

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan penyelesaian tugas gambar mata pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X jurusan Teknik Pemesinan di SMK PU Negeri Bandung ditinjau dari faktor internal dengan aspek motivasi, minat, dan bakat. Aspek motivasi termasuk dalam kategori rendah, aspek minat termasuk dalam kategori rendah, dan aspek bakat termasuk dalam kategori tinggi.
2. Kesulitan penyelesaian tugas gambar mata pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X jurusan Teknik Pemesinan di SMK PU Negeri Bandung ditinjau dari faktor eksternal dengan aspek waktu, fasilitas, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekitar. Aspek waktu termasuk dalam kategori tinggi, aspek fasilitas termasuk dalam kategori tinggi, aspek lingkungan keluarga termasuk dalam kategori sangat rendah, dan aspek lingkungan sekitar termasuk dalam kategori tinggi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh implikasi sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang termasuk dalam kategori tinggi

Faktor yang tergolong dalam kategori tinggi adalah bakat, waktu, fasilitas, dan lingkungan sekitar. Kesulitan belajar dari faktor internal adalah aspek bakat dalam menggambar, dapat diatasi oleh guru dan siswa dengan cara latihan rutin menggambar pada saat jam dan di luar mata pelajaran serta menggunakan media yang dapat menarik perhatian siswa. Untuk mengatasi aspek waktu dapat diatasi oleh guru, orang tua, dan kesadaran siswa dalam memanfaatkan waktu pembelajaran di kelas dan diharapkan dapat melakukan manajemen waktu untuk belajar pada saat di rumah. Orang tua dapat membantu anak untuk melakukan banyak aktivitas belajar pada saat di rumah dan memperhatikan jam tidur anak supaya tidak mengantuk pada saat proses pembelajaran di kelas. Untuk mengatasi aspek fasilitas dapat diatasi oleh guru

dan pihak sekolah dengan cara meningkatkan kinerja guru, memperbaiki atau melengkapi fasilitas yang ada supaya siswa belajar dengan keadaan nyaman dengan tujuan mencapai keberhasilan belajar siswa. Untuk mengatasi kesulitan aspek lingkungan sekitar dapat diatasi oleh orang tua dan kesadaran siswa, contohnya orang tua memantau anak apakah lingkungan sekitarnya nyaman untuk anak serta pergaulan dengan teman di luar sekolahnya berpengaruh positif atau tidak. Kesadaran orang tua dan anak menjadi hal yang penting untuk mengatasi kesulitan belajar dari aspek lingkungan sekitar.

2. Faktor-faktor yang termasuk dalam kategori rendah

Faktor yang tergolong kategori rendah adalah faktor motivasi, minat, dan lingkungan keluarga. Meskipun faktor-faktor tersebut dalam kategori rendah, akan tetapi faktor ini harus tetap diperhatikan. Sebagai contoh guru konsisten memberikan pelayanan terbaik bagi siswa agar motivasi dan minat terhadap belajar mata pelajaran Gambar Teknik tidak terjadi penurunan, serta menghadapi siswa dengan penuh kesabaran demi menjaga motivasi dan minat siswa dalam belajar. Selain itu, faktor lingkungan keluarga harus dipertahankan oleh orang tua dan siswa, karena sebagian besar siswa memiliki hubungan keluarga yang baik sehingga dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru dan pihak sekolah, diharapkan dapat memperhatikan serta memfasilitasi siswa pada saat proses pembelajaran sehingga siswa dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.
2. Bagi siswa, diharapkan siswa mampu mengembangkan diri menjadi lebih baik dalam belajar agar tujuan kompetensi dapat tercapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilakukan penelitian dengan lebih banyak aspek yang dapat menyebabkan kesulitan belajar siswa.