

**PENGELOLAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN WIRAUSAHA
DI LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN (LKP) NUNING
KOTA CIMAHI**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Masyarakat*



Disusun Oleh:
Silva Selfiaturohmah
NIM. 2004238

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGELOLAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN WIRAUSAHA
DI LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN (LKP) NUNING KOTA
CIMAHI**

Oleh:

Silva Selfiaturohmah

NIM. 2004238

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu pendidikan

©Silva Selfiaturohmah

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

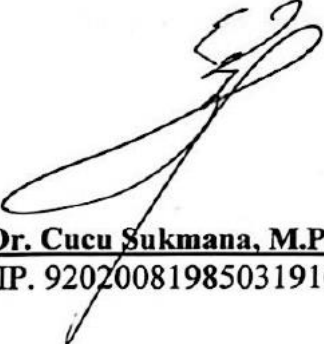
Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan tidak dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
PENGELOLAAN PROGRAM PENDIDIKAN KECAKAPAN WIRAUUSAHA
DI LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN (LKP) NUNING KOTA
CIMAHI

Disetujui dan disahkan oleh Dosen Pembimbing:

Pembimbing I


Dr. Cucu Sukmana, M.Pd
NIP. 920200819850319101

Pembimbing II


Dr. Viena Rusmiati/Hasanah, S.IP, M.Pd
NIP. 197608142006042001

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat


Dr. Yanti Shantini, M.Pd
NIP. 19730128 200501 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengelolaan Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Nuning Kota Cimahi**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

Silva Selfiaturohmah

NIM. 2004238

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju era yang terang benderang penuh dengan ilmu pengetahuan. Berkat ajaran dan teladan beliau, kita semua dapat menempuh jalan yang diridhai oleh Allah SWT, termasuk dalam upaya penulis untuk menuntut ilmu dan menyelesaikan tugas akhir ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengelolaan Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha di LKP Nuning Kota Cimahi” ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi syarat penyelesaian jenjang pendidikan Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan dan peningkatan kualitas di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan pengelolaan program kewirausahaan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran dalam setiap langkah kita semua serta meridhai segala usaha yang kita lakukan. Aamiin.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dari kegelapan menuju jalan yang terang benderang.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat yang senantiasa memberikan dukungan dan arahan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi.
2. Bapak Dr. Dadang Yunus Lutfiyansyach, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Masyarakat yang senantiasa membantu penulis dalam memberikan dukungan maupun arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Cucu Sukmana, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Viena Rusmiati Hasanah, S.IP, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
6. LKP Nuning Kota Cimahi, khususnya Ibu Nisma dan Ibu Muna yang memberikan izin dan dukungan serta informasi yang sangat berharga bagi penulis selama penelitian ini berlangsung. Kepada Teh Asstry dan Teh Demar yang membantu meluangkan waktunya menjadi informan penelitian.

