

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Olahraga merupakan hal yang sangat diperlukan dalam kehidupan manusia kapanpun dan dimanapun. Kehidupan modern membuat masyarakat semakin sadar akan pentingnya olahraga. Kesadaran ini mempengaruhi pesatnya perkembangan pengetahuan dan minat terhadap olahraga sebagai hobi, pertunjukan, hiburan, kebugaran, kesehatan dan penghidupan.

Olahraga mendapat perhatian yang cukup besar baik untuk meningkatkan kualitas manusia dalam kesegaran jasmani maupun untuk pencapain prestasi. Salah satu tempat dimana dapat melakukan aktivitas olahraga ini di sekolah, tempat mereka belajar dan melakukan kegiatan olahraga di luar jam sekolah yaitu melakukan ekskul.

Kegiatan olahraga dalam negeri masih memerlukan perhatian dan pembinaan, terutama dalam mencari bibit-bibit baru dan peningkatan prestasi atletnya. Berolahraga bukan sekedar untuk mengisi waktu luang atau sekedar memanfaatkan kesempatan yang ada, namun yang terpenting adalah ikut serta dalam olahraga dan melaksanakannya, hal ini sangat penting, karena partisipasi adalah partisipasi mental, emosi, dan fisik para anggota. dalam olahraga, inisiatif dalam kegiatan yang diprakarsai oleh organisasi, serta dukungan terhadap pencapaian tujuan dan tanggung jawab partisipasi di dalamnya, dengan partisipasi yang paling penting dalam memahami dan mempelajari tentang olahraga, pentingnya memahami aspek pelaksanaannya, yang diberikan kepada semua orang yang ingin diajar, baik pelajar maupun bukan pelajar. (Giriwijoyo, 2020)

Untuk mencapai prestasi yang baik, latihan harus dimulai sejak dini, dan atlet muda yang berbakat sangat penting untuk mencapai prestasi atau latihan atlet yang optimal. Bibit-bibit atlet terbaik perlu diolah secara ilmiah agar

Seni Apriani, 2024

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BOLA VOLI PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMPN 4 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dapat menghasilkan prestasi atletik yang maksimal pada usia tertentu. Atlet-atlet berbakat sejak dini dapat ditemukan di bangku sekolah dasar, menengah, dan atas. Materi olahraga dijelaskan dengan mempelajari dasar-dasar gerak atletik, sedangkan materi kesehatan dijelaskan dengan uraian singkat tentang pentingnya pola hidup sehat.

Olahraga, pendidikan jasmani, dan kesehatan melaksanakan proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan, meliputi: kegiatan awal yang diawali dengan doa dan pemanasan, kegiatan inti, pemberian materi pembelajaran dan latihan hingga kegiatan akhir. Merujuk pada (Abduljabar, 2011) bahwa pembelajaran melalui penilaian gerak, olah raga dan kesehatan adalah proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang bertujuan untuk meningkatkan kebugaran jasmani dengan hasil yang baik, mengembangkan keterampilan gerak, pengetahuan dan pola hidup sehat dan aktif, sportivitas dan kecerdasan emosional.

Lingkungan belajar ditata secara cermat untuk meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan setiap siswa di segala bidang, fisik, kognitif dan afektif. Pengalaman pembelajaran yang disajikan membantu siswa memahami mengapa orang berpindah dan bagaimana hal itu dapat dilakukan dengan aman, efisien dan aktif. Selanjutnya pengalaman ini diterapkan secara terencana, bertahap dan berkelanjutan. Tujuannya adalah untuk meningkatkan sifat atletis seseorang sebagai partisipan dan mengapresiasi manfaat gerak dalam meningkatkan kualitas hidup untuk mengembangkan sifat atletis dan gaya hidup aktif. Gaya hidup aktif cenderung lebih banyak bergerak dalam aktivitas sehari-hari dan tidak bisa menghabiskan waktu hanya dengan berdiam diri.

