide for Constructing Self Efficacy Scale. *Information Age Publishing*.
- Bandura. (2006). Article of Guide for Constructing Self Efficacy Scale. *Information Age Publishing*.
- Bandura. (2006). Toward a Psychology of Human agency. *Sage Journals*, Volume 1.
- Bandura, A. (2001). *Self Efficacy and health*. Oxford: Elsevier Science.
- Bharti, & Rangnekar. (2022). A bird eye view approach: linking optimism and career planning in milenials of an emerging economy. *Journal of Business Forecasting and Marketing Inteligent*, 6(1).32.
- Budiamin, A. (2002). Manajemen Bimbingan Karier pada SMU di Kabupaten Bandung. *Jurnal Psikolog Pendidikan dan Bimbingan*, 259-266.
- Budiyono, & Aji. (2021). Aplikasi konsultasikarier untuk memilih jurusan dan strategi perencanaan karier. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 6(2).
- Buzan. (2005). *Buku Pintar Mind Mapping*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Ckarke, A. N. (2016). Action orientid hope An agent of change in internationally educated professionals. *Journal of Employment Counseling*, 55(4), 155–165. <https://doi-org.ezproxy.library.ubc.ca/10.1002/joec.12095>.
- Creswell, J. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Currie, L. N. (2020). Factor Structure Of The Hope-Action-Inventory In A Problematic Substance Use Sample . *A Thesis* .
- Damon. (2009). *The Path to Purpose Helping Our Children Find Their Calling in Life*. America: Free Press.

- Defriyanto. (2016). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Karier dalam meningkatkan Minat peserta didik dalam melanjutkan studi kelas XII di SMA Yadika natar. 03(2), 207-218.
- Dillard. (1985). *Life Long career Planning*. Ohio: A Bell & Howell Company.
- Dillard. (1985). *Life Long Career Planning*. Ohio: A Beel & Howel Company.
- Dixon, D. (2019). Hope into action: How clusters of hope relate to success-oriented behavior in school. *Wiley*, DOI: 10.1002/pits.22299.
- Edwin, M. (2019). Factors Influencing School Counselors' Time Spent on Career Planning With High School Students. *ResearchGate Professional School Counseling*, 23(1):2156759X2094772.
- Eroglu, S. Y., & Eroglu, E. (2020). Career Planning Scale of Students Studied in Sports Sciences (CPS): Validity and Realibility Study. *International Journal of Progressive Education*, 16(3), 123-131. doi:10.29329/ijpe.2020.248.9.
- Eroglu, Yavuz, S., Eroglu, & Erdem. (2020). Career Planning Scale of Student Studied in sports sciences (CPS) : Validity and reliability study. *International Journal of Progressive Education*.
- Fahmi, I., & Ali, H. (2022). Determination of career planning and decision making: Analysis of communication skill, motivation, and experience (literatur review human resource management). *Dinasti International Journal of Management Science*, Volume 3, Issue 5 DOI: <https://doi.org/10.31933/dijms.v3i5>.
- Fahriza, I. (2013). Program Bimbingan Melalui Pemanfaatan Media Twitter Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Peserta didik.
- Faruq, Aziz, M. F., Sukmakarti, L. D., Rahmawati, S., & Purwandari, E. (2022). Pelatihan karier sebagai upaya meningkatkan pengambilan keputusan karier peserta didik. *Reswara : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Volume: 3 Nomor: 2 .
- Finnegan, W. (2022). Educating for hope and action competence: a Study of secondary school students and teachers in England. *Environmental Education Research*, <https://doi.org/10.1080/13504622.2022.2120963>.
- Gray, M. A., Kim, M., & Lee, S. (2021). Simplifying the Measurement of College Students' Career Planning: the Development of Career Student Planning. *Cambridge University Press*, 2 e4,1-9.