7. Kepada Orang Tua tercinta, Bapak Sakum Nugraha dan Mama Siti Alisah yang selalu memberikan doa, dukungan moril, dan materil serta kasih sayang yang tiada henti. Tanpa doa dan dukungan dari mereka, penulis tidak akan bisa menyelesaikan pendidikan ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan Semester Pusing dan rekan-rekan Angkatan 2020 yang telah memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat kostan sofyan sekaligus teman selama masa perkuliahan, yakni Anggie Riva, Aldira Alviadi, Alya Nabila, Dwi Sekarwangi, dan Shafanisa Aulia yang telah memberikan semangat, dukungan, moril dan menjadi tempat berbagi suka dan duka selama proses penulisan skripsi ini.
10. Sahabat SMP dan SMA yang sudah seperti keluarga bagi penulis yaitu Alpranola, Ariyanti, Tresna, Rida Ratu, Rima Rahma, Nalen, dan Ibnu yang selalu memberikan dukungan moril dan berkenan menjadi tempat suka duka serta berkenan untuk direpotkan oleh penulis selama proses penulisan skripsi ini
11. Sahabat-sahabat di kampus Unjani, yaitu Aulia Hanifah, SyifaYolanda, Agam Achmad serta Hilda yang selalu memberikan dukungan bantuan serta berkenan menjadi tempat keluh kesah penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga kebaikan, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji mengenai pengelolaan program pendidikan kecakapan wirausaha (PKW) yang dilakukan di LKP Nuning Kota Cimahi yang dilatarbelakangi oleh tingginya angka pengangguran di Cimahi dan keberhasilan LKP Nuning dalam melaksanakan program PKW untuk mendorong peserta berwirausaha. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan program Pendidikan kewirausahaan (PKW) yang dilakukan di LKP Nuning Kota Cimahi yang berfokus pada aspek perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi, dengan validasi data melalui triangulasi. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Hubberman, melibatkan pengelola program, instruktur, dan peserta sebagai subjek penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) LKP Nuning menunjukkan perencanaan matang dengan menyesuaikan kebijakan yang ditetapkan Kemendikbudristek terhadap kebutuhan lokal, serta mengoptimalkan sumber daya internal dan eksternal. 2) Pengorganisasian dilakukan secara sistematis dengan pembagian tugas yang jelas, mendukung pelaksanaan program yang efektif. 3) Penggerakan dalam Program PKW di LKP Nuning kolaborasi antara pengelola dan instruktur yang berfokus pada memobilisasi sumber daya melalui pelatihan berbasis proyek, meningkatkan keterampilan teknis dan kewirausahaan peserta. Metode ini mempersiapkan peserta menghadapi dunia usaha dengan percaya diri, didukung oleh komunikasi yang terbuka dan kolaboratif. 4) Pengawasan dilakukan secara ketat dan berkelanjutan melalui evaluasi berbasis kompetensi, laporan berkala, dan observasi langsung, memastikan program tetap relevan dan mampu beradaptasi dengan perubahan pasar. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengelolaan program yang efektif di LKP Nuning menjadi kunci utama dalam mencapai tujuan program dan memberikan dampak positif terhadap masyarakat.

Kata Kunci: Pengelolaan Program, Pendidikan Kecakapan Wirausaha, LKP Nuning, Perencanaan, Pengorganisasian, Penggerakan, Pengawasan.

ABSTRACT

This study examines the management of the entrepreneurship skills education program (PKW) conducted at LKP Nuning in Cimahi, driven by the high unemployment rate in Cimahi and the success of LKP Nuning in implementing the PKW program to encourage participants to start businesses. The study aims to explore the management of the PKW program at LKP Nuning, focusing on planning, organizing, actuating, and controlling aspects. A descriptive qualitative approach was used, with data collected through interviews, observations, and document studies, and validated through triangulation. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, involving program managers, instructors, and participants as research subjects. The findings reveal that: 1) LKP Nuning demonstrates thorough planning by aligning national policies with local needs and optimizing internal and external resources. 2) The organization is carried out systematically with clear task distribution, supporting effective program implementation. 3) The actuating in the PKW program at LKP Nuning focuses on mobilizing resources through project-based training, enhancing participants' technical and entrepreneurial skills. This method prepares participants to confidently face the business world, supported by open and collaborative communication. 4) Monitoring is conducted rigorously and continuously through competency-based evaluations, regular reports, and direct observations, ensuring the program remains relevant and adaptable to market changes. The study concludes that effective program management at LKP Nuning is the key to achieving program goals and has a positive impact on the community.

Keywords: *Program Management, Entrepreneurship Skills Education, LKP Nuning, Planning, Organizing, Actuating, Controlling.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Pendidikan Masyarakat.....	13
2.2 Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP)	15
2.3 Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW)	17
2.4 Konsep Pengelolaan Program	18
2.5 Fungsi-Fungsi Pengelolaan Program	20
2.5.1 Perencanaan (<i>Planning</i>).....	21
2.5.2 Pengorganisasian (<i>Organizing</i>).....	23
2.5.3 Penggerakan (<i>Actuating</i>).....	24
2.5.4 Pengawasan (<i>Controlling</i>).....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian	30
3.2.1 Partisipasi.....	30
3.2.2 Tempat Penelitian	33
3.3 Teknik Pengumpulan Data	34
3.3.1 Observasi	34
3.3.2 Wawancara.....	34
3.3.3 Dokumentasi	36
3.4 Prosedur Penelitian	36
3.5 Teknik Analisis Data	37
3.5.1 Reduksi Data.....	37
3.5.2 Penyajian Data	38
3.5.3 Penarikan Kesimpulan	38
3.6 Teknik Keabsahan Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Temuan Hasil Penelitian	40

