

**STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS *BLENDED LEARNING* PADA  
PELATIHAN BARISTA DI BALAI PELATIHAN VOKASI DAN  
PRODUKTIVITAS (BPVP) BANDUNG BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat



Disusun oleh :

Alya Nabila Shabihah

2004119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS *BLENDED LEARNING* PADA  
PELATIHAN BARISTA DI BALAI PELATIHAN VOKASI DAN  
PRODUKTIVITAS (BPVP) BANDUNG BARAT**

Oleh:

Alya Nabila Shabihah

Nim. 2004119

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu pendidikan

©Alya Nabila Shabihah

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan tidak  
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS *BLENDED LEARNING* PADA  
PELATIHAN BARISTA DI BALAI PELATIHAN VOKASI DAN  
PRODUKTIVITAS (BPVP) BANDUNG BARAT**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



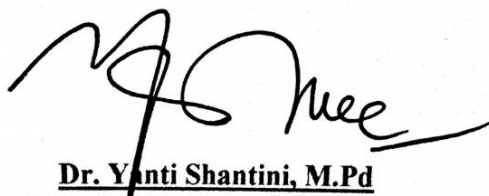
**Dr. Cucu Sukmana, M.Pd**  
NIP. 920200819850319101

Pembimbing II



**Dr. Iip Saripah, M.Pd**  
NIP. 197012101998022001

Mengetahui  
Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat



**Dr. Yanti Shantini, M.Pd**  
NIP. 19730128 200501 2 001

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengatasi permasalahan rendahnya partisipasi peserta dalam pembelajaran daring dan kurangnya variasi media pembelajaran yang menyebabkan kejenuhan dalam pelatihan barista di Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas (BPVP) Bandung Barat. Hasil identifikasi masalah menunjukkan perlunya analisis mendalam terhadap perencanaan, pelaksanaan, serta kelebihan dan kelemahan dari strategi berbasis *blended learning* yang diterapkan. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk memberikan rekomendasi perbaikan agar strategi pembelajaran berbasis *blended learning* dapat lebih efektif dalam memenuhi kebutuhan peserta pelatihan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen, melibatkan penyelenggara pelatihan, instruktur, dan peserta pelatihan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran berbasis *blended learning* efektif dalam meningkatkan keterampilan peserta, terutama dalam aspek praktis pelatihan barista. Namun, ditemukan bahwa variasi media pembelajaran daring yang terbatas menyebabkan kejenuhan dan menurunkan tingkat partisipasi peserta selama sesi daring. Selain itu, kurangnya dukungan teknis dan manajemen waktu yang kurang optimal juga menjadi kendala yang mempengaruhi keberhasilan pelatihan. Kesimpulannya, strategi pembelajaran berbasis *blended learning* yang diterapkan sudah efektif dalam meningkatkan keterampilan peserta, namun memerlukan perbaikan dalam hal variasi media pembelajaran daring dan dukungan teknis yang lebih baik. Rekomendasi dari penelitian ini mencakup peningkatan variasi media pembelajaran, penguatan dukungan teknis, serta pelatihan manajemen waktu untuk peserta guna meningkatkan efektivitas dan keterlibatan dalam pelatihan.

Kata kunci: *blended learning*, pelatihan barista, strategi, pembelajaran

## **ABSTRACT**

This study was conducted to address the issue of low participant engagement in online learning and the lack of variety in learning media, which led to boredom during the barista training at the Balai Pelatihan Vokasi dan Produktivitas (BPVP) in Bandung Barat. Problem identification results indicated the need for an in-depth analysis of the planning, implementation, and the strengths and weaknesses of the blended learning strategy applied. The primary objective of this research is to provide recommendations for improvement to make the blended learning strategy more effective in meeting the needs of the training participants. This study employed a descriptive qualitative method with data collection techniques including observation, interviews, and document analysis, involving training organizers, instructors, and participants. The findings of the research show that the blended learning strategy is effective in enhancing participants' skills, particularly in the practical aspects of barista training. However, it was found that the limited variety of online learning media led to boredom and reduced participant engagement during online sessions. Additionally, insufficient technical support and suboptimal time management were identified as challenges affecting the success of the training. In conclusion, while the blended learning strategy applied was effective in improving participants' skills, improvements are needed in terms of the variety of online learning media and better technical support. The recommendations from this study include enhancing the variety of learning media, strengthening technical support, and providing time management training for participants to increase effectiveness and engagement in the training.

