

**EVALUASI PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* PADA MATA
PELAJARAN PEMINATAN DI SMAN 1 LEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh :

Nden Diah Fajriah

NIM 2009308

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

**EVALUASI PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* PADA MATA
PELAJARAN PEMINATAN DI SMAN 1 LEMBANG**

Oleh :

Nden Diah Fajriah

NIM. 2009308

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan

© Nden Diah Fajriah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN

NDEN DIAH FAJRIAH

**EVALUASI PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* PADA MATA
PELAJARAN PEMINATAN DI SMAN 1 LEMBANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Zainal Arifin, M.Pd.

NIP. 196105011986011003

Pembimbing II



Dr. Budi Setiawan, M.Pd.


NIP. 920200419851107101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Evaluasi Pembelajaran Moving Class pada Mata Pelajaran Peminatan di SMAN 1 Lembang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan

Nden Diah Fajriah

NIM. 2009308

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, ridho dan hidayah-Nya berupa kesempatan dan pengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Evaluasi Pembelajaran *Moving Class* pada Mata Pelajaran Peminatan di SMAN 1 Lembang”. Sholawat dan salam tetaplah peneliti limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada peneliti jalan yang lurus berupa ajaran agama yang sempurna.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh gelar sarjana pendidikan di program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga peneliti sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun demi terciptanya skripsi yang lebih baik lagi. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Bandung, Agustus 2024

Nden Diah Fajriah

NIM. 2009308

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Secara khusus, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk, dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua saya Ibu Neng Hindun dan (alm) Bapak Maman Suparman yang selama ini telah membantu dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. H. Zainal Arifin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Budi Setiawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Dr. Rusman, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator untuk instrumen penelitian skripsi.
7. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
8. Pihak Sekolah SMA Negeri 1 Lembang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk dapat melangsungkan penelitian dan memperoleh data.
9. Bibi dan kakak-kakak saya Ibu Yulia Safitri, Handaya Budiman, dan Putri Dwi Rakhmayani serta sepupu saya yang telah memberikan dukungan, perhatian dan semangat kepada peneliti.

10. Teman seperjuangan Ilma Nurliani Rizky, Zalza Nurhaliza, Kania Nurul Hanifah, Zenita Listia Handayani, Irmadel Aurelliana, dan Shiffa Intan Amarthani yang telah mendukung dan memberikan suka serta tawa dalam setiap aktivitas yang dilakukan bersama selama masa perkuliahan.
11. Teman lainnya yaitu Agung Ismail, Syifa Wulandari, Ranti Febrianti, Yohana Tio Sari, yang telah menemani, mendukung, menghibur, dan memberi semangat untuk terus melangkah maju.
12. Teman sejawat Teknologi Pendidikan Angkatan 2020 yang telah kebersamai dan bekerja sama dengan baik selama masa kuliah.
13. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT., senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti, umumnya kepada pembaca.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti

EVALUASI PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* PADA MATA PELAJARAN PEMINATAN DI SMAN 1 LEMBANG

ABSTRAK

Pembelajaran *Moving Class* pada mata pelajaran peminatan di SMAN 1 Lembang bertujuan memberikan lingkungan belajar yang dinamis dan menciptakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Pembelajaran *moving class* merupakan pembelajaran yang dapat memfasilitasi mata pelajaran peminatan pada pengimplementasian Kurikulum Merdeka. Proses adaptasi menjadi tantangan dan kendala bagi pelaksanaan pembelajaran baru, diantaranya kekurangan guru peminatan, siswa mendapat mata pelajaran lemparan, kekurangan kelas, dan rombongan belajar yang jumlahnya banyak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis input, proses, output dari pembelajaran *moving class* pada mata pelajaran peminatan di SMAN 1 Lembang dengan menggunakan model evaluasi IPO. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian menggunakan penelitian evaluasi. Adapun sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 11 sebanyak 172 siswa yang diambil dari tiap-tiap kelas mata pelajaran peminatan sebanyak 10% dengan teknik *proportionate cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner sebanyak 28 item pertanyaan dan dihitung menggunakan uji kai kuadrat. Penelitian secara keseluruhan menunjukkan hasil signifikan yang berarti baik dan sesuai pada tiap indikator aspek input, proses, dan output serta memiliki relevansi yang baik dengan kriteria evaluasi yang telah dirumuskan. Temuan ini dapat dilihat dari indikator input dapat menunjang dan mendukung pembelajaran, lalu dalam indikator proses terlihat bahwa pembelajaran *moving class* berjalan sesuai tujuan, dan indikator pada output menjadi bukti hasil pembelajaran yang baik. Diskusi melibatkan interpretasi hasil, implikasi, dan rekomendasi untuk perbaikan pembelajaran dalam meningkatkan dampak positif pembelajaran *moving class*.