4.1.1	Perencanaan pada Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha di LKP Nuning Kota Cimahi.....	41
4.1.2	Pengorganisasian pada Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha di LKP Nuning Kota Cimahi	52
4.1.3	Penggerakan pada Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha di LKP Nuning Kota Cimahi.....	57
4.1.4	Pengawasan pada Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha di LKP Nuning Kota Cimahi.....	68
4.2	Pembahasan Temuan Penelitian.....	75
4.2.1	Perencanaan pada Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha di LKP Nuning Cimahi.....	75
4.2.2	Pengorganisasian pada Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha di LKP Nuning Cimahi	81
4.2.3	Penggerakan pada Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha di LKP Nuning Cimahi.....	86
4.2.4	Pengawasan pada Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha di LKP Nuning Cimahi.....	95
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	107
5.1	Simpulan	107
5.2	Implikasi	109
5.3	Rekomendasi.....	109
DAFTAR	PUSTAKA	110
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Identitas Informan Penelitian	31
Tabel 3. 2 Durasi Wawancara	35
Tabel 3. 3 Rangkaian Kegiatan Wawancara	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	33
Gambar 3. 2 Analisis data model Miles dan Hubberman (1994)	37
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi LKP Nuning Kota Cimahi	41
Gambar 4. 2 Indikator Keberhasilan Pemberian Dana Bantuan	47
Gambar 4. 3 Data Kepegawaian LKP Nuning	54
Gambar 4. 4 Jadwal PKW Platinum.....	56
Gambar 4. 5 Sertifikat Kompetensi Instruktur	57
Gambar 4. 6 Dokumentasi Pemberian Bantuan Alat-alat Makeup	60
Gambar 4. 7 Dokumentasi Project Merias Pengantin Masal	62
Gambar 4. 8 Dokumentasi Pemberian Bimbingan.....	64
Gambar 4. 9 Dokumentasi Laporan Instruktur.....	69
Gambar 4. 10 Dokumentasi Uji Kompetensi Peserta.....	71
Gambar 4. 11 Dokumentasi Laporan Rintisan Usaha	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat SK Pembimbing	117
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	118
Lampiran 3 Bukti Uji Plagiarisme	119
Lampiran 4 Lembar Kegiatan Bimbingan.....	120
Lampiran 5 Lembar Bukti Perbaikan	121
Lampiran 6 Lembar Matrix Perbaikan	122
Lampiran 7 Kisi-Kisi Penelitian.....	124
Lampiran 8 Pedoman Penelitian	130
Lampiran 9 Pedoman Studi Dokumentasi.....	138
Lampiran 10 Pedoman Observasi	139
Lampiran 11 Hasil Wawancara.....	140
Lampiran 12 Hasil Dokumentasi.....	168
Lampiran 13 Hasil Observasi	177
Lampiran 14 Kegiatan Wawancara	178
Lampiran 15 Riwayat Hidup	179

