

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi objektif keterampilan vokasional tata boga di SLB Cicendo untuk kegiatan awal, inti dan akhir, sudah sesuai dengan penerapan keterampilan vokasional pada umumnya dan disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan belajar peserta didik tunarungu.
2. Penerapan model Teaching factory pada sekolah dilihat dari beberapa aspek seperti sarana prasarana, tenaga ahli dan juga kemitraan. Ketiga aspek tersebut belum berjalan secara maksimal terutama pada penyediaan sarana prasarana yang belum lengkap. Tenaga ahli masih terbatas karena guru yang terlibat bukan berlatar belakang pendidikan keterampilan tata boga. Kemitraan yang sudah dilaksanakan baru sebatas kerjasama dengan lembaga mitra terdekat
3. Pengembangan program keterampilan vokasional berbasis Teaching factory dikembangkan berdasarkan kondisi objektif keterampilan vokasional dan penerapan teaching factory. Hasil FGD menunjukkan bahwa Program pengembangan keterampilan vokasional berbasis teaching factory ini memenuhi kelayakan sebagai sebuah program. Melalui proses revisi dan evaluasi, program pengembangan keterampilan vokasional berbasis teaching factory dirumuskan atas dua bagian, yaitu bagian 1 berisi tentang dasar pemikiran, tujuan, manfaat, sasaran, ruang lingkup, dan evaluasi. Bagian dua berisi tentang program pembelajaran yang terdiri dari prinsip pembelajaran, standar kompetensi, peserta didik, media, sarana prasarana, instruktur, prinsip teaching factory, evaluasi kompetensi, dan rancangan pembelajaran TeFa (kegiatan awal, inti, akhir).

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan, maka sarannya bagi sekolah (guru) dan peneliti lanjut adalah sebagai berikut:

5.2.1 Bagi sekolah

Semua pihak yang terlibat di satuan pendidikan perlu berkolaborasi dan bekerja sama untuk meningkatkan keterampilan vokasional tata boga pada siswa SLB Cicendo, dengan memberi bekal keterampilan vokasional tataboga sehingga dapat meningkatkan kemandiri siswa dalam dunia kerja

5.2.2 bagi peneliti selanjutnya

Beberapa saran yang dapat diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik terhadap pengembangan program keterampilan vokasional tata boga berbasis Teaching factory yaitu diharapkan dapat mengkaji beberapa sumber dan referensi lainnya terkait kebutuhan pengembangan program untuk hasil penelitian dapat lebih baik. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri saat melaksanakan penelitian terutama dalam hal proses pengambilan data penelitian yang lebih spesifik sehingga pembuatan rumusan program keterampilan vokasional lebih spesifik untuk meningkatkan keterampilan vokasional peserta didik berkebutuhan khusus.