- Hall. (1996). *The Academy of Management Executive*, 10(4) 8-16. <https://doi:10.5465/AME.1996.3145315>.
- Hall. (1996). Protean careers of the 21st century. *Academy of Management Executive*, 10 8-16.
- Hall. (2004). The Protean Career A Quarter Century Journey. *Journal of Vocational Behavior*, 65(1), 1–13. <https://doi:10.1016/j.jvb.2003.10.006>.
- Hargrove, B. K., Inman, A. G., & Crane, R. L. (2005). Family Interaction Patterns, Career Planning Attitudes, and Vocational Identity of High School Adolescents. *Journal of career development*, 31(4) 263-278.
- Haryanto, Marti'Ah, S., & Theodora, B. D. (2018). Perencanaan Karier Peserta didik Sma : Studi Konseptual. *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat*, (pp. 429-434). Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI Jakarta.
- Hirschi, A. (2013). Hope as a Resourcer for Self-Directed Career Management: Investigating Mediating Effects on Proactive Career Behaviors and Life and Job Satisfaction. *Journal of Happiness Studies*, doi: 10.1007/s10902-013-9488-x.
- Hurlock. (1998). *Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Indiati, & Putro, H. E. (2023). The Influence of Life Skills-Based Information Service on Student Career Planning Improvement. *INternational Journal of Multi Discipline Science*, Vol 6, No 1.
- Ingarianti, T. M., & Ribut, P. (2018). *Teori dan Praktik Konseling Karier Integratif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Irawan, T. M. (2018). Pengembangan Permainan Simulasi Dakon untuk Meningkatkan Keterampilan Merencanakan Karier bagi Peserta didik Sekolah Menengah Atas (Sma). *UNS Institutional Repository*, Surakarta - Fak. KIP.
- Jin, L., Wen, Y., & Zeng, X. (2023). An Analysis of Factors Influencing Secondary School Student Career Planning. *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*, Volume 8.
- Jin, L., Wen, Y., & Zeng, X. (2023). An Analysis of Factors Influencing Secondary School Student' Career Planning. *International Conference on Eductaion, Psychology, Humanities and Historical Research*, Vol 8.

- Jin, Liuhan ; Wen, Yushi; Zeng, Xiaoqing. (2023). An Analysis of Factors Influencing Secondary School Students Career Planning. *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*, Volume 8.
- Kasan, I. A., & Ibrahim, A. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan karier di Kelas X SMA Negeri 1 Trilamuta. *Jurnal Pendas Mahakam*, Vol 7 (2). 83-89.
- Kinayung, D., Ardiyanti, D., & Hidayat, M. (2020). Validation of Career Planning Guidebook for College Student. *Jurnal Psikologi*, Volume 47, Nomor 2, 2020: 151 – 162. DOI: 10.22146/jpsi.41478.
- Kracke. (1997). Parental behaviors and adolescents' career exploration. *The Career Development Quarterly*, 45(4), 341–350 <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.1997.tb00538.x>.
- Kusumah, D., Mustika, I., & Ningrum, D. S. (2022). Konseling Individual Terhadap Pemilihan Karier Peserta didik SMAN 1 BAAtujajar. *Fokus*, Vol. 5, No. 2, DOI 10.22460/fokus.v5i2.8477.
- Liliweri. (2003). *Makna Budaya dalam Komunikasi antarbudaya*. Lkis Pelangi aksara.
- Ling. (2021). An Analysis Report of the Survey of the High School Studen's Career Planning i Guangdong Province After College Entrance Examination Reformation. *Mental Health education in primary and secondary school*, 1(1), pp.21–24 (in Chinese).
- Liuhan, J., Wen, Y., & Zeng, X. (2023). An Analysis of Factors Influencing Secondary School Student Career Planning. *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*, Volume 8.
- Liza, L. O., & Rusandi, A. (2016). Pengaruh Layanan Informasi Tentang Studi Lanjut Terhadap Perencanaan Karier Peserta didik Sma Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Pekanbaru Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, Volume 1 Nomor 1 Page 14-17.
- Lodjo. (2013). Pengaruh pelatihan, pemberdayaan dan efikasi diri terhadap kepuasan kerja. *Jurnal EMBA : Jurnal riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, I(3).
- Madisa, Supriatna, & Saripah. (2022). Program Bimbingan Karier dalam Mengembangkan Perencanaan Karier Peserta didik. *Psychocentrum Review*, 4(3), 320-332. DOI: 10.26539/pcr.431192.

- Masluchah, H., & Nursalim. (2016). Pengembangan modul perencanaan karier untuk peserta didik kelas XI SMA 7 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, Vol 6 No 2 (2016): Volume 6 Nomer 2 .
- Mehrens, & Lehmann. (1973). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. New York: Rinehart and Wiston.
- Miskiya, L., Suharso, & Nusantoro, E. (2014). Faktor determinan kemampuan perencanaan karier peserta didik SMA Negeri Se-Kabupaten Tegal. *Indonesian journal of Guidance and Counseling:Theory and Apllication*, IJGC 3(1).
- Nengsih, F., & Iswari, M. (2015). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perencanaan Arah Karier Peserta didik SMA Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. *Konselor*, Volume 4| Number 3 .
- Niles. (2020).
- Niles, & Admondson. (2014). Using an Action Oriented Hope Center Model of Career Development. *Journal of Asia Pacific*, 4.
- Niles, & Admudson. (2014). Using an Action Oriented Hope Center Model of Career Development. *Journal of Asia Pacific Counseling*, 1.
- Niles, S. G., & Yoon, H. J. (2020). Hope-Action Theory And Practice. *Psychologia wychowawcza*, nr 18/2020, 91–102 DOI: 10.5604/01.3001.0014.6227 .
- Niles, S., & Amundson. (2010). *The Hope-Centered Career Inventory*. Available from <https://mycareerflow.com>.
- Niles, S., Yoon, H. J., Bahn, E., & Amundson, N. (2010). Using A Hope Center Model of Career Development in Challenging Times. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 4(34).
- Niles, Spencer; dkk. (2014). Using an Action Oriented Hope-Centered Model of Career Development. *Journal of Asia Pacific Counseling*, Vol.4, No.1, 1-13 DOI: 10.18401/2014.4.1.1.
- Nisa, A. K., Mamesah, M., & Luawo, M. I. (2013). Gambaran perencanaan karier pada peserta didik kelas xi di sma islam darussalam bekasi selatan. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol 2 No 1.
- Pambudi, P. R., Muslihati, & Lasan, B. B. (2021). Panduan Pelatihan Perencanaan Studi Lanjut Berbasis Four C's. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 952-960.

