

**PENERAPAN MODEL DESAIN SISTEM INSTRUKSIONAL
BERORIENTASI PENCAPAIAN KOMPETENSI (DSI-PK)
DALAM PERENCANAAN PELATIHAN TATA RIAS
PENGANTIN PADA PROGRAM PKW 2023 DI LKP NUNING
KOTA CIMAHI
SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Masyarakat*



Disusun Oleh :
Aldira Alviadi
2003020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENERAPAN MODEL DESAIN SISTEM INSTRUKSIONAL
BERORIENTASI PENCAPAIAN KOMPETENSI (DSI-PK)
DALAM PERENCANAAN PELATIHAN TATA RIAS
PENGANTIN PADA PROGRAM PKW 2023 DI LKP NUNING
KOTA CIMAHI**

Oleh:

Aldira Alviadi

Nim. 2003020

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu pendidikan

©Aldira Alviadi

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

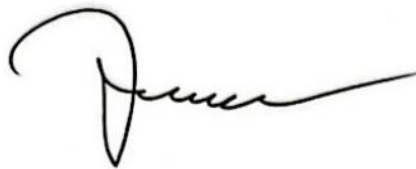
Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan tidak dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL DESAIN SISTEM INSTRUKSIONAL
BERORIENTASI PENCAPAIAN KOMPETENSI (DSI-PK) DALAM
PERENCANAAN PELATIHAN TATA RIAS PENGANTIN PADA
PROGRAM PKW 2023 DI LKP NUNING KOTA CIMAH**

Disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing:

Pembimbing I



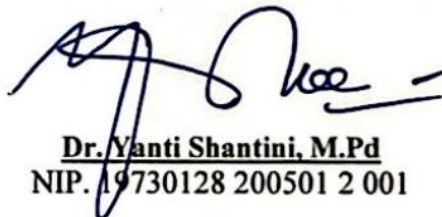
Dr. Iip Saripah, M.Pd
NIP. 19701210 199802 1 001

Pembimbing II

 27/8 2024

Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd
NIP. 19730128 200501 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Penerapan Model Desain Sistem Instruksional Berorientasi pada Kompetensi (DSI-PK) dalam Perencanaan Pelatiha Tata Rias Pengantin Program PKW 2023 di LKP Nuning Kota Cimahi” ini beserta seluruh sisinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2024
Yang membuat pernyataan,

Aldira Alviadi
NIM. 2003020

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji atas kehadiran Allah SWT, atas semua limpahan rahmat, karunia, dan petunjuk yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga serta kerabatnya.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Desain Sistem Instruksional Berorientasi Pencapaian Kompetensi (DSI-PK) dalam Perencanaan Pelatihan Tata Rias Pengantin Program PKW 2023 di LKP Nuning” ditujukan untuk memenuhi syarat penyelesaian jenjang pendidikan Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada proses penyusunan ini, penulis tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan motivasi, dan arahan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang sudah membantu, semoga Allah SWT membalas kebaikannya.

Adanya keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman, maka dari itu penulis memohon maaf jika penulisan skripsi ini terdapat kesalahan yang tidak disengaja, dan penulis mengharapkan saran dan masukan yang dapat membangun penulis untuk dapat belajar dari kesalahan. Semoga penelitian skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi pembaca sehingga peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan skripsi ini.

