

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA MUTIARA	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Penjelasan Istilah	6
G. Struktur Organisasi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Budaya Wayang	8
B. Buku Ajar	11
C. Literasi Sains	17
D. Materi Kimia	21
E. Kimia dalam Wayang.....	27

Hada Ahkamajaya, 2014

Pengembangan Buku Ajar Materi Struktur Atom Dan Ikatan Kimia Menggunakan

Konteks Wayang Kulit Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Teknologi Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Hasil Penelitian Terkait	29
G. Kerangka Berpikir	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	33
B. Alur Penelitian	36
C. Instrumen Penelitian	39
D. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Karakteristik Teks Dasar Buku Ajar Struktur Atom dan Ikatan Kimia dengan Konteks Wayang Kulit	43
1. Terkendali dari Segi Konteks dan Konten	43
2. Kesesuaian dengan Prinsi-Prinsip Pedagogi Materi Subjek	60
3. Mudah dipahami dan Sesuai Ejaan yang disempurnakan	61
4. Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Kognitif Peserta didik SMA/MA	62
B. Pertimbangan Aspek Pedagogi yang dituangkan ke dalam Buku Ajar Struktur Atom dan Ikatan Kimia dengan Konteks Wayang Kulit	63
1. Konteks Pembelajaran dipilih disesuaikan dengan Kurikulum Saat ini	63
2. Reduksi Didaktis	64
3. Perancangan Buku Ajar menggunakan Urutan Pengajaran dan Pembelajaran Literasi Sains dan Teknologi (LST) dengan Mengadopsi Tahap Pembelajaran Chemie Im Konteks (ChiK)	66
4. Hasil Studi Empiris.....	69
C. Penilaian Ahli, Guru Kimia dan Peserta Didik terkait Buku Ajar Struktur Atom dan Ikatan Kimia dengan menggunakan Konteks Wayang Kulit	71

Hada Ahkamajaya, 2014

Pengembangan Buku Ajar Materi Struktur Atom Dan Ikatan Kimia Menggunakan

Konteks Wayang Kulit Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Teknologi Peserta Didik

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Hasil Validasi Ahli	71
2. Uji Keterbacaan Buku Ajar dengan Model Uji Ide Pokok	77
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	79
B. Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	81