

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya melestarikan budaya bangsa, diantaranya wayang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan buku ajar kimia yang tervalidasi terkait dengan konteks budaya wayang, khususnya pada konten materi struktur atom dan ikatan kimia. Metode yang digunakan adalah penelitian pengembangan dengan tahapan penelitian mengikuti model rekonstruksi pembelajaran (*model of education reconstruction*). Dalam pembuatan buku ajar yang dikembangkan digunakan tahapan pengembangan buku ajar yang diadopsi dari *Chemie im Kontext*. Untuk mengetahui kualitas buku ajar yang dihasilkan dilakukan validasi terhadap buku ajar dengan tujuh validator yang terdiri dari guru dan dosen. Selain itu digunakan juga uji keterbacaan dengan model ide pokok yang dilakukan oleh tiga puluh peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar kuisioner terbuka, lembar validasi buku ajar dan lembar uji keterbacaan. Hasil penelitian didapatkan: (1) karakteristik teks dasar yang dihasilkan yaitu terkendali dari segi konten dan konteksnya; sesuai dengan prinsip-prinsip Pedagogi Materi Subjek (PMS); mudah dipahami dan sesuai ejaan yang disempurnakan; serta sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik SMA/MA. (2) Pertimbangan aspek pedagogis meliputi konteks pembelajaran disesuaikan dengan kurikulum saat ini; reduksi didaktis; perancangan buku ajar menggunakan urutan pembelajaran literasi sains dan teknologi mengadopsi tahap pembelajaran *Chemie im Kontext*; dan studi empiris (3). Nilai CVR dari buku ajar yang dikembangkan adalah 0,93; 0,95; dan 1, sehingga nilai CVI dari buku ajar adalah 0,97; dan hasil uji keterbacaan menunjukkan buku ajar yang dikembangkan dapat dipahami oleh peserta didik dengan tingkat pemahaman membaca rata-rata 92 % .

**Kata kunci:** buku ajar, wayang kulit, literasi sains

Hada Ahkamajaya, 2014

Pengembangan Buku Ajar Materi Struktur Atom Dan Ikatan Kimia Menggunakan

Konteks Wayang Kulit Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Teknologi Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

This study aimed to keep up our nation culture, for example wayang and to produce chemistry textbook which relate to wayang as a context, especially in atomic structure and chemical bonding concept. This study used research and development method, following model of educational reconstruction and adopted Chemie Im Kontext step. To determine quality, textbook chemistry has validates by seven validators consist of lectures and teachers. Besides, readability test was done by thirty students. Instruments of this research used open questioner, textbook validate sheet, and readability sheet. Results of this research are: 1). Characteristic of basic text are under control in context and content; according to principle of subject matter pedagogical; according to standard of spelling; and correspond to cognitive development of student. 2). Pedagogical aspect that considered are context adjusted with current curriculum; didactic reduction; design of textbook development used Science and Technology Literacy that adopted form Chemie Im Kontext; and result of empirical study. 3). CVR values for this chemistry textbook are 0.93; 0.95; and 1, so CVI value is 0.97; and result of readability test showing that chemistry textbook which developed can be understood by students with understood level is 92 %.

*Keyword: textbook, wayang, science and technology literacy*

Hada Ahkamajaya, 2014

Pengembangan Buku Ajar Materi Struktur Atom Dan Ikatan Kimia Menggunakan

Konteks Wayang Kulit Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Teknologi Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)