Bandung, Januari 2024

Penulis,

Aldira Alviadi

NIM. 2003020

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbi ‘alamin segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Penerapan Model Desain Sistem Instruksional Berorientasi Pencapaian Kompetensi (DSI-PK) dalam Perencanaan Pelatihan Tata Rias Pengantin Program PKW 2023 di LKP Nuning”. Tentunya, banyak pihak yang terlibat dalam membantu peneliti menyelesaikan penelitian skripsi ini. Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
3. Bapak Dr. Nandang Budiman, M.Si., selaku wakil dekan bidang akademik, Bapak Dr. Suryadi, M.Pd. Dr. Sardin, M.Si., wakil dekan bidang sumber daya, keuangan dan umum, Bapak Dr. Sardin, M.Si., selaku wakil dekan bidang kemahasiswaan dan seluruh pegawai di lingkungan FIP.
4. Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat UPI yang sudah memberikan dukungan dalam pengerjaan penelitian kepada penulis dan memberikan arahan yang baik.
5. Bapak Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Masyarakat yang sudah memberikan dukungan dalam pengerjaan penelitian kepada penulis dan memberikan arahan yang baik.
6. Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu membimbing dengan baik, memberikan masukan dan pemecahan masalah, dan selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan kepada penulis.
7. Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing dengan baik, memberikan masukan dan pemecahan masalah, dan selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan kepada penulis.
8. Seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu, motivasi dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis selama masa perkuliahan.

9. Kepada kedua orang tua yaitu Bapak Yadi Supriadi dan Ibu Devita Lashmi Avianti serta adik kandung saya Revaline Alviadi yang selalu mendo'akan, memotivasi, memberikan yang terbaik, serta memberikan dukungan baik materiil maupun moril kepada penulis.
10. Kepada para jajaran Lembaga Kursus dan Pelatihan Nuning Kota Cimahi terutama kepala Lembaga LKP Nuning Cimahi yaitu Ibu Nisma Nurul Bilad, S.E, M. Pd yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan wawancara di lembaganya, sehingga penelitian skripsi ini dapat selesai.
11. Kepada Anggie Riva, Nursiti Salamah, Silva Selfiaturohmah, Retno Wahyu Ningrum, Ardhia Regina, dan Balqis Karina yang bersedia membagi ilmunya dan membantu penulis mengatasi hambatan selama menulis penelitian ini.
12. Kepada rekan selama perkuliahan yaitu, Shafanisa Auliya, Alya Nabila, Dwi Sekarwangi, Fillah Khairunnisa, Sephia Annisa, Nida Tahani, dan Intan Agustina. Terima kasih atas dukungan dan motivasinya selama perkuliahan hingga saat penyusunan penelitian ini. Dan kepada rekan-rekan di Program Studi Pendidikan Masyarakat lainnya, terkhusus rekan seperjuangan semester padat angkatan 2020. Terima kasih atas segala pengalaman, ilmu, kebersamaan, suka dan duka.
13. Kepada rekan semasa SMA, yaitu Azra Irdina Fakhira, Chairunnisa Annasya, Irena Meri, Nafisa Muthia, Muhamad Hasby, Ari Pebriansyah, Rif'at Sartika, dan Aldi Rahman. Terima kasih telah memberikan dukungan dan selalu menemani penulis semasa perkuliahan dan selama penyusunan penulisan penelitian ini.
14. Seluruh teman-teman yang tidak bisa disebutkan yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi selama menulis penelitian ini.

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada penerapan model Desain Sistem Instruksional Berorientasi Pencapaian Kompetensi (DSI-PK) dalam perencanaan pelatihan tata rias pengantin pada program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW) di LKP Nuning, Kota Cimahi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk menggambarkan tahapan perencanaan yang terdiri dari analisis kebutuhan, pengembangan pembelajaran, dan pengembangan evaluasi. Program PKW di LKP Nuning ditujukan bagi masyarakat berusia 15-25 tahun yang tidak sedang menempuh pendidikan formal, dengan pendanaan dari Kemendikbud. Setiap tahunnya, program PKW di LKP Nuning mampu menarik minat lebih dari 100 calon peserta, meskipun kuota yang tersedia hanya 20-30 peserta. Tahapan analisis kebutuhan dilakukan dengan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, termasuk petunjuk teknis PKW 2023, laporan evaluasi program sebelumnya, serta masukan dari peserta dan instruktur. Pengembangan pembelajaran dirancang dengan berpedoman pada standar kompetensi, di mana instruktur memiliki peran penting dalam merancang strategi pembelajaran dan komponen pendukung lainnya. Tahapan terakhir, yaitu pengembangan evaluasi, meliputi evaluasi formatif dan sumatif untuk mengukur keberhasilan pembelajaran dan pencapaian kompetensi peserta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model DSI-PK dalam perencanaan pelatihan tata rias pengantin pada program PKW di LKP Nuning efektif meningkatkan kualitas pelatihan, perkembangan program, dan kepuasan peserta. Penelitian ini menegaskan pentingnya perencanaan yang sistematis dan terarah dalam meningkatkan efektivitas program pelatihan berbasis kompetensi.