Keywords: blended learning, barista training, learning strategy, online

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I_PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	7
1.2.2 Rumusan Masalah.....	8
1.2.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.3 Manfaat Penelitian.....	9
1.4 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II_KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Pelatihan di Pendidikan Masyarakat .....	11
2.1.1 Pengertian Pelatihan .....	11
2.1.2 Tujuan Pelatihan .....	12
2.1.3 Proses Pelatihan .....	13
2.1.4 Pelatihan Barista .....	14
2.2 Strategi Pembelajaran.....	15
2.2.1 Konsep Strategi Pembelajaran .....	15
2.2.2 Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Blended learning</i> .....	16
2.3 <i>Blended- Learning</i> .....	20
2.3.1 Pengertian <i>Blended learning</i> .....	20
2.3.2 Karakteristik <i>Blended-Learning</i> .....	21
2.3.3 Prinsip-prinsip <i>Blended learning</i> .....	23
2.3.4 Perencanaan Pembelajaran Berbasis <i>Blended learning</i> .....	25
2.3.5 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis <i>Blended learning</i> ..	28
BAB III_METODE PENELITIAN.....	31

3.1 Desain Penelitian .....	31
3.1.1 Tahap Pra Lapangan.....	31
3.1.2 Tahap Pelaksanaan .....	32
3.1.3 Tahap Analisis Data .....	32
3.1.4 Tahap Pelaporan.....	32
3.2 Informan dan Tempat Penelitian.....	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHAAN .....	37
4.1 Gambaran Umum .....	37
4.1.2 Profil BPVP Bandung Barat .....	37
4.1.3 Struktur Organisasi .....	40
4.2 Identitas Informan .....	40
Pengelola Pelatihan Barista .....	41
Peserta Pelatihan Barista .....	41
4.3 Temuan Penelitian .....	42
4.3.1 Perencanaan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Blended learning</i> .....	43
4.3.2 Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Blended learning</i> .....	53
4.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis <i>Blended learning</i> ..	66
4.4 Pembahasan Temuan Penelitian .....	66
4.4.1 Perencanaan Pembelajaran Berbasis <i>Blended learning</i> .....	67
4.4.2 Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Blended learning</i> .....	74
4.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis <i>Blended learning</i> ..	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	95
5.1 Simpulan.....	95
5.1.1 Perencanaan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Blended learning</i> pada pelatihan Barista di BPVP Bandung barat .....	95
5.1.2 Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Blended learning</i> pada pelatihan Barista di BPVP Bandung barat .....	95
5.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Blended     learning</i> pada pelatihan Barista di BPVP Bandung barat.....	96
5.2 Implikasi.....	96
5.3 Rekomendasi .....	97
5.3.1 Bagi Penyelenggara BPVP Bandung Barat .....	97

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	104



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Partisipan Penelitian .....	32
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi .....	34
Tabel 4. 1 Peserta Pelatihan Barista <i>Batch</i> 6 Tahun 2024 .....	39
Tabel 4. 2 Informan Penelitian .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tingkat Pengangguran Indonesia Tahun 2023 .....	1
Gambar 1. 2 Perkiraan Jumlah Kedai Kopi di Indonesia.....	4
Gambar 4. 1 Denah Lokasi BPVP Bandung Barat.....	38
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi BPVP Bandung Barat.....	40
Gambar 4. 3 Bimtek <i>Blended learning</i> dari Kemnaker Tahun 2024.....	47
Gambar 4. 4 Open House BPVP Bandung Barat .....	48
Gambar 4. 5 Materi Bimtek Kemnaker.....	51
Gambar 4. 6 Informasi Umum Pelatihan Barista di LMS SiapKerja.....	54
Gambar 4. 7 Pemaparan Prasyarat Pembelajaran <i>Blended learning</i> .....	56
Gambar 4. 8 Kuis Interaktif saat Zoom.....	57
Gambar 4. 9 Aplikasi Siap kerja .....	58
Gambar 4. 10 Stimulasi Ingatan Peserta .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat SK Pembimbing .....	104
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 3 Surat Persetujuan Penelitian .....	106
Lampiran 4 Bukti Uji Plagiarisme....	107
Lampiran 5 Lembar Kegiatan Bimbingan.....	108
Lampiran 6 Kisi - Kisi Penelitian.....	106
Lampiran 7 Pedoman Wawancara.....	109
Lampiran 8 Pedoman Observasi .....	117
Lampiran 9 Pedoman Studi Dokumentasi.....	118
Lampiran 10 Hasil Wawancara .....	119
Lampiran 11 Hasil Observasi .....	143
Lampiran 12 Hasil Studi Dokumentasi .....	144
Lampiran 13 Modul Pelatihan Barista .....	145
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Wawancara .....	146
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan .....	147
Lampiran 16 Riwayat Hidup .....	151
Lampiran 17 Lembar Bukti Perbaikan Skripsi.....	152