DAFTAR PUSTAKA

- A. Darise, A. S., Rossanty, N. P. E., & Palawa, M. R. (2023). Pembagian Kerja Dalam Rangka Meningkatkan Efektivitas Kerja Karyawan Cv. Akai Jaya Motor. *Jurnal Mutiara Ilmu Akuntansi (JUMIA)*, 1(2), 147–154. <https://www.neliti.com/publications/118247/>
- Agusti, B. S. (2018). *Aktivitas Instruktur Dalam Proses Pembelajaran Peserta Didik Di Johnny Andean School and Training Semarang*. <https://lib.unnes.ac.id/33697/>
- Alisalman, M., & Berau, S. (2022). *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah Pembelajaran Partisipatif Sebagai Metode dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*. 1(6), 2022–2066. <https://doi.org/10.21831/diklus.v6i1.48572>
- Anandah, N. A., & Aufa, M. (2023). Pengaruh Perencanaan Anggaran Dan Kualitas Sumber Daya Manusia Terhadap Efektivitas Kinerja Pemerintah Daerah Kabupaten Gresik. *Jurnal Akuntansi AKTIVA*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.24127/akuntansi.v4i1.3608>.
- Arioseno, R. M., Tannady, H., & Lestari, E. D. (2023). The Effect of Entrepreneurship Education on Entrepreneurial Intention With Human Capital As A Mediating Variable For Students in Tangerang. *Indonesian Journal of Business Analytics*, 3(2), 149–160. <https://doi.org/10.55927/ijba.v3i2.3586>
- Arsanti, N., Husin, R., & Sodikin, S. (2020). Pengaruh Karakteristik Individu Terhadap Efektivitas Kerja Pegawai Dinas Pekerjaan Umum Dan Penataan Ruang Provinsi Lampung. *Jurnal Manajemen Mandiri Saburai (JMMS)*, 2(04), 57–64. <https://doi.org/10.24967/jmms.v2i04.561>
- Aryaningrat, R. A. R., & Hidayat, A. N. (2023). Manajemen Pengorganisasian Pada Lembaga Kursus Dan Pelatihan (LKP) Cambridge Post Kecamatan Majalaya-Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 2(1), 13–20.
- Aswidiyanto, Y., & Soedjarwo. (2020). Peran Instruktur dalam Pelatihan Keterampilan Sulam di Balai Pelayanan dan Rehabilitasi Sosial PMKS Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 4(1), 16–31. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/article/view/13540/0%0Ahttps://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/article/download/13540/5620%0Ahttps://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/article/view/8190>
- Athaya, N., Chaeruman, U. A., & Siregar, E. (2019). *Sharing Session for Sane Step Community with Knowledge Creation Model by Nonaka*. 02(01), 11–20. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpi/article/view/2884%0Ahttp://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpi/article/download/2884/8222>
- Badan Pusat Statistik. (n.d.). Data pengangguran Jawa Barat. Diakses pada 15 Januari 2024, dari <https://www.bps.go.id/>

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. In NBER Working Papers (Fifth Edit). Sage. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Cyrious, & Adriana, E. (2023). Faktor Komunikasi Efektif dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai. *GEMILANG: Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 3(3), 194–206.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2009). *Handbook Of Qualitative Research* (S. Z. Qudsy (ed.)). Pustaka Pelajar.
- Dewi, A. A. (2020). Peran Instruktur dalam Transfer of Skill pada Peserta Magang. *Foundasia*, 14(1), 14–26. <https://doi.org/10.21831/foundasia>
- Dini Daryani, R., Rukanda, N., & Ansori. (2023). Peran Fasilitator Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kursus Tata Busana Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan (Lkp) Jelita Masa. *Jurnal COMM-Edu*, 6(3), 2615–1480.
- Dumilah, A. R., & Rahayu, E. (2020). Program Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills) Sebagai Strategi Intervensi Dalam Perspektif Pembangunan Sosial di Indonesia. *Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 5(2), 113–120.
- Ertika, Y., Risma, O. R., & Zhafira, N. H. (2020). Pendidikan Kecakapan Wirausaha Tatarias Untuk Siswi Disabilitas Dan Guru SmpIb Negeri Meulaboh. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 184–189. <https://doi.org/10.31004/cdj.v1i2.913>
- Fahmi. (2021). *Analisis Kineja Keuangan*. Bandung: Alfabeta.
- Fazlur Rahman, Abdi Harfani, Mesran, Kelik Sussolaikah, Nelly Khairani Daulay, & Ronal Watrianthos. (2023). Penerapan Metode Multi-Objective Optimization on the Basis of Ratio Analysis (MOORA) dalam Seleksi Penerimaan Peserta Kegiatan Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha. *Journal of Informatics Management and Information Technology*, 3(1), 8–11. <https://doi.org/10.47065/jimat.v3i1.238>
- Fitri, M., Sutarjo, & Hoernisih, N. (2023). Peran Pengelola Dalam Meningkatkan Keterampilan Wirausaha Warga Belajar Melalui Kursus Menjahit Di Lkp Adi Busana Kota Bekasi Barat. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(11), 5270–5280.
- Gumay, F. D., Khairunnisa, N., & Sudrajat, I. (2023). Efektivitas Pelaksanaan Kursus Menjahit di Lembaga Pelatihan Kursus (LPK) Anita Kota Serang. *Prosiding Seminar Nasioanal Pendidikan Non Formal*, 1, 232–240.
- Hadi, S. (2012). Jurnal Pendidikan Vokasi Evaluasi implementasi kurikulum berbasis kompetensi pada lembaga kursus dan pelatihan (LKP) program otomotif *Diy Competency-Based Curriculum In Course And Training*. 2(2), 267–283.
- Haryati, D., Gusmarlia, F., & Nurhikmah, N. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