Dari pengertian diatas pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan pendidikan yang spesifik, yaitu dengan melakukan aktivitas jasmani yang dipilih dan direncanakan akan dapat dicapai suatu tujuan kompleks yang akan menunjukkan kualitas yang mempunyai arti penting dalam kehidupan pelajar, kualifikasi ini akan dapat terwujud bila pelajar

Seni Apriani, 2024

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BOLA VOLI PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMPN 4 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memahami kaidah-kaidah dan nilai-nilai tertentu yang terdapat dalam pendidikan jasmani.

Di SMPN 4 Cimahi selain melaksanakan kegiatan belajar mengajar, secara formal sekolah ini memberikan pendidikan ekstrakurikuler yang menunjang pelaksanaan dan penerapan bakat siswa dalam olahraga khususnya dalam kegiatan olahraga bola voli. Menurut (Yanti et al., 2016) Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang mengembangkan bagian-bagian tertentu dari kurikulum yang ada, termasuk yang berkaitan dengan penerapan nyata ilmu yang dipelajari siswa sesuai dengan kebutuhan hidup dan tuntutan lingkungan sekitarnya. Kegiatan ekstrakurikuler adalah pembelajaran yang dirancang untuk mengembangkan siswa sesuai dengan kebutuhan, potensi, kemampuan, dan minatnya melalui kegiatan yang diselenggarakan secara khusus oleh siswa dan/atau tenaga pengajar sekolah yang memenuhi syarat dan berwenang.

Dalam kegiatan ekstrakurikuler, menurut Pasal 62 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2014, tujuan kegiatan ekstrakurikuler adalah: Kegiatan ekstrakurikuler diselenggarakan dengan tujuan untuk mengembangkan potensi, keterampilan dan minat., keterampilan, kepribadian, kerjasama dan kemandirian peserta dilatih secara optimal untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan nasional. (Yanti et al., 2016)

Dalam kegiatan ekstrakurikuler salah satunya adalah cabang olahraga bola voli, bola voli merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang populer. Hal ini terlihat pada perkembangan permainan bola voli sekolah yang saat ini sudah cukup maju karena bola voli merupakan olahraga wajib di setiap sekolah dalam kegiatan ekstrakurikuler. Optimalnya terselenggaranya kegiatan non-bolavoli dipengaruhi oleh minat dan motivasi siswa untuk berpartisipasi. Hal ini sesuai dengan pernyataan tersebut. (Prasetyo Idin et al., 2023) yang mengatakan bahwa minat siswa terhadap bola voli dapat mengukur keseriusan siswa dalam melakukan kegiatan bola voli, dan motivasi mengikuti kegiatan bola voli membantu siswa mencapai tujuan olahraganya.

Seni Apriani, 2024

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BOLA VOLI PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMPN 4 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dalam rangkain pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler di SMPN 4 Cimahi memiliki beberapa prasarana penunjang yang memadai untuk melaksanakan kegiatan tersebut. Dalam melaksanakan kegiatan Ekstrakurikuler perlu di perhatikan beberapa hal diantaranya adalah:

1. Kegiatan ekstrakurikuler harus dapat memperkaya ranah kognitif, efektif maupun psikomotor siswa.
2. Implementasi pembelajaran ekstrakurikuer dalam kegiatan olahraga bola voli.
3. Hasil dari implementasi pembelajaran bola voli dalam kegiatan ekstrakurikuler melalui evaluasi.

Dengan demikian, pihak sekolah dapat melakukan upaya dengan memberikan atau mengarahkan waktu luang pada kegiatan positif. Salah satu kegiatan tersebut adalah kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SMPN 4 Cimahi. Siswa dan pelajar mengikuti sejumlah acara olahraga ekstrakurikuler, termasuk sepak bola, futsal, dan bola voli, yang juga tetap sangat populer. Di SMPN 4 Cimahi sendiri, kegiatan ekstrakurikuler baru saja diperkenalkan, namun hal ini tidak menghalangi partisipasi siswa itu sendiri.