Kata kunci : Perencanaan pelatihan, Model DSI-PK, Program PKW.

ABSTRACT

This research focuses on the application of the Competency Achievement Oriented Instructional System Design (DSI-PK) model in planning bridal make-up training in the Entrepreneurial Skills Education (PKW) program at LKP Nuning, Cimahi City. This research uses descriptive qualitative methods to describe the planning stages consisting of needs analysis, learning development, and evaluation development. The PKW program at LKP Nuning is aimed at people aged 15-25 years who are not currently pursuing formal education, with funding from the Ministry of Education and Culture. Every year, the PKW program at LKP Nuning is able to attract more than 100 potential participants, even though the available quota is only 20-30 participants. The needs analysis stage is carried out by collecting information from various sources, including PKW 2023 technical instructions, previous program evaluation reports, as well as input from participants and instructors. Learning development is designed based on competency standards, where instructors have an important role in designing learning strategies and other supporting components. The final stage, namely evaluation development, includes formative and summative evaluations to measure learning success and participant competency achievement. The research results show that the application of the DSI-PK model in planning bridal make-up training in the PKW program at LKP Nuning is effective in improving training quality, program development and participant satisfaction. This research confirms the importance of systematic and targeted planning in increasing the effectiveness of competency-based training programs.

Keywords: Training planning, DSI-PK Model, PKW Program.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pendidikan Masyarakat.....	9
2.2 Konsep Pelatihan.....	10
2.3 Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW).....	11
2.4 Pelatihan Tata Rias Pengantin.....	12
2.5 Prosedur Perencanaan (DSI-PK).....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	25
3.3 Pengumpulan Data.....	26
3.4 Triangulasi Data.....	29
3.5 Analisis Data.....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Temuan Lapangan.....	31
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
4.4 Pembahasan Temuan Penelitian.....	55

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Implikasi	71
5.3 Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi LKP Nuning	32
Gambar 2 Tahapan Seleksi Calon Peserta PKW 2023	39
Gambar 3 Petunjuk Teknis Bantuan Pemerintah Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW)	47
Gambar 4 Jadwal Pembelajaran PKW 2023	49
Gambar 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	50
Gambar 6 Formulir Feedback PKW 2023	53
Gambar 7 Gambar Model Desain Sistematis Instruksional Berdasarkan Pencapaian Kompetensi (DSI-PK)	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Inisial Informan	26
Tabel 2 Identitas Informan	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat SK Pembimbing.....	77
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian	78
Lampiran 3 Lembar kegiatan bimbingan	79
Lampiran 4 Bukti Uji Plagiarisme.....	80
Lampiran 5 Lembar Bukti Perbaikan Skripsi.....	81
Lampiran 6 Kisi Kisi Instrumen	83
Lampiran 7 Pedoman Wawancara.....	89
Lampiran 8 Pedoman Observasi.....	96
Lampiran 9 Pedoman Studi Dokumentasi.....	98
Lampiran 10 Hasil Wawancara	100
Lampiran 11 Hasil Observasi	140
Lampiran 12 Hasil Studi Dokumentasi	142
Lampiran 13 Daftar Peserta Pelatihan	144
Lampiran 14 Petunjuk Teknis PKW 2023.....	146
Lampiran 15 Berita Acara Kegiatan PKW 2023	147
Lampiran 16 Jadwal pembelajaran	151
Lampiran 17 Formulir feedback peserta pelatihan.....	154
Lampiran 18 Dokumentasi kegiatan wawancara.....	156
Lampiran 19 Dokumentasi kegiatan observasi.....	157
Lampiran 20 Riwayat Hidup	160

