

## DAFTAR PUSTAKA

- Chambers, D., Thiekötter, A., & Chambers, L. (2013). Preparing student nurses for contemporary practice: The case for discovery learning. *Journal of Nursing Education and Practice*. 3 (9).
- Chodijah, S., Fauzi, A., & Wulan, R. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang dilengkapi Penilaian Portofolio pada Materi Gerak Melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 1 (1), hlm.1-19.
- Cooperstein, S., & Weidinger, E. (2004). Beyond active learning: a constructivist approach to learning. *Journal of The Emerald Research*. 32 (2), hlm.141-148.
- Creswell, J. (2013). *Research Design*. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto., & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dean, D., & Kuhn, D. (2006). Direct Instruction VS Discovery: The Long View. *Journal of Science Education*. 10 (2).
- Dominika, M. (2009). *Pengembangan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*, Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Evanita, E. (2013). *Analisis Kompetensi Pedagogik dan Kesiapan Guru Sekolah Menengah Atas dalam Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Dini Fauziah, 2014

*Pengembangan perangkat pembelajaran scientific discovery learning analisis rangkaian arus bolak balik*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jong, T. de, & Joolingen, W.R. van (1998). Scientific discovery learning with computer simulations of conceptual domains. *Review of Educational Research*. 68 (1), hlm. 179-202.
- Kemendikbud. (2013). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khlar, D., Nigam, M. (2004). The equivalence of learning paths in early science instruction: effects of direct instruction and discovery learning. *Journal of Psychological Science*. 15 (1), hlm. 661-667.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan KTSP*. Padang: Akademia Permata.
- Meltzer, D. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *Journal of American Association of Physics Teacher*. 70 (12).
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing*. Yogyakarta: Ar-ruz Media.
- Pardjono., & Windiyati, H. (2012). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi di SMK. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 1 (2).
- Sitepu. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukemi, P. (2014). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan IPA Kelas IV SD Semester 1 SD No. 4 Kaliuntu dengan Model Dick and Carey. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3 (1).
- Sukmadinata, N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suswondo, F., Natalia, M., & Vivi, T. (2014). Persepsi Guru Biologi Menghadapi Kurikulum 2013 pada Tingkat Satuan Sekolah Menengah Negeri di Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*, 10 (2).

Svinicki, M. (1998). A Theoretical Foundation for *Discovery Learning*. *Journal of The American Physiological Society*. 20 (1).

Syamsi, K., Sari, ES., & Pujiono. (2013). Pengembangan Model Buku Ajar Membaca Berdasarkan Pendekatan Proses Bagi Siswa SMP. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 32 (1).

Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.