Kata Kunci: Evaluasi, Mata Pelajaran Peminatan, Model Evaluasi IPO, Pembelajaran *Moving Class*

**EVALUATION OF THE MOVING CLASS LEARNING METHOD IN
SPECIALIZED SUBJECTS AT SMAN 1 LEMBANG**

ABSTRACT

The implementation of moving class learning for specialized subjects at SMAN 1 Lembang aims to create a dynamic learning environment that fosters active, creative, effective, and enjoyable learning. Moving class facilitates the teaching of specialized subjects as part of the implementation of the Merdeka Curriculum. However, the adaptation process poses challenges and obstacles, such as a shortage of specialized subject teachers, students receiving substitute subjects, a lack of classrooms, and an overcrowded number of study groups. This study aims to describe and analyze the input, process, and output of moving class learning for specialized subjects at SMAN 1 Lembang using the IPO evaluation model. The research employs a quantitative approach and evaluation research method. The sample for this study consists of 172 eleventh-grade students, with 10% selected from each specialized subject class using the proportionate cluster random sampling technique. Data was collected through a questionnaire comprising 28 questions and analyzed using the chi-square test. Overall, the study shows significant results, indicating that the moving class implementation aligns well with each indicator of the input, process, and output aspects and is relevant to the evaluation criteria that have been established. The findings reveal that the input indicators support and facilitate learning, the process indicators demonstrate that moving class learning operates in line with its objectives, and the output indicators serve as evidence of good learning outcomes. The discussion involves interpreting the results, exploring implications, and offering recommendations to improve the learning process and enhance the positive impact of moving class learning.

Keywords: *Evaluation, IPO Evaluation Model, Moving Class, Specialized Subjects*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.5 Sistematika Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG EVALUASI PEMBELAJARAN <i>MOVING CLASS</i> PADA MATA PELAJARAN PEMINATAN	8
2.1 Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran.....	8
2.1.1 Prinsip dan Kriteria Evaluasi	10
2.1.2 Model Evaluasi IPO.....	12
2.2 Belajar dan Pembelajaran.....	16
2.3 Kurikulum Jenjang Sekolah Menengah Atas.....	19
2.4 Pembelajaran <i>Moving Class</i>	21
2.4.1 Pengertian Pembelajaran <i>Moving Class</i>	21
2.4.2 Tujuan Pembelajaran <i>Moving Class</i>	23
2.4.3 Proses Pembelajaran <i>Moving Class</i>	25
2.4.4 Kelebihan Pembelajaran <i>Moving Class</i>	26
2.4.5 Kekurangan Pembelajaran <i>Moving Class</i>	28
2.5 Mata Pelajaran Peminatan	29
2.6 Penelitian yang Relevan	32

2.7 Kerangka Berpikir Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	37
3.2 Populasi dan Sampel.....	37
3.2.1 Populasi.....	37
3.2.2 Sampel	38
3.3 Definisi Operasional.....	40
3.4 Instrumen Penelitian.....	40
3.5 Uji Instrumen Penelitian.....	43
3.5.1 <i>Expert Judgement</i>	43
3.5.2 Ujicoba.....	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	44
3.7 Kriteria Evaluasi.....	45
3.8 Langkah-Langkah Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Ujicoba.....	51
4.2 Hasil Penelitian.....	52
4.2.1 Hasil Penelitian Evaluasi Input.....	54
4.2.2 Hasil Penelitian Evaluasi Proses.....	56
4.2.3 Hasil Penelitian Evaluasi Output	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
4.3.1 Kesesuaian Aspek Input pada Pembelajaran <i>Moving Class</i> pada Mata Pelajaran Peminatan di SMAN 1 Lembang.....	62
4.3.2 Kesesuaian Aspek Proses pada Pembelajaran <i>Moving Class</i> pada Mata Pelajaran Peminatan di SMAN 1 Lembang.....	65
4.3.3 Kesesuaian Aspek Output pada Pembelajaran <i>Moving Class</i> pada Mata Pelajaran Peminatan di SMAN 1 Lembang.....	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	71
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Implikasi.....	72
5.3 Rekomendasi	73
5.3.1 Bagi Pihak Sekolah.....	74

