

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab V ini memaparkan simpulan dari hasil penelitian, bagaimana implikasi dan rekomendasi untuk peneliti selanjutnya berdasarkan penelitian yang telah dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah disampaikan di Bab IV, disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis pengalaman dengan teknik outline berpengaruh positif pada peningkatan keterampilan menulis narasi siswa kelas V sekolah dasar. Kesimpulan ini dapat dirinci sebagai berikut.

1. Kemampuan awal menulis narasi siswa di kelas eksperimen dan kontrol setara, dengan hasil pretest menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan. Meski berada pada tingkat yang baik, siswa mengalami kesulitan dalam menyusun ide dan menerapkan aturan penulisan, khususnya EYD. Temuan ini menegaskan perlunya intervensi berupa model pembelajaran berbasis pengalaman dengan teknik outline untuk meningkatkan keteraturan dan kepatuhan terhadap kaidah bahasa dalam menulis.
2. Penerapan model pembelajaran berbasis pengalaman yang dikombinasikan dengan teknik *outline* menghasilkan peningkatan signifikan dalam keterampilan menulis narasi siswa dibandingkan dengan model pembelajaran langsung. Hasil *posttest* menunjukkan bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, dengan mayoritas siswa di kelas eksperimen mencapai kriteria sangat baik. Model berbasis pengalaman terbukti lebih efektif dalam membuat pembelajaran bermakna dan membantu siswa menyusun ide secara lebih terstruktur, kreatif, dan logis, meningkatkan keterampilan menulis narasi mereka.
3. Penerapan model pembelajaran berbasis pengalaman dengan teknik *outline* lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa dibandingkan dengan model pembelajaran langsung. Model ini memberikan pengaruh positif yang signifikan dalam membuat siswa lebih aktif, terarah, dan

kreatif dalam menulis, terutama melalui penggunaan teknik outline yang membantu siswa menyusun karangan secara lebih terstruktur.kontrol

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian ini, penerapan Model pembelajaran berbasis pengalaman dengan teknik outline memiliki implikasi signifikan. Model ini dapat menjadi pendorong bagi siswa dalam mengembangkan keterampilan yang relevan dengan tuntutan abad ke-21, seperti kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi saat belajar menulis narasi. Selain itu, Model pembelajaran berbasis pengalaman dengan teknik outline juga berperan dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menyusun dan mengembangkan kalimat..

5.3 Rekomendasi

Penelitian ini mengidentifikasi beberapa fenomena yang muncul selama proses penelitian di lapangan. Oleh karena itu, peneliti memberikan rekomendasi kepada peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis dengan fokus pada penerapan Model pembelajaran berbasis pengalaman dengan teknik outline. Berikut adalah beberapa saran yang dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya..

1. Model pembelajaran berbasis pengalaman dengan teknik outline merupakan pendekatan pembelajaran yang spesifik, terutama diterapkan dalam konteks pembelajaran berbahasa, khususnya dalam pelajaran menulis. Pendekatan ini juga terbukti efektif dalam memperbaiki keterampilan menulis narasi siswa, dengan fokus pada pengalaman pribadi yang secara aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Sebagai rekomendasi, peneliti menyarankan agar Model pembelajaran berbasis pengalaman dengan teknik outline dapat diterapkan tidak hanya dalam pengembangan keterampilan menulis, tetapi juga dalam berbagai materi pembelajaran lainnya.
2. Bagi para pendidik, penting untuk memiliki kemampuan dalam mengadaptasi metode pembelajaran, khususnya dalam menerapkan Model pembelajaran berbasis pengalaman dengan teknik outline, dengan tujuan mencapai peningkatan hasil belajar yang optimal.