

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis penelitian, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Kemampuan *self-regulated learning* pada sebagian besar peserta didik termasuk ke dalam kategori baik. Dimensi *forethought phase* memperoleh skor tertinggi, hal ini berarti peserta didik sudah mampu menetapkan orientasi dan tujuan belajar yang diikuti dengan rencana spesifik. Namun, terdapat perbedaan pelaksanaan strategi belajar di antara peserta didik karena fleksibilitas yang disesuaikan dengan minat dan kondisi pribadi masing-masing, sehingga menimbulkan tantangan tersendiri dalam proses belajar. Hal tersebut berkaitan dengan hasil dimensi *performance phase* yang memperoleh skor terendah.
2. Lingkungan keluarga sebagian besar peserta didik termasuk kategori baik dan memperoleh skor sangat tinggi, menunjukkan peserta didik nyaman belajar di rumah, didorong mengikuti kegiatan positif, dan ditanamkan sikap bertanggung jawab. Dimensi dengan skor tertinggi adalah *system-maintenance*, sementara *relationship* memperoleh skor terendah. Hal ini terjadi karena keluarga lebih fokus pada penguatan sikap positif dan mendukung pengembangan diri anggota keluarga, meski tetap memperkuat hubungan interpersonal.
3. Hasil belajar peserta didik dengan kuesioner tergolong baik dengan skor tinggi, terutama pada dimensi *attitudes*, yang berarti peserta didik sudah menunjukkan sikap yang positif. Dimensi *motivations* memperoleh skor terendah karena adanya keberagaman motivasi dan orientasi belajar peserta didik. Dimensi *knowledge* dan *skills* dari nilai rapor menunjukkan hasil yang sangat baik. Secara keseluruhan, hasil belajar peserta didik tergolong baik.
4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self-regulated learning* dengan hasil belajar peserta didik Paket C PKBM *Homeschooling* Pewaris Bangsa Kota Bandung. Temuan ini berarti bahwa semakin tinggi *self-regulated learning* maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh peserta

didik, begitupun sebaliknya semakin rendah *self-regulated learning* maka semakin rendah pula hasil belajar yang diperoleh.

5. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar peserta didik Paket C PKBM *Homeschooling* Pewaris Bangsa Kota Bandung. Artinya semakin baik kondisi lingkungan keluarga, maka akan semakin baik pula hasil belajar yang diperoleh peserta didik.
6. Hasil dari pengujian korelasi ketiga variabel menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self-regulated learning* dan lingkungan keluarga secara bersamaan dengan hasil belajar peserta didik Paket C PKBM *Homeschooling* Pewaris Bangsa Kota Bandung. Artinya, semakin tinggi *self-regulated learning* dan lingkungan keluarga peserta didik, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh, begitupun sebaliknya.

## 5.2 Implikasi

Kemampuan *self-regulated learning* yang baik pada diri peserta didik dan lingkungan keluarga yang mendukung berkorelasi dengan hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik. Maka dari itu, kemampuan *self-regulated learning* peserta didik *homeschooling* perlu terus ditingkatkan dengan berbagai cara, di antaranya adalah dengan pemilihan strategi belajar yang tepat, penerapan jadwal belajar yang fleksibel tetapi konsisten, serta pemberian tugas-tugas yang dapat mendorong kemandirian dan tanggung jawab peserta didik. Orang tua dan keluarga di rumah juga memiliki peran penting dalam menyediakan dukungan dan mengoptimalkan lingkungan belajar bagi peserta didik karena akan berdampak terhadap pencapaian hasil belajar yang lebih baik. Dengan demikian, kemampuan *self-regulated learning* yang baik bersama dengan lingkungan keluarga yang mendukung diharapkan akan menghasilkan peningkatan yang signifikan dalam pencapaian hasil belajar peserta didik *homeschooling*.

## 5.3 Rekomendasi

Dengan mempertimbangkan hasil penelitian, beberapa rekomendasi dapat disampaikan kepada pihak-pihak tertentu, berkaitan dengan *self-regulated learning*, lingkungan keluarga, dan hasil belajar peserta didik *homeschooling*.

### 1. Bagi Orang Tua/Keluarga

Orang tua beserta anggota keluarga lainnya diharapkan dapat terus terlibat aktif berkontribusi dalam pendidikan dan pembelajaran anak-anaknya, termasuk memberikan dukungan emosional dan motivasi serta menyediakan fasilitas yang dapat menunjang proses belajar peserta didik, serta selalu memantau proses pembelajaran dan memberikan umpan balik yang konstruktif bagi anak-anaknya. Selain itu, orang tua juga perlu terlibat dalam kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh komunitas *homeschooling*, seperti menghadiri pertemuan orang tua untuk bertukar pengalaman dan mendapatkan wawasan mengenai proses pembelajaran *homeschooling* dengan keluarga pelaku *homeschooling* lainnya.

### 2. Bagi Tutor dan Pengelola Komunitas *Homeschooling*

Tutor beserta pengelola komunitas *homeschooling* diharapkan dapat mengembangkan program-program pembelajaran baik itu dalam lingkup akademik maupun non-akademik yang dirancang untuk meningkatkan kemampuan *self-regulated learning* peserta didik. Pengelola komunitas *homeschooling* juga diharapkan dapat lebih aktif dan intensif dalam mengawasi dan memonitoring proses pembelajaran peserta didik *homeschooling* yang sebagian besar melakukan kegiatan belajarnya di rumah.

### 3. Bagi Pemangku Kebijakan/Pemerintah

Pemerintah sebagai pemangku kebijakan pendidikan diharapkan dapat membuat kebijakan yang memastikan peserta didik *homeschooling* benar-benar melakukan pembelajaran secara efektif dan sesuai dengan standar pendidikan nasional. Hal ini berkaitan dengan peran pemerintah dalam mengatur dan mengawasi *homeschooling* untuk menjamin kesetaraan pendidikan.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian berikutnya diharapkan dapat dilaksanakan dengan menyempurnakan instrumen penelitian yang lebih komprehensif dengan menggunakan indikator-indikator lainnya untuk memperoleh data yang lebih akurat dan dapat menjelaskan gambaran yang lebih rinci, terutama mengenai hasil belajar peserta didik *homeschooling*.