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Pemetaan Kelas Mata Pelajaran Peminatan Siswa Kelas 11...	38
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket.....	42
Tabel 3.4	Kriteria Evaluasi.....	45
Tabel 4.1	Hasil Ujicoba Angket.....	51
Tabel 4.2	Hasil Penyebaran Kuesioner.....	53
Tabel 4.3	Hasil Pengolahan Data Evaluasi Input.....	54
Tabel 4.4	Hasil Pengolahan Data Evaluasi Proses.....	56
Tabel 4.5	Hasil Pengolahan Data Evaluasi Output.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Indikator Sekolah yang Efektif.....	13
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 4.1 Indikator Sekolah yang Efektif.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	82
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian.....	84
Lampiran 4 Surat Izin Studi Pendahuluan Penelitian.....	85
Lampiran 5. Kisi-kisi Penelitian.....	87
Lampiran 6. Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 7. Hasil <i>Expert Judgement</i>	98
Lampiran 8. Pengolahan Data Hasil Uji Coba (tabel kai kuadrat).....	99
Lampiran 9. Data Mentah Hasil Penyebaran Kuesioner.....	104
Lampiran 10. Perhitungan Pengolahan Data (tabel kai kuadrat).....	113
Lampiran 11. Dokumentasi.....	118
Lampiran 12. Hasil Plagiarisme.....	120
Lampiran 13. Catatan Bimbingan Skripsi.....	122
Lampiran 14. Riwayat Hidup.....	125

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M., & Mohi, W. (2018). *Studi Evaluasi Kebijakan (Evaluasi Beberapa Kebijakan di Indonesia)*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Alamri, M. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Berbasis Riset (Studi Kasus di MTs Negeri 1 Plus Riset Manado)*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Manado.
- Andika, S. (2023). *Penerapan Kedisiplinan Siswa Melalui Moving Class pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Pembangunan Laboratorium UNP*. (Skripsi). Universitas Negeri Padang, Padang.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru, cetakan ke-3*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip-Teknik-Prosedur, cetakan ke-11*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2022). *Evaluasi Program: Teori dan Praktek dalam Konteks Pendidikan dan Nonpendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aryanto, A., Sidik, P., Adiprima, P., & Ramadhana, M. (2022). *Panduan Pemilihan Mata Pelajaran Pilihan di SMA/MA/Bentuk lain yang Sederajat*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Bandono. (2008). *SMA Negeri 7 Yogyakarta Mencoba Terapkan Moving Class*. Diakses dari: <http://seveners.com/berita/sma-negeri-7-yogyakarta-mencoba-terapkan-moving-class/>.
- Bhakti, Y. D. (2017). Evaluasi Program Model CIPP Pada Proses Pembelajaran IPA. *JIPFRI: Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*, 1(2), 75-82. doi: <https://doi.org/10.30599/jipfri.v1i2.109>
- Candra, V., dkk. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Darodjat. & Wahyudhiana. M. (2018). *Model Evaluasi Program Pendidikan. Jurnal Islamadina*, 14(1), 1-28. doi: <http://dx.doi.org/10.30595/islamadina.v0i0.1665>
- Hadi, A. (2008). *Mengapa Harus Menggunakan Moving Class*. [Online]. Diakses dari <http://animhadi.wordpress.com>.
- Harianti, Y. (2019). *Pengaruh Sistem Pembelajaran Moving Class terhadap Keterampilan Interaktif Siswa pada Pelajaran IPA Kelas V Mis 05 Darussalam Kepahiang*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Curup.
- Ismanto. (2014). Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam (PAI)*, 9(2), 211-236. doi: <http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v9i2.773>
- Kemendikbud. (2021). *Presentasi Sosialisasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Lidiawati, R. (2011). *Evaluasi Penerapan Moving Class pada Pembelajaran Biologi di SMA 1 Slawi*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Luinam, I. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920-935. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.427>
- Lukmiati. (2017). *Pembelajaran Model Moving Class dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 1 Margomulyo Bojonegoro*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, Ponorogo.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S., Chitta, F., & Zulfikar, M. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. doi: <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>.
- Maulida, A. N. (2020). *Hubungan Moving Class dengan Kesiapan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Demak Tahun Ajaran 2019/2020*. (Tesis). Institut Agama Islam Negeri Kudus, Jawa Tengah.