- Siswa Kelas V SDN No.198/I Pasar Baru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3), 316–321. <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i3.1226>
- Hasan, H. A. (2020). Pendidikan Kewirausahaan: Konsep, Karakteristik Dan Implikasi Dalam Memandirikan Generasi Muda. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer, Volume 11(1)*, 99–111.
- Hasibuan, M. S. P. (2011). Manajemen sumber daya manusia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herlina, E. (2014). Pendidikan dan Pelatihan dalam Meningkatkan Model Kerjasama Usaha Menengah Kecil dan Mikro Dengan Usaha Besar di Kecamatan Cikoneng Kabupaten Ciamis. *Ekonomologi*, 1(April), 71–81.
- Herlina, H. (2018). Urgensi Kemitraan Bagi Pengembangan Lembaga Pendidikan Non Formal. *Transformasi : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.33394/jtni.v3i1.651>
- Hidayat, A. N., Rukhaida, I., Yulyul, R., & Hastuti, Y. (2023). Pelaksanaan Pengorganisasian Personil Pada lembaga Kursus Pelatihan Bahasa Inggris Dan Komputer English Lovers Club. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(1), 57–65.
- Idrus, S., Ruhana, F., Amalia, M. R., Rosyid, A. F., & Kuswandi, D. (2023). Implementasi Kebijakan Manajemen Sumber Daya Manusia Yang Efektif Dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi Di Era Bisnis Global. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 7(1), 72–89. <https://doi.org/10.31955/mea.v7i1.2879>
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2015). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar , Kreativitas , Kemampuan Berpikir Kritis , dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Pemebelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 9–21.
- Juniarti, C. E. (2023). Pentingnya Komunikasi Efektif Dalam Pengelolaan Kelas Yang Sukses. *Pendidikan*, 1(1), 12.
- Kartini Kartono. (2013). Pemimpin dan Kepemimpinan: Apakah kepemimpinan abnormal itu?, Edisi Pertama. PT. Rajawali. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.). Petunjuk teknis program pendidikan kecakapan wirausaha. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kinerja, L., Pemerintah, I., Pendidikan, D., & Cimahi, K. (2022). *L k i p*.
- Kuswati, T. (2019). Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen Pada Lembaga Kursus Dan Pelatihan (Lkp) Cendana Wangi. *Jurnal Socia Akademika*, 5(2), 12–18.
- Linton, G., & Klinton, M. (2019). University entrepreneurship education: A design thinking approach to learning. *Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 8(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s13731-018-0098-z>

