

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Pembatasan Masalah	5
1.6 Asumsi Dasar	5
1.7 Hipotesis Penelitian	6
1.8 Metode Penelitian	7
1.9 Lokasi dan Sampel Penelitian	7
1.10 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Definisi Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.1 Pembelajaran Elektronika Dasar.....	10
2.2 Tinjauan Hasil Belajar	24
2.2.1 Definisi Hasil Belajar	24
2.2.2 Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	25
2.3 Media Pembelajaran.....	27

2.3.1 Definisi Media Pembelajaran.....	27
2.3.2 Klasifikasi Media Pembelajaran	29
2.3.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	30
2.3.4 Prinsip - Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran.....	31
2.4 Media Pembelajaran Konvensional.....	32
2.5 Pembelajaran Berbasis Komputer.....	33
2.5.1 Keuntungan Pembelajaran Berbasis Komputer.....	34
2.5.2 Kelemahan Pembelajaran Berbasis Komputer.....	35
2.5.3 Perbedaan Antara Menggunakan Metode Konvensional dengan Menggunakan <i>Software</i> Berbasis <i>Flash</i>	36
2.6 Perangkat Lunak <i>Lectora Inspire</i>	36
2.7 Standar Kompetensi Elektronika Dasar	38
2.7.1 Penjelasan Singkat Mengenai Standar Kompetensi Elektronika Dasar	38
2.7.2 <i>Lectora Inspire</i> pada Elektronika Dasar	39
2.8 Penelitian Terdahulu Mengenai Implementasi Media Pembelajaran Berbasis <i>Flash</i>	40
2.9 Kerangka Pemikiran	41
2.10 Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Metode dan Desain Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.3 Definisi Operasional	44
3.4 Variabel Penelitian	45
3.4.1 Variabel <i>Bebas</i> (X)	45
3.4.2 Variabel <i>Terikat</i> (Y)	45
3.5 Instrumen Penelitian	46
3.5.1 Validitas	46
3.5.2 Reliabilitas	47

3.5.3 Tingkat Kesukaran	48
3.5.4 Daya Pembeda	49
3.6 Teknik Pengumpulan Data	50
3.7 Teknik Analisis Data	51
3.7.1 Analisis data <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan <i>Gain</i> Siswa	52
3.7.2 Uji Normalitas	54
3.7.3 Uji Hipotesis	55
3.8 Prosedur dan Alur Penelitian	57
3.8.1 Tahap Persiapan	57
3.8.2 Tahap Pelaksanaan.....	58
3.8.3 Tahap Pengolahan dan Analisis Data.....	58
3.9 Waktu Penelitian.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Gambaran Umum Penelitian	61
4.1.1 <i>Pre-test</i>	61
4.1.2 <i>Treatment</i>	61
4.1.3 <i>Post-test</i>	61
4.2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	62
4.2.1 Hasil Uji Validitas	63
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas	63
4.2.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	64
4.2.4 Hasil Uji Daya Pembeda	65
4.3 Analisis Pembahasan Data	65
4.3.1 Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Normalisasi <i>Gain</i>	65
4.3.2 Data <i>Pre-test</i>	66
4.3.3 Data <i>Post-test</i>	67
4.3.4 Data <i>Gain</i>	68
4.4 Analisis Data Hasil Penelitian.....	70
4.4.1 Hasil Uji Normalitas Data	70

4.4.2 Hasil Uji Hipotesis	71
4.4.3 Pembahasan Hasil Belajar Ranah Kognitif	72
4.4.4 Hasil Pengukuran Angket Respon Siswa.....	73
4.4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80