

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARAN PENGESAHAN	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAKSI.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	15
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	19
D. Anggapan dasar	24
E. Paradigma penelitian	32
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembinaan Sumber Daya Manusia Sebagai Bidang Kajian Administrasi Pendidikan.....	33
1. Bidang Kegiatan Administrasi Pendidikan	33
2. Fungsi-fungsi dalam Administrasi Sumber Daya Manusia	41
3. Fungsi pembinaan dalam Administrasi pendidikan.....	50
B. Pengertian Profesi, Profesional, Profesionalisasi.....	55
5. Pengertian Profesi.....	55
6. Pengertian Profesional.....	60
7. Pengertian Profesionalisasi.....	62
C. Konsep Pengelolaan Gugus Sekolah.....	65
1. Kepemimpinan Manajerial Dalam Pengelolaan Gugus Sekolah.....	65
a. Perencanaan Gugus Sekolah Dasar.....	69

b. Pelaksanaan Kegiatan Gugus Sekolah Dasar.....	76
c. Pengawasan Gugus Sekolah Dasar.....	78
2. Manajemen Partisipatif Dalam Pengelolaan Gugus Sekolah.....	83
3. Konsep TQM Dalam Pengelolaan Gugus Sekolah.....	86
D. Penelitian Terdahulu yang relevan	90
 BAB III. PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	94
B. Teknik Pengumpulan Data.....	96
C. Sample Penelitian.....	98
D. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	99
E. Keabsahan Hasil Penelitian	103
F. Teknik Analisis Data.....	106
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. HASIL PENELITIAN	
1. Profil Kelembagaan Gugus 03 Sekolah Dasar	110
a. Struktur Organisasi Gugus 03 Sekolah Dasar	115
b. Perencanaan Program Gugus 03 Sekolah Dasar	119
c. Pelaksanaan Kegiatan Gugus 03 Sekolah Dasar	122
d. Pengawasan Kegiatan Gugus 03 Sekolah Dasar	130
2. Kegiatan Pembinaan Kemampuan Profesional Guru	138
a. Kegiatan Pembinaan oleh Pengawas	139
b. Kegiatan Pembinaan oleh Kepala Sekolah	142
c. Kegiatan Pembinaan oleh Guru Pemandu Mata Pelajaran.....	148
3. Aspek-aspek yang dibina.....	152
a. Disiplin Kerja Guru	153
b. Komunikasi	155
c. Koordinasi Kerja	160
4. Teknik dan Prosedur Pembinaan	170
a. Pemberian sejumlah informasi.....	171
b. Tatap Muka	172
5. Efektifitas Pembinaan Guru Terhadap KBM	
a. Dampak terhadap hasil ulangan umum.....	175
b. Dampak terhadap hasil Ebtanas.....	176

B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
a. Perencanaan Program Gugus 03	178
b. Pelaksanaan Kegiatan Gugus 03	183
c. Pengawasan Pelaksanaan Gugus 03	190
d. Pembinaan Kemampuan Profesional Guru	192
 BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	207
B. Implikasi	210
C. Rekomendasi.....	211
 DAFTAR PUSTAKA.....	212
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbedaan Perencanaan Tradisional dengan Perencanaan Partisipatori	70
2. Program Gugus 03 Sekolah Dasar	119
3. Pokok Bahasan Mata Pelajaran IPA	147
4. Pokok Bahasan Mata Pelajaran Matematika	148
5. Nilai rata-rata ulangan umum tahun 1998/1999	171
6. Nilai rata-rata ulangan umum tahun 1999/2000	171
7. Nilai rata-rata ulangan umum tahun 2000/2001	171
8. Nilai Ebtanas Gugus 03 Empat Tahun Terakhir.....	172
9. NEM Tertinggi Gugus 03	173

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Mekanisme Pembinaan Guru dalam Sistem Gugus.....	30
2. Paradigma Penelitian	33
3. Hubungan antara administrasi, manajemen dan organisasi	35
4. Proses rekrutmen	47
5. Sumber, arah dan tujuan supervisi pendidikan	53
6. Proses profesionalisasi	62
7. Siklus perencanaan	73
8. Proses perencanaan strategik	74
9. Langkah-langkah dasar proses pengawasan.....	78
10. Optimalisasi peningkatan hasil	83
11. Struktur organisasi gugus 03	112
12. Proses terbentuknya sikap	199