- M, S., & Bado, B. (2011). Pengaruh Kemitraan Usaha Terhadap Kinerja Usaha Pada Usaha Kecil Menengah (Ukm) Dan Koperasi Di Kabupaten Jeneponto Sulawesi Selatan. *Econosains Jurnal Online Ekonomi Dan Pendidikan*, 9(2), 161–191. <https://doi.org/10.21009/econosains.0092.08>
- Mahyadi Mahyadi, & Mochammad Isa Anshori. (2023). Umpan balik dan Evaluasi Terhadap kinerja Organisasi: A Literature Review. *Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 3(2), 161–178. <https://doi.org/10.55606/jimek.v3i2.1781>
- Manaf, Y. G., Kamil, M., & Cahyana, A. (2014). Efektivitas Pengelolaan Kursus Dan Pelatihan Menjahit Tingkat Dasar Dalam Rangka Meningkatkan Kompetensi Lulusan. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 10(2).
- Melania, M., Kadir, A., Pamungkas, A. R., & Gupta, S. (2024). *Contribution of Non-Formal Education to Improve the Quality of Human Resources*. 10(1), 169–179. <https://journal.unnes.ac.id/journals/jone>
- Monika, D. R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Kursus Menjahit Di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Nanie Samarinda. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 24–28. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/ls/article/view/256>
- Murtifalaah, I. R., Hoerniasih, N., & Meilya, I. R. (2023). Pengelolaan Program Bimbingan Belajar Cerdas Berprestasi Kutabumi Kabupaten Tangerang. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 7(1), 36. <https://doi.org/10.19184/jlc.v7i1.33467>
- Nugraheni, F., & Desmawati, L. (2020). Manajemen Program Kursus Tata Rias Pengantin Solo Putri Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan (LKP) Widya Semarang. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 3(2), 37. <https://doi.org/10.19184/jlc.v3i2.16801>
- Nurlaeli, N., Kamil, M., & Sardin, S. (2019). Kualitas Layanan Pendidikan Lembaga Kursus Terhadap Kompetensi Lulusan Berdasar Pada Status Akreditasi Lembaga. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 1(1), 48–59. <https://doi.org/10.17509/ijace.v1i1.20020>
- Nurmadiyah, N., & Murtopo, A. (2021). Manajemen Pengembangan Program Pendidikan (Studi Pengelolaan Program Pendidikan Keterampilan (Life Skill). *Al-Afkar: Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 53–64. <https://doi.org/10.32520/afkar.v9i1.317>
- Olivia Tahalele. (2022). Efektivitas Komunikasi Organisasi Pada Organisasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pattimura. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(5), 2357–2374. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i5.379>
- Opitasari, & Ismail Lukman, A. (2022). Peran Instruktur Dalam Proses Pembelajaran Kursus Mengemudi Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan (Lkp) Borneo Samarinda. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan, Dan*

- Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 90–97.
- Otache, I. (2019), "Enhancing the effectiveness of entrepreneurship education: the role of entrepreneurial lecturers", *Education + Training*, Vol. 61 No. 7/8, pp. 918-939. <https://doi.org/10.1108/ET-06-2018-0127>
- Pakaya, F. A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Diskusi. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(3), 193. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.3.193-198.2019>
- Pranatasari, F. D., Hartono, W., & Kusuma, M. (2019). Peran Mentor Dalam Proses Pembelajaran Kewirausahaan Bagi Penyandang Disabilitas [The Role of Mentors in the Entrepreneurship Learning Process for Persons with Disabilities]. *DeReMa (Development Research of Management): Jurnal Manajemen*, 14(2), 189. <https://doi.org/10.19166/derema.v14i2.1731>
- Putri Ayu, P., & Kisworo, B. (2024). AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal 347 Evaluasi Program Tujuan Pelatihan dan Kursus Menjahit di LKP Handayani. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 10(1), 347–360. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.10.1.353-360.2024>
- Rahman, F. A., Jaelani, J., & Suharyat, Y. (2024). Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Disrupsi Teknologi Informasi. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 61–70. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i1.1851>
- Rahman, L. I., & Hijriati, S. (2022). Pemberdayaan Masyarakat melalui Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW) Spa Therapist di LKP Berlian Education Training College Lombok Tengah. *Arzusun*, 