## DAFTAR PUSTAKA

- Adivia Putri, R.O., & Nurhadi, N. (2023). Analisis Strategi Pemasaran Dalam Meningkatkan Daya Saing pada Toffin East Java. *Al-Kharaj : Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*. Ananda, Rusydi. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*.
- Afrizal. (2019). *Metode penelitian kualitatif: Sebuah upaya mendukung penggunaan penelitian kualitatif dalam berbagai disiplin ilmu*. Rajawali Pers.
- Allen, I. E., & Seaman, J. (2017). *Blended learning: The convergence of online and face-to-face education*. In M. G. Moore & W. C. Diehl (Eds.), *Handbook of Distance Education* (4th ed., pp. 383-395). Routledge.
- Ananda, Rusydi. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*.
- Anita, Adela, Asep Saepudin, and Iip Saripah. 2024. "Efektivitas Penyelenggaraan Program Pelatihan Kerja Dalam Meningkatkan Kompetensi Kerja." *Jurnal Dedikasi Pendidikan* 8(1).
- Anderson, T. (2020). Theories for learning with emerging technologies. *Emerging Technologies in Distance Education*, 35-54.
- Apriliana, Shinta Devi, and Ertien Rining Nawangsari. 2021. "Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Sdm) Berbasis Kompetensi." *Forum Ekonomi* 23(4):804–12.
- Badan Pusat Statistik. (2022). Indikator pasar tenaga kerja Indonesia Februari 2022. <https://www.bps.go.id/publication/2022/05/16/ea867e1a2326c91092b07923/i ndikator-pasar-tenaga-kerja-indonesia-februari-2022.html>
- Bagasworo, W. 2022. "Manajemen Pelatihan Dan Pengembangan." *Azka Pustaka* 143.
- Bailey, D. R., Ifenthaler, D., & Gosper, M. (2021). Instructional support for remote and hybrid learning in higher education: An emerging challenge. *Educational Technology Research and Development*, 69, 1-4. <https://doi.org/10.1007/s11423-021-09924-5>
- Bozkurt, A., & Sharma, R. C. (2020). Emergency remote teaching in a time of global crisis due to CoronaVirus pandemic. *Asian Journal of Distance Education*, 15(1), 1-6.
- Brown, P. C., Roediger, H. L., & McDaniel, M. A. (2021). *Make it stick: The science of successful learning*. Harvard University Press.