- Maulidi, L. (2019). *Studi Evaluasi Program Pelatihan Peningkatan Kompetensi bagi Pencari Kerja ke Luar Negeri di Balai Latihan Tenaga Kerja Luar Negeri (BLTKLN) Provinsi Jawa Barat*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mulqoniah, I. (2020). *Evaluasi Program Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Program Khusus Kartasura Tahun Pelajaran 2018/2019*. (Tesis). Institut Agama Islam Negeri Surakarta, Surakarta.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Munandar, A. (2017). Kurikulum Sebagai Jantung Pendidikan “Membangun Generasi Berkarakter melalui Pembelajaran Inovatif. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia, APPPI Provinsi Nusa Tenggara Barat*.
- Nurmalina., & Hasnadi. (2022). Sistem Pembelajaran *Moving Class* sebagai Upaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 12-19. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v9i1.3862>
- Pedine, P. (2021). *Pelaksanaan Sistem Moving Class Dalam Pembelajaran PAI di SMP Al-Fath Cirendeu*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Permana, G. (2023). *Evaluasi Pelaksanaan Program Guru Penggerak Angkatan 6 di Balai Guru Penggerak Provinsi Banten*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pratycia, A., Putra, A., Salsabila, A., Adha, F., & Fuadin, A. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(1), 58-64. doi: <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1974>.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis Capaian Siswa Indonesia pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi. *Edupedika* 1(1), 1-12. doi: <https://doi.org/10.2982/uinm.v9i82.2892>

- Putrielis. (2017). Keterkaitan Penggunaan *Moving Class* dengan Motivasi Belajar dan Dampaknya terhadap Kepuasan Belajar Ekonomi Siswa Man 2 Model Pekanbaru. *Pekbis Jurnal*, 9(2), 125-139. <http://dx.doi.org/10.31258/pekbis.9.2.125-139>
- Rahman, A, A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahman, L. R. (2014). *Evaluasi Pelaksanaan Food Center dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Siswa di SMK N 1 Sewon*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saiful. (2008). *SMA N 7 Mulai Terapkan Moving Class*. Diakses dari <http://koran.seveners.com/2008/01/30/februari-2008-sma-n-7-mulai-terapkan-moving-class/>.
- Samsudduha, A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur*. (Skripsi). Universitas Jambi, Jambi.
- Satriawan, W., Santika, I. D., & Naim, A. (2021). Guru Penggerak dan Transformasi Sekolah. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*. 11(1), 1–12. doi: <https://doi.org/10.24042/alidarah.v11i1.7633>.
- Septikasari, R. & Frandy, R. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 112-122. doi: <https://doi.org/10.15548/alawlad.v8i2.1597>
- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88-99. doi: <https://doi.org/10.51212/jdp.v14i2.53>.
- Sudjana., Nana., & Rivai, A. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), edisi 2 cetakan ke-3*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, H. M. (2011). *Evaluasi Pendidikan, Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*, 5(1), 18-27. doi: <https://doi.org/10.37567/jie.v5i1.53>
- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik, cetakan ke-11*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zebua, F. Z., Ndraha. A. B., & Telaumbanua. Y. (2022). Evaluasi Implementasi Sistem Keuangan Desa (SISKEUDES) di Desa Orahili Tumori. *Jurnal EMBA*. 10(4), 1410-1416. doi: <https://doi.org/10.35794/emba.v10i4.43989>
- Zuhrian, F. N. (2022). *Analisis Penerapan Sistem Moving Class dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri Model Terpadu Bojonegoro*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.