Dalam rangka pengembangan bakat yang dimiliki siswa diperlukan pembinaan olahraga ini dapat dilakukan melalui kegiatan Ekstrakurikuler. SMPN 4 Cimahi memiliki prestasi olahraga yang sangat baik lingkup provinsi dan nasional dan semua itu dapat tercapai ataskerjasama yang baik dari semua pihak sekolah.

Untuk semua siswa SMPN 4 Cimahi diberi kesempatan untuk memilih Ekstrakurikuler sesuai dengan hobi masing-masing. Untuk dapat merencanakan dan melaksanakan proses kegiatan ekstrakurikuler dengan baik seseorang harus mengetahui kemampuan siswa. Untuk menjalankan suatu aktivitas khususnya ekstrakurikuler perlu adanya partisipasi dan implementasi dari siswa itu sendiri.

Dengan adanya implementasi di SMPN 4 Cimahi siswa bisa dapat mencapai suatu perencanaan yang matang, baik secara individu maupun tim serta bisa mendorong mereka untuk mengembangkan daya pikir dan perasaan mereka bagi tercapainya tujuan-tujuan, bersama bertanggung jawab terhadap tujuan tersebut dengan hasil yang baik dengan menerapkan evaluasi pada setiap akhir kegiatan ekstrakurikuler.

Untuk mencapai tujuan tersebut, siswa berusaha semaksimal mungkin untuk mencapai apa yang diinginkannya. Untuk mencapai tujuan yang diinginkan siswa dipengaruhi oleh faktor dari dalam dan luar siswa. Faktor internal antara lain: sikap toleran, kemauan bekerjasama, sikap percaya terhadap teman, percaya diri, disiplin dan keinginan berprestasi. Sedangkan faktor eksternal meliputi persetujuan orang tua, sarana dan prasarana, serta media. Oleh karena itu, kebutuhan dan tujuan masyarakat dalam melakukan suatu kegiatan berbeda-beda, dan kedua faktor tersebut mempunyai peranan yang sama. Karena alasan ini, penelitian ini mengangkat tema judul. "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BOLA VOLI PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMPN 4 CIMAHI"

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, bagaimana efektivitas implementasi pembelajaran bola voli dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMPN 4 Cimahi?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah, tujuan fokus penelitian ini untuk mengetahui efektivitas, evaluasi, mendeskripsikan dan memaknai implementasi pembelajaran bola voli pada kegiatan ekstrakurikuler di SMPN 4 Cimahi.

Adapun tujuan subfokus dari penelitian ini sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui efektivitas implementasi pembelajaran bola voli

Seni Apriani, 2024

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BOLA VOLI PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMPN 4 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pada kegiatan ekstrakurikuler di SMPN 4 Cimahi.

- b. Untuk mengetahui seberapa besar penerapan pembelajaran bola voli pada kegiatan ekstrakurikuler di SMPN 4 Cimahi.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian diharapkan memberikan manfaat, yaitu:

1.4.1 Manfaat Teoritis

- a. Memberikan informasi dan menggambarkan mengenai tingkat antusias siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli, sehingga bisa dipakai sebagai acuan pengembangan ekstrakurikuler di SMPN 4 Cimahi menjadi lebih baik.
- b. Bagi sekolah penelitian ini bermanfaat sebagai tolak ukur dan evaluasi tentang bagaimana tingkat siswa dalam mengimplementasikan pembelajaran ekstrakurikuler bola voli di SMPN 4 Cimahi.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi Siswa SMPN 4 Cimahi diharapkan dapat mengimplementasikan pada kegiatan ekstrakurikuler khususnya bola voli, sehingga melalui kegiatan tersebut dapat menambah semangat siswa agar hasil belajar siswa menjadi lebih baik.
- b. Pelatih voli di SMPN 4 Cimahi dapat memperoleh pemecahan permasalahan dalam mengkondisikan siswa saat mengikuti kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler olahraga melalui perhitungan hasil dari studi evaluatif di lapangan dengan hasil yg baik dan maksimal.