- Bryson, J. M., Quick, K. S., Slotterback, C. S., & Crosby, B. C. (2020). Designing public participation processes. *Public Administration Review*, 73(1), 23-34
- Budiyono, Fajar. 2020. "Implementasi *Blended learning* Di Masa Pandemi Covid 19." *Prosiding Diskusi Daring Tematik Nasional 2020* (September): 1–12
- Cahyani, Suci. 2022. "Pembelajaran Berbasis *Blended learning*." *Skripsi* (8.5.2017):126.
- Chen, B., deNoyelles, A., & Thompson, K. (2021). Using social media in education: Impact on participation and engagement. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(4), 391-408. <https://doi.org/10.1177/0047239520962680>
- Cleveland-Innes, M., & Wilton, D. (2018). *Guide to blended learning*. Commonwealth of Learning.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning* (4th ed.). Wiley.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2020). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications, Inc.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2019). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Dewi, Kadek Cahya, and Priyanto\ Putu Indah Ciptayani, Herman Dwi Surjono. 2019. *Blended learning : Konsep Dan Implementasi Pada Pendidikan Tinggi Vokasi*. SWASTA NULUS.
- Dewi, S. R., et al. (2020). "Enhancing Workforce Skills through Targeted Training in SMEs: A Case Study from Indonesia." *Journal of Vocational Education and Training*, 72(3), 303-320. DOI: 10.1080/13636820.2020.1725089.
- Dziuban, C., Graham, C. R., Moskal, P. D., Norberg, A., & Sicilia, N. (2020). *Blended learning: The new normal and emerging technologies*. Internati
- EDUCAUSE. (2024). *2024 Horizon report: Teaching and learning edition*. EDUCAUSE.
- Fahlefi, Wilis. 2021. "Manajemen Pembelajaran Berbasis *Blended learning* Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Akuntansi Terapan (JIMAT)* 12(3):352.
- Farha, Ayu Siti. 2016. "Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning

Untuk Meningkatkan Perhatian Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Audio Video I SMK Negeri Wonosari.” (Skripsi) Universitas Negeri Yogyakarta 16–18.

Fauzi, A., Zainuddin, Z., & Wahyuni, R. (2022). Metodologi penelitian pendidikan: Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, tindakan kelas dan studi kasus. Penerbit Samudra Biru. <http://digilib.uinsgd.ac.id/41367/>

Gagne, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., & Keller, J. M. (2020). Principles of instructional design (6th ed.). Cengage Learning.

Gomez, M. A., Sandoval, S., & Prado, M. (2021). Adaptation to *online* learning: A case study of student experiences during COVID-19. *Online Learning Journal*, 25(1), 123-140. <https://doi.org/10.24059/olj.v25i1.2309>

Graham, C. R. (2019). Current research in blended learning. In *Handbook of Distance Education* (pp. 173-188). Routledge.

Peraturan Menteri Ketenagakerjaan No. 2 Tahun 2016 tentang Sistem Standarisasi Kompetensi Kerja Nasional.

Heryanto, Nunu, Oong Komar, and Cucu Sukmana. 2021. “Penyelenggaraan Pelatihan Blanded Learning Pada Pembelajaran Di Rumah Pintar Nurul Falah Kota Bandung.” *Abdimas Siliwangi* 4(1):57–68.

Hattie, J., & Timperley, H. (2017). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81-112. <https://doi.org/10.3102/003465430298487>

Hodges, C., Moore, S., Lockee, B., Trust, T., & Bond, A. (2020). The difference between emergency remote teaching and online learning. *Educause Review*, 27(1), 1-12.

Hidayat, A. R., Suharyono, S., & Kumadji, S. (2022). Pengaruh kualitas produk dan store atmosphere terhadap kepuasan pelanggan (Survei pada pelanggan Amstirdam Coffee Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 83(1), 11-20. <http://administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id/index.php/jab/article/view/3598>

International Monetary Fund. (2023). World economic outlook: Prospek ekonomi global. <https://www.imf.org//media/Files/Publications/WEO/2023/Update/January/English/text.ash>

Ishak, M. (2018). *Pengangguran dan dampaknya terhadap pertumbuhan ekonomi di Indonesia*. *Jurnal Ekonomi dan Pembangunan*, 9(4), 287-301.

Izzati, Alifa Amalia, Unik Salsabila Hanifah, Safira Anggraeni, Nurul Azizah, and

