

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian sebelumnya, berikut beberapa kesimpulan yang dapat diambil:

1. Jenis-jenis kesalahan siswa SMP Negeri 6 Cimahi kelas VIII tahun ajaran 2023/2024 dalam menyelesaikan soal persamaan garis lurus berdasarkan kriteria Watson, yakni;
 - a. Data tidak tepat (*inappropriate data*)
 - b. Prosedur tidak tepat (*inappropriate procedure*)
 - c. Kesimpulan tidak disebutkan (*omitted conclusion*)
 - d. Manipulasi tidak langsung (*undirected manipulation*)
 - e. Masalah hirarki keterampilan (*skills hierarchy problem*)
 - f. Selain ketujuh kriteria di atas (*above other*)
 - g. Prosedur tidak tepat (*inappropriate procedure*) dan masalah hirarki keterampilan (*skillshierarchy problem*)
 - h. Data tidak disebutkan (*omitted data*) dan Kesimpulan tidak disebutkan (*omitted conclusion*)
 - i. Konflik level respon (*response level conflict*) dan kesimpulan tidak disebutkan (*omitted conclusion*)
 - j. Kesimpulan tidak disebutkan (*omitted conclusion*) dan manipulasi tidak langsung (*undirected manipulation*)
 - k. Kesimpulan tidak disebutkan (*omitted conclusion*) dan masalah hirarki keterampilan (*skillshierarchy problem*)
2. Ada beberapa faktor yang menyebabkan siswa SMP Negeri 6 Cimahi kelas VIII melakukan kesalahan dalam mengerjakan soal matematika materi persamaan garis lurus, yaitu :
 - a. Siswa belum memahami maksud atau konsep yang terdapat dalam soal.
 - b. Tidak mengetahui cara yang harus digunakan dalam mengerjakan soal dan tidak memahami bagaimana cara menuliskan langkah-langkah penyelesaiannya.

B. Saran

Dari hasil penelitian, peneliti mengusulkan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bagi guru diharapkan untuk meningkatkan diskusi mengenai soal-soal yang terkait dengan persamaan garis lurus dan menerapkan metode pengajaran yang menarik serta menyenangkan.
- b. Bagi siswa diharapkan untuk meningkatkan latihan soal-soal terkait dengan materi persamaan garis lurus dan melakukan pengulangan materi yang telah diajarkan sebelumnya.
- c. Bagi calon peneliti diharapkan penelitian ini dapat dilanjutkan dengan menambah jumlah soal yang lebih banyak dan memperluas populasi penelitian, sehingga tujuan penelitian dapat mencapai hasil yang lebih baik.