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2007). Analisis Kebutuhan Pembelajaran dan Analisis Pembelajaran dalam Desain Sistem Pembelajaran. *Jurnal Suhuf*, 19(1), 60–69.
- Aini, N., Setyowati, D., & Hariyati, N. (2021). Analisis Faktor Instrumental Input Pada Keefektifan Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMKN 1 Lengkong. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(2), 265–280.
- Aisyah, S. (2018). PERENCANAAN DALAM PENDIDIKAN Siti Aisyah 1. *Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), hal. 730.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020a). *Pengaruh pelatihan terhadap prestasi kerja pegawai pada inspektorat Kabupaten Rokan Hulu*. July, 1–23.
- Amandangi, D. P. A. (2016). *PERBANDINGAN MEDIA GAMBAR BERANTAI DAN MEDIA LIRIK LAGU DALAM PEMBELAJARAN MENYUSUN TEKS CERITA PENDEK MENGGUNAKAN MODEL DSI-PK (DESAIN SISTEM INTRUKSIONAL-PENCAPAIAN KOMPETENSI) BAGI SISWA KELAS VII SMP SKRIPSI*. 1–23.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*.
- Bilad, N. N. (2020). *UTILIZATION OF LIFE SKILLS TRAINING RESULTS IN ENHANCING SELF-EMPLOYED ALUMNI LKP NUNING KOTA CIMAHI*. 7(July), 1–23.
- Budi, S. A. (2018). *IMPLEMENTASI MODEL DESAIN SISTEM INSTRUKSIONAL BERORIENTASI PENCAPAIAN KOMPETENSI PADA PROSES PEMBELAJARAN PAI DI SMA N 1 GUNUNG SUGIH LAMPUNG TENGAH*. *Skripsi*, 1–117.
- Dewi, R. V. K. (2020). Pemberdayaan Perempuan Peserta Pelatihan Tata Rias Pengantin di Lembaga Kursus Pelatihan (LKP) Vivi Kota Samarinda. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 12–17.

- Efendi, Y. (Pendidikan K. U. P. B. (2017). PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN PELATIHAN PEMERINTAH PROPINSI JAWA TIMUR Yuli Kartika Efendi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas PGRI Banyuwangi Abstract Abstrak. *Ilmiah Kependudukan*, X(2).
- Fetrianto, F. (2017). Penerapan Formative Summative Evaluation Model Dalam Penelitian Tindakan. *Seminar Nasional Pendidikan Olahraga*, 1(1), 408–421.
- Haile G, A. M. and E. A. (2023). *IDENTIFIKASI KEBUTUHAN MODEL/DESAIN PEMBELAJARAN YANG MENGARUSUTAMAKAN NILAI MODERASI BERAGAMA*. 4(1), 88–100.
- Hanggraito, A. A., Sumarwan, U., Iman, G., Andersson, T. D., Mossberg, L., Therkelsen, A., Suharsimi Arikunto, Mahfud, T., Pardjono, Lastariwati, B., Sebastian, J., Murali, T., Umami, Z., Narottama, N., Moniaga, N. E. P., Matanasi, P., Pramezwary, A., Juliana, J., Hubner, I. B., ... Weisskopf, M. G. (2021). Teknologi, Badan Pengkajian dan Penerapan. *JSHP : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 282.
- Hartanto, S. B. (2015). Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Pendidikan. *Jurnal Intelegensia*, 03(2), 19–27.
- Hasan, F. (2023). *buku KONSEP DASAR PELATIHAN*. October 2018.
- Hasdiansyah, A., & Suryono, Y. (2018). EVALUASI PROGRAM PELATIHAN PEMUDA DALAM MENINGKATKAN SDM DI Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 0–15.
- Herdayani, & Syahrial. (2013). DESAIN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN. *NBER Working Papers*, 89.
- Hilmi, M. I. (2022). *Konsep Pendidikan Masyarakat*. 4(20), 147–173.
- IGI, W. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN DARING PADA PENDIDIKAN KESETARAAN (Studi pada Program Kejar Paket C di SKB Kota Tasikmalaya)*. 1972.