- Dhuha Fitri Nur Rohmah. 2021. "Pengaruh *Blended learning* Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran." *Jurnal Eduscience* 8(2):14–22.
- Kamil, Mustofa. 2010. "Model Pendidikan Dan Pelatihan." *Alfabeta* 20–21.
- Kirmayer, L. J., Brass, G. M., & Tait, C. L. (2019). The mental health of aboriginal peoples: Transformations of identity and community. In L. J. Kirmayer & G. G. Valaskakis (Eds.), *Healing traditions: The mental health of aboriginal peoples in Canada* (pp. 3-35). University of British Columbia Press.
- Knight, J. K., Wise, S. B., & Southard, K. M. (2019). Establishing best practices for the use of clickers in college classrooms. *CBE—Life Sciences Education*, 10(1), 15-25. <https://doi.org/10.1187/cbe.11-12-0107>
- Maninggar, F. (2023). *Efektivitas pelaksanaan model pelatihan blended learning pada pelatihan kepemimpinan aparatur sipil negara*. *Jurnal Administrasi Publik*, 15(1), 55-70.
- Martin, F., Bolliger, D. U., & Flowers, C. (2020). Design matters: Development and validation of the *Online Course Design Elements (OCDE)* instrument. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 21(2), 68-87. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v21i2.4602>
- Means, B., Toyama, Y., Murphy, R., Bakia, M., & Jones, K. (2019). Evaluation of evidence-based practices in *online* learning: A meta-analysis and review of *online* learning studies. U.S. Department of Education.
- Miftachul, A. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Naura Dinda Nurulita. 2022. "Implementasi Blended Learning Sebagai Inovasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Pendidikan Tinggi." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 13(1):36–44.
- Nurhasanah, siti dkk. 2019. "Strategi Pembelajaran." 1–310
- Permendikbudristek. 2022. "Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar Dan Jenjang Pendidikan Menengah." *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah* 1(69):5–24.
- Peraturan Menteri Ketenagakerjaan No. 2 Tahun 2016 tentang Sistem Standarisasi Kompetensi Kerja Nasional.
- Peraturan Pemerintah Nomor 31 Tahun 2006 tentang Sistem Pelatihan Kerja Nasional.

- Purnomo, A., Malawani, A. D., & Anome, J. (2021). Strategi pengembangan agrowisata berbasis komunitas di Desa Jatirejo, Kecamatan Ngargoyoso, Kabupaten Karanganyar. *Journal of Sustainable Tourism and Entrepreneurship*, 2(4), 311-324. <https://doi.org/10.35912/joste.v2i4.684>
- Rahmi, Ulfia, and Azrul. 2022. "Desain Dan Implementasi Blended Learning." 74–77.
- SANGID, AKHMAD, and MOHAMMAD MUHIB. 2019. "Strategi Pembelajaran Muhadatsah." *Tarling : Journal of Language Education* 2(1):1–22.
- Sihabudin. 2021. *Blended learning : Strategi Pembelajaran Di Era Digital*. 1- 169.
- Singerin, Sarlota. 2022. "Manajemen Pelatihan Dan Pengembangan." *Azka Pustaka* 143.
- Sjofjan, Yana. 2019. "Konsep Dasar Pendidikan/Pelatihan Berbasis Kompetensi." *Pengembangan Program Pendidikan Dan Pelatihan* 1:1–43.
- Sudjana. 2010. "Manajemen Program Pendidikan." 92–96.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kualitatif (Edisi Terbaru)*. Alfabeta.
- Sulistyaningsih, Dwi. 2021. "Model Pembelajaran *Blended learning* Berbasis STEM." 1-78.
- Sumarno, S., Rasyid, A., & Burhanudin, B. (2020). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan pembelian konsumen kedai kopi modern di Kota Makassar. *Jurnal Mirai Management*, 5(2), 326-348. <https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai/article/view/859>
- Suryadi, S. (2020). *Pendidikan masyarakat dan nonformal: Konsep dan praktik*. Penerbit Bumi Aksara.
- Syah, Dwimas Ilham, Ayu Gita Lestari, Agnes Yanila Grasella, Fitriatul Asfiyah, and Raudatul Munawaroh. 2021. "Pengembangan Model Manajemen Pembelajaran Berbasis TIK Di Sekolah Menengah Pertama." *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)* 2(2):8–14.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan



Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 16 Tahun 2022 tentang Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran. (2022). Pasal 3. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Usman. (2018). Komunikasi pendidikan berbasis blended learning dalam membentuk kemandirian belajar. *Jurnalisa*, 4(1), 136-150.

Wang, Y., Liu, Y., & Chen, S. (2020). The impact of learning styles on academic performance: An empirical study. *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 12(2), 34-49. <https://doi.org/10.18785/jetde.1202.04>