

**PENGEMBANGAN PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL
TATA BOGA BERBASIS TEACHING FACTORY(TeFa)
DI SLB CICENDO**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Khusus*



Oleh:

Muhammad Nugraha Aulia

1803122

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**PENGEMBANGAN PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL
TATA BOGA BERBASIS TEACHING FACTORY(TeFa)
DI SLB CICENDO**

Oleh
Muhammad Nugraha Aulia

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2018

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muhammad Nugraha Aulia 2024

Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL BERBASIS
TEACHING FACTORY DI SLB CICENDO

Muhammad Nugraha Aulia
1803122

Pembimbing I



Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd
NIP. 1970017 199402 2 001

Pembimbing II



Dr. Iding Tarsidi, M.Pd NIP.
19660104 199301 1 001

Mengetahui
Ketua program studi Pendidikan Khusus



Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd
NIP. 1970017 199402 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENGEMBANGAN PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL TATA BOGA BERBASIS TEACHING FACTORY(TeFa) DI SLB CICENDO” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan tau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung Januari 2023
Yang membuat pernyataan

Muhammad Nugraha Aulia

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha Pengasih lagi maha Penyayang. Dengan ini kami panjatkan puji syukur kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar magister (S2) pada program Studi Pendidikan Khusus.

Tidak lupa sholawat beriring salam tercurah kepada teladan bagi seluruh umat manusia, Nabi Muhammad S..W. Adapun judul dari karya ilmiah yang peneliti susun adalah " “ PENGEMBANGAN PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL TATA BOGA BERBASIS TEACHING FACTORY(TeFa) DI SLB CICENDO “Dengan demikian diharapkan penelitian ini dapat menjawab sebagian permasalahan yang dialami oleh anak penyandang tunagrahita ringan yang berkaitan dengan keterampilan.

Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat dalam melengkapi kajian di bidang Pendidikan Kebutuhan Khusus. Karya tulis ini juga diharapkan dapat dijadikan panduan untuk guru dalam mengembangkan program keterampilan vokasional tataboga pada anak berkebutuhan khusus.

Bandung Januari 2023
Yang membuat pernyataan

Muhammad Nugraha Aulia

UCAPAN TERIMAKASIH

Tesis yang penulis buat tidak selesai begitu saja. Ada banyak pihak yang turut serta membantu dan memberikan dukungan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya dan begitu tulus kepada :

1. Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd dan Dr. Iding Tarsidi, M.Pd selaku Pembimbing Tesis yang tidak pernah lelah memberikan bimbingan dan motivasi untuk penulis menyelesaikan Tesis.
2. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf pada program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan penulis.
3. Sekolah SLB Cicendo Bandung sebagai tempat penelitian, untuk kesempatan luar biasa dalam mempelajari berbagai hal khususnya yang berkaitan dengan penelitian ini.
4. Ibunda tersayang Lisdi Syahfitri, yang senantiasa selalu ada dan mendukung secara moril maupun materil demi terselesaikannya tesis dan studi program Magister ini.
5. Teman-teman SPs Pendidikan Khusus 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Kalian yang menemaniku melewati tahun-tahun perkuliahan yang penuh kejutan, penuh pelajaran, penuh hal-hal baru yang tak terduga.

Terimakasih untuk dukungan dan motivasinya selama proses penyelesaian tesis ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas sekecil apapun kebaikan dan melimpahkan rahmat serta karunia-Nya di dunia dan diakhirat. Aamiin.

Bandung, Januari 2023

Penulis

PENGEMBANGAN PROGRAM KETERAMPILAN VOKASIONAL TATA BOGA BERBASIS TEACHING FACTORY(TeFa) DI SLB CICENDO

Muhammad Nugraha Aulia, 1803122
Program Studi Pendidikan Khusus, fakulstas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia
Email : auliagraha@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan merupakan suatu proses yang sistematis untuk mengembangkan pengetahuan dan kemampuan peserta didiknya. Salah satu kebutuhan layanan bagi peserta didik berkebutuhan khusus di Sekolah yaitu membutuhkan layanan pendidikan yang dapat mengakomodasi pendidikan kecakapan hidup untuk bekal dalam dunia kerja. Untuk mengakomodir tuntutan lapangan, maka sekolah harus memberikan layanan pembelajaran yang di mana dapat memberikan bekal yang besar terhadap perkembangan hard skill dan soft skill pada anak SL. Pendidikan vokasional di sekolah hanya memberi pembelajaran kepada siswa untuk menghasilkan suatu produk atau jasa, tanpa memperhatikan aspek-aspek sesuai standar yang ada di luar sekolah seperti kemampuan mengembangkan sebuah produk dan jasa, bagaimana memasarkan produk dan jasa. Tujuan penelitian ini adalah pengembangan program keterampilan vokasional tata boga berbasis teaching factory di SLB Cicendo. Berdasarkan tujuan penelitian tersebut, maka metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan desain eksploratori. Pengembangan program pembelajaran vokasional tata boga merupakan tujuan akhir dari penelitian ini mulai dari tahap, melihat kondisi objektif dengan pengembangan program vokasional di SLB Cicendo Bandung.

Keyword : Program, Vokasional , Tata boga, Teaching factory

TEACHING FACTORY (TeFa) BASED VOCATIONAL SKILLS PROGRAM DEVELOPMENT AT CICENDO SLB CICENDO

Muhammad Nugraha Aulia, 1803122
Special Education Study Program, Faculty of Education
Indonesian education university
Email : auliagraha@gmail.com

ABSTRACT

Education is a systematic process to develop the knowledge and abilities of students. One of the service needs for students with special needs in schools is the need for educational services that can accommodate life skills education for provision in the world of work. To accommodate the demands of the field, schools must provide learning services. which can provide a large provision for the development of hard skills and soft skills in SL children. Vocational education in schools only teaches students to produce a product or service, without paying attention to aspects according to standards that exist outside of school, such as the ability to develop a product and service, how to market products and services. The aim of this research is to develop a teaching factory-based vocational skills program at SLB Cicendo. Based on the objectives of this study, the method used was descriptive qualitative with an exploratory design. The development of a vocational learning program for culinary arts is the ultimate goal of this research starting from the stage, looking at objective conditions with the development of a vocational program at SLB Cicendo Bandung.

Keywords: Program, Vocational, Culinary, Teaching factory

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	1
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	6
1.2 Fokus masalah	6
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Deskripsi teori	11
2.2 Penelitian yang relevan.....	25
2.3 Kerang berfikir	
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain penelitian	27
3.2 Prosedur Pengembangan	28
3.3 Partisipan dan tempat penelitian.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Instumen penelitian.....	31
3.6 Teknis analisis data	39
	33
	54

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan	
4.2 Pembahasan	61
	62
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	
5.2 Rekomendasi	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi – Kisi Instrumen	31
Tabel 3.1	Program Keterampilan vokasional tataboga berbasis teaching factory	54
.		

DAFTAR GAMBAR

Tabel 1.1	Manfaat Teaching Factory	4
Tabel 3.1	Bagan Prosedur penelitian	28

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Kuswantoro. 2014. *Teaching Factory: Rencana dan nilai Enterpreneurship*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Anwar, (2004), *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education)*, Alfabeta, Bandung.
- Andreas, Dwidjosumarto (1990). *Psikologi ABK*. Jakarta : Depdikbud. _____ . (1988). *Seminar Ketunarunguan (Jurnal)*
- Arifin, Zainal, 2010, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*, Remaja Rosdakarya, Bandung. Penulis Arikunto, Suharsimi dan Jabar, Safruddin Abdul, 2010, *Evaluasi Proqram Pendidikan Pedoman Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Bachtiar, Doni. (2012). “Pengaruh Motivasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan”. “*Management Analysis Journal*”. Vol. 1 No. 1. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/maj>.
- Clark, K, Jacob, J, Pittman, M.E, Borko, H (2005). *Strategies for Building Mathematical Communication in the Middle School Classroom: Modeled in Profesional Development, Implemented in the Classroom*, *Current Issues in Middles Level Education*. 11(2). 1-12
- Depdiknas, 2006. *Permen Nomor 22 Tahun 2006*. Jakarta : Depdiknas
- Ekawatiningsih, P, dkk. *Restoran Jilid 1 untuk SMK*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, 2008.
- Gagne. 1983, *Conditions of Learning*, Holt Rinehart, and Winston, New York.
- Iswari, R., dan Latifa F. 2007. *Buku pegangan ilmu pengetahuan kosmetik*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Munthe, 2015. *Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat*, *Tanggerang, jurnal Scholaria*, Vol. 5, No. 2, Mei: 1 - 14) <http://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/13/12>
- Moerwismadhi. (2009: 2). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta : GP Press.
- Permanarian, Somad dan Tati Hernawati. (1996). *Orthopedagogik Tunarungu*. Jakarta. Ditjen Dikti
- Putri, (2019) *Peningkatan kualitas hard skill dan soft skill melalui pengembangan program teaching factory (tefa) di smk model PGRI 1 mejayan*
- Rahyubi, Heri. (2012:1). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Referens.
- Reigeluth, C.M. dan Merrill, M.D. (1978). *A Knowledge Base For Improving Our Method~ of Instructional Educational Phisicologist*. Los Angeles, California: University of Southern California.
- Rosyida, Ainur, and Ratna Suhartini. 2021. “Efektifitas Model Pembelajaran Teaching Factory Dalam Meningkatkan Karakter Wirausaha Siswa SMK”. *Jurnal Online Tata Busana* 10 (02), 91-101.
- Sadja’ah, Edja. (2005). *Pendidikan Bahasa bagi Anak Gangguan Mendengar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Suharno & Rohman N. (2014). *Efektivitas Pelaksanaan Teaching Factory Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Solo*. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin, Jurusan Pendidikan Teknik dan Kejuruan, FKIP, UNS*.
- Somantri, T. Sutjihati. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Syaiful Sagala. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Permanarian, Somad dan Tati Hernawati. (1996). *Orthopedagogik Tunarungu*. Jakarta. Ditjen Dikti
- Putri, (2019) *Peningkatan kualitas hard skill dan soft skill melalui pengembangan program teaching factory (tefa) di smk model PGRI 1 mejayan*

Z, Liunir. (2012). Peran Magang Kewirausahaan di Bidang Busana bagi Pengembangan Budaya Wirausaha dan Kemampuan Kerja Mahasiswa di LPTK. Seminar Internasional. FPTK UPI.