- Prediger, & Swaney. (1995). Using UNIACT in a Comprehensive Approach to Assessment for Career Planning. *Journal of Career Assessment*, 3(4) 429-451 doi:10.1177/106907279500300412.
- Pryor, Amundson, & Bright. (2008). Probabilities and Possibilities Strategic counseling implications of chaos theory. *Australian Journal of Career Development*, 65 309-318.
- Putri, N. (2018). *Skystar Ventures*. Jakarta: Universitas Multimedia Nusantara.
- Ramadhani, E., Jannah, A. T., & Putri, R. D. (2020). Analysis Of Holland Theory Career Guidance In Student Career Planning. *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, Vol. 3 No. 1 (Jan-Jun 2020), 19-25. <http://dx.doi.org/10.32505/enlighten.v3i1.1492>.
- Ramatyana, N., & Irmayanti, R. (2020). Teknik modeling dalam bimbingan kelompok untuk perencanaan karier peserta didik sma. *FOKUS*, p-ISSN 2614-4131.
- Renn, R. W., Steinbauer, R., Taylor, R., & Detwiler, D. (2014). School-to-work transition: Mentor career support and student career planning, job search intentions, and self-defeating job search behavior. *Journal of Vocational Behavior*, 85(3), 422–432. doi:10.1061/j-jvb.2014.09.004.
- Reynold, Livingstone, & Wilson. (2010). *Measurement and Assesment in Education*. New York: Pearson.
- Rogers, M. E., Creed, P. A., & Ian Glendon, A. (2008). The role of personality in adolescent career planning and exploration: A social cognitive perspective. *Journal of Vocational Behavior*, 73(1), 132–142. doi:10.1016/j.jvb.2008.02.002 .
- Santilli, S., Ginevra, M. C., Ferrari, L., Sgaramella, T. M., Niles, S. N., & Soresi, S. (2020). Using the hope-centered career inventory (HCCI)—Italian version with healthcare professionals. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, doi:10.1007/s10775-020-09433-4.
- Santrock, J. W. (2007). *Perekmbangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, M. R., Noprianto, R., Erdianza, N., & Prasetya, A. (2020). Pelatihan career planning untuk meningkatkan kemampuan mahapeserta didik dalam merumuskan rencana karier. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi)*, 24-34.
- Sartika, Saman, & Latif. (2023). Application of Career Counseling Based on Holland Theory for Selection of Majors in Higher Education for High

School Student in Gowa Regency. *Pinisi Journal of Art, Humanity and Social Studies*, Vol 3 No 2.

- Sebastian, I. B., & Ariyanto, R. D. (2022). E-Career: Konsep perencanaan Karier Berbasis Website untuk Peserta didik Sekolah Menengah Atas. *SEMDIKJAR 5*, Vol. 5.
- Sharf. (2010). *Applying Career Development Theory to Counseling. Edition 5*. California: Brooks/Cole Cengage Learning.
- Shen, Q. (2021). The Importance of Integrating Career Planning Education into High School Curriculum. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Volume 615.
- Simamora, H. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: YKPN.
- Sitompul, L. (2018). Meningkatkan pemahaman perencanaan karier melalui layanan bimbingan karier di sekolah dengan menggunakan media gambar pada peserta didik kelas ix-1 smp negeri 1 gebang tahun 2017-2018. *Jurnal tabularasa pps unimed* , vol 15 no 3.
- Snyder. (1994). *The Psychology of Hope You Can Get There from Here*. New York: The Free Press.
- Snyder, C. R. (2002). Hope Theory. *Psychological Inquiry*, 13(4).
- Spencer, & Bowlsbey, J. H. (2002). *Career Development Interventions in the 21st Century*. US: Merrill Prentice Hall .
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R and D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R and D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. (2011). *Konseling karier sepanjang rentang kehidupan*. Bandung: UPI.

- Suherman, U. (2013). *Bimbingan dan Konseling Karier Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Sukardi, D. (1985). *Bimbingan karier di sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sukardi, D. K. (1993). *Psikologi Pemilihan Karier*. Jakarta : PT Reineka.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Trim Komunikata.
- Supriatna, & Budiman. (2009). *Bimbingan Karier di SMK*. Bandung: Dalam E-book.
- Supriatna, & Budiman. (2010). *Layanan Bimbingan Karier di Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriatna, M. (2009). *Layanan Bimbingan Karier di Sekolah Menengah*. Bandung: Depdiknas dan UPI.
- Supriatna, M., & Budiman, N. (2010). *Layanan Bimbingan Karier di Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Departemen Pendidikan nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriatna, M., & Ilfiandra. (2006). Apa dan Bagaimana bimbingan Karier. *Workshop Bimbingan dan Konseling Politeknik Kesehatan* (p. 1). Tasikmalaya : Jurusan Psikologi Pendidikan dan bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Surya, M. (1988). *Dasar-dasar konseling Pendidikan (Konsep dan Teori)*. Yogyakarta: Kota Kembang.
- Surya, M. (1997). *Bimbingan untuk Mempersiapkan Generasi Muda*. Bandung: Pidato Pengukuhan Guru Besar.
- Suwarjo. (2008). *Modul pengembangan resiliensi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suwidagho, D., Hadi, A., & Setiawati, R. (2023). Tren Penelitian Perencanaan Karier Di Indonesia: Dari Metode Penelitian Hingga Variabel-variabel Terkait. *Coution : Journal of Counseling and Education*, Volume 4 Nomor 1 (2023) Pages 30 – 41.
- Synder. (1994). *Psychology of Hope You can Get Here From There*. New York: Free Press.
- Talib, J. B., Mohamad, Z., & Wahab, N. A. (2015). Effects of Career Exploration Module on Career Planning, Career Self-Efficacy and Career Maturity

among Community College Student. *Mediterranean Journal of Social Sciences* , Vol 6 No 6 S1.

Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Tomy, S., & Pardede, E. (2019). ap My Career: Career Planning Tool to Improve Student Satisfaction . *Journal & Magazine IEEE Access*, Vol 7.

Ummah, M. (2013). Penerapan Layanan Informasi Karier Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Peserta didik Kelas Xii Sman I Krembung Sidoarjo. *Jurnal BK UNESA*, Vol 1 No 1 (2013): Volume 1 edisi 1 .

Veronica, N., Purwanta, E., & Astuti, B. (2020). Design And Development Of A Mobile Learning for Career Planning in Senior High School . *International Journal of Scientific & Technology Research*, Volume 9, Issues o1.

Wakhinuddin. (2020). *Perekmbangan Karier Konsep dan Implikasinya*. Padang: UNP Press.

Wardani, S. Y., & Trisnani, R. P. (2020). Perencanaan Karier Peserta didik Sma Negeri 1 Nglames Kabupaten Madiun . *Seminar Nasional Edusainstek* (pp. ISBN :978-602-5614-35-4). Madiun: FMIPA UNIMUS .

Winkel, & Hastuti, S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Winkel, W., & Hastuti, S. (2010). *Bimbingan dan Konseling di Instuti Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Winters, J. M., Wang, H., Duwel, L. E., & Stanford, J. S. (2018). Developing a Backup Plan: Implementing a Career-Planning Course for Undergraduate Biology Majors . *Journal of Microbiol & Biology Education*, 19 (3) .

Witko, K., & Magnusson, K. B. (2005). Senior high school career planning:what student want. *Journal of Educational Enquiry*, Vol No1.

Wong, L. P., Yuen, M., & Chen, G. (2022). Career-related teacher support: A review of roles that teachers play in supporting students' career planning. . *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*, 31(1).

Yoon, Bailey, Amundson, & Niles. (2018). The effect of a career development programme based on the hope action theory: Hope to work fo refugees in British Columbia. *British Journal of Guidance & Counselling*, 1469-3534.

- Yoon, H. J., Hyoyeon, Niles, S., & Amudson, N. (2015). The Effects of Hope on Student Engagement, Academic Performance, and Vocational Identity. *Canadian Journal of Career Development*, VOL. 14 NO. 1 14(1), 34–45.
- Yulianti, E., & Saraswati, S. (2015). Pengaruh Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Kemampuan Perencanaan Karier. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, IJGC 4 (2).
- Yusuf, S. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Zafar, M. (2019). Career Guidance in Career Planning among Secondary School Students. *Asian Journal of Education and Social Studies*, Volume 5 (Issue 1).
- Zamroni. (2016). Urgensi career desicion making skills dalam penentuan arah peminatan peserta didik. *Journal konseling Gusjigang*, 2(2).
- Zlate. (2004). *A Dissertation regarding the managerial and organizational psychology*. Iasi: Polirom Publishing House, P.377.