- Jahja, A. S. (2017). *Subyek, Responden, Informan dan Partisipan – Dosen Perbanas*. January, 2–4.
- Junaidin, J. (2022). Mengidentifikasi Kebutuhan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Sholat Di Sdn 3 Maria Tahun Pelajara 2022/2023. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 13(2), 107–115.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Kemendikbud. (2023). *PETUNJUK TEKNIS BANTUAN PEMERINTAH PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN WIRUSAHA (PKW)*.
- Kojongian, M., Tumbuan, W., & Ogi, I. (2022). Efektifitas Dan Efisiensi Bauran Pemasaran Pada Wisata Religius Ukit Kasih Kanonang Minahasa Dalam Menghadapi New Normal. *Jurnal EMBA*, 10(4), 1968.
- Laksana, Y. S., Sholih, S., & Naim, M. (2017). Pelatihan Tata Rias Pengantin bagi Wanita Tuna Susila dalam Meningkatkan Kemandirian Usaha. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1(1), 43–54.
- Nasrulloh, I., & Ismail, A. (2018). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berbasis Ict. *Jurnal Petik*, 3(1), 28.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Padilah, N. (2022). *IMPLEMENTASI MODEL DESAIN SISTEM INSTRUKSIONAL BERORIENTASI PENCAPAIAN KOMPETENSI PADA PROSES PEMBELAJRN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP PANCA BUDI MEDAN*. 7823–7830.
- Rahman, L. I., & Hijriati, S. (2022). Pemberdayaan Masyarakat melalui Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW) Spa Therapist di LKP Berlian Education Training College Lombok Tengah. *Arzusun*, 2(1), 70–79.
- Saripah, I., & Shantini, Y. (2016). Implementasi model pembelajaran mandiri

program pendidikan kecakapan hidup perempuan. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 176.

Selegi, S. F. (2017). *Model Evaluasi Formatif-Sumatif Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Geografi*. November.

Sjofjan, Y. (2019). Konsep Dasar Pendidikan/Pelatihan Berbasis Kompetensi. *Pengembangan Program Pendidikan Dan Pelatihan*, 1–43.

Supriyanto, S. (2007). *Perencanaan & Evaluasi*. 1, 1–28.

Susilawati, Zulfiati, & Dudung, A. (2016). Evaluasi Program Pelatihan Berbasis Kompetensi di Unit Pelaksana Teknis Daerah Balai Latihan kerja Karawang (Penerapan Model Evaluasi Cippo). *Jurnal Pendidikan Teknik Dan Vokasional*, 2(1), 38–45.

Tanama, A. (2016). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN “PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPETENSI & DESAIN PEMBELAJARAN BERBASIS PENCAPAIAN KOMPETENSI (DSI-PK).”* 1–23.

Widjanarko, B. (2019). Konsep Dasar dalam Pengumpulan data Penyajian Data. *Sats4213/Modul 1*, 1–45.

Yundayani, A. (2019). *Technological Pedagogical and Content Knowledge: Konsep Analisis Kebutuhan dalam Pengembangan Pembelajaran*. 1–6.

Yusnadi, & Indria Nora harahap, F. (2023). Perencanaan Program Pendidikan Luar Sekolah.

Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom : Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83–90.

Sumber Lainnya

1. Petunjuk Teknis Bantuan Pemerintah Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW) Tahun 2023
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional