

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif evaluatif, di mana dalam penelitian ini hanya mendeskripsikan fakta-fakta yang ditemukan di lapangan tanpa mengadakan perubahan pada masing-masing variabel penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pada implementasi pembelajaran bola voli pada kegiatan ekstrakurikuler di SMPN 4 Cimahi. Data yang diperoleh dengan melakukan observasi, wawancara langsung kepada guru/pelatih, dan siswa/i di SMPN 4 Cimahi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa siswa/i memiliki antusias dan semangat yang naik turun yang di akibatkan oleh beberapa kurangnya sarana dan prasaranan di sekolah, peneliti juga menemukan beberapa simpulan terkait partisipasi siswa/i dalam kegiatan ekstrakurikuler ini sangatlah rendah terutama pada siswa laki-laki yang hanya berjumlah 5 orang dari populasi total keseluruhan siswa berjumlah 1468.

Pada penelitian implementasi pembelajaran bola voli pada kegiatan ekstrakurikuler di SMPN 4 Cimahi, peneliti menilai hasil dari observasi dan penelitian secara langsung dan juga melakukan wawancara kepada guru/pelatih maupun siswa/i, bahwa metode yang di terapkan oleh guru/pelatih harus di tingkatkan baik dari segi cara pengajarannya mulai dari teori maupun praktiknya. Pada tahap penelitian secara langsung siswa/i banyak keluhan terkait sedikitnya bola yang hanya ada dua buah bola saja, sehingga siswa/i merasa kurang atas sarana dan prasarana yang ada, hal ini pun menjadi tolak ukur semangat siswa/i dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMPN 4 Cimahi.

Dengan demikian penelitian yang telah di uraikan sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan bahwa implementasi pembelajaran bola voli pada kegiatan

**Seni Apriani, 2024**

***IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BOLA VOLI PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMPN 4 CIMAHI***

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

ekstrakurikuler di SMPN 4 Cimahi yang menerapkan model pembelajaran komando dan *Jigsaw* siswa dapat mengetahui gerakan demi gerakan pada saat melakukan servis bawah dengan baik pada kegiatan ekstrakurikuler bola voli.

## 1.2 Implikasi Dan Saran

### 1.2.1 Implikasi

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan, menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler di SMPN 4 Cimahi dengan menggunakan model pembelajaran komando dan *Jigsaw* sudah efektif, peserta didik menunjukkan peningkatan dan kemampuan dalam melaksanakan beberapa arahan dari guru/pelatih, mulai dari melakukan teknik passing bawah, passing atas, smash, dan juga service. Hasil penelitian mulai dari observasi dan juga wawancara beserta menyimak langsung pada kegiatan ekstrakurikuler bola voli peneliti menilai dengan model pembelajaran seperti ini bisa di pertahankan, hanya saja ada beberapa masukan untuk lebih di tingkatkan kembali, mulai dari teknik, dan cara menyampaikan penjelasan dan juga mempraktikkan agar tidak terlalu monoton untuk pelatih. Beberapa hasil penelitian dalam penelitian kali ini peneliti mengevaluasi pada akhir kegiatan kegiatan, bahwa kegiatan ekstrakurikuler bola voli di SMPN 4 Cimahi bisa menjadikan kegiatan yang positif dan juga baik untuk meningkatkan hasil pembelajaran diluar jam pelajaran sekolah.

Hasil penelitian selanjutnya ada beberapa catatan penting terutama dalam beberapa ragam metode pembelajaran yang di ciptakan oleh guru dan juga bagaimana cara guru menyampaikan kepada siswa/i yang dimana siswa memiliki gaya belajar yang berbeda-beda. Guru harus menggunakan metode pengajaran yang beragam seperti memberi arahan khusus, diskusi, demonstrasi, kerja kelompok, dan memberikan permainan edukatif. Dengan variasi metode ini, siswa tidak akan merasa bosan dan lebih mudah memahami materi dalam pelaksanaan pembelajaran bola voli pada kegiatan ekstrakurikuler di SMPN 4 Cimahi.

Dalam metode yang guru berikan di SMPN 4 Cimahi penulis menemukan catatan penting untuk guru/pelatih yaitu, tentang menerapkan metode yang penting untuk antusias siswa/i dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler. Beberapa

**Seni Apriani, 2024**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BOLA VOLI PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMPN 4 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

metode yang pelatih berikan harus di perhatikan, baik dari segi penyampaian dan penerapan kepada siswa dengan beberapa praktik langsung agar menjadi activity all fun dalam pelaksanaan ekstrakurikuler bola voli di SMPN 4 Cimahi. Dengan demikian hasil yang akan di rasakan oleh siswa/i akan menjadi nilai positif dengan menerapkan beberapa metode yang tidak terlalu monoton, dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMPN 4 Cimahi guru menjadi peran penting untuk daya tarik semangat siswa/i melakukan activity all fun yaitu aktifitas yang menyenangkan dalam konteks pembelajaran.

### **5.2.2 Saran**

Dalam uraian kesimpulan di atas maka penulis memberikan saran-saran yang di berikan dapat membantu meningkatkan antusias, semangat, dan partisipasi siswa/i terhadap program pembelajara pada kegiatan ekstrakurikuler di SMPN 4 Cimahi, berikut saran-saran yang dapat penulis/peneliti berikan:

1. Disarankan kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan beberapa kegiatan ekstrakurikuler, khususnya untuk kegiatan ekstrakurikuler bola voli, sebab ekstrakurikuler inilah yang akan menjadi sumber untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerja sama, dan kemandirian peserta didik secara optimal daam rangka mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional.
2. Disarankan untuk pihak sekolah untuk lebih memperhatikan lagi dan juga memberikan support yang bagus, baik dari segi sarana dan prasarana khususnya pengadaan bola voli, net, dan juga memperhatikan jadwal yang bentrok dengan jadwal latihan ekstrakurikuler lain, karena sangat mengganggu sekali ketika melakukan kegiatan ekstrakurikuler bola voli.
3. Disarankan kepada guru/pelatih agar lebih memperhatikan siswa/i dalam memberikan suatu arahan atau pembelajaran, baik dari segi teori dan praktik ketika melakukan kegiatan ekstrakurikuler bola voli.
4. Kepada peneliti lain disarankan untuk melakukan wawancara yang lebih mendalam, tidak hanya kepada siswa/i dan guru/pelatih, melainkan juga

kepada pihak kesiswaan terkait pengadaan sarana dan prasarana untuk mengetahui beberapa informasi terkait sarana dan prasarana.

**Seni Apriani, 2024**

***IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BOLA VOLI PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMPN 4 CIMAHI***

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**

Seni Apriani, 2024

*IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BOLA VOLI PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI  
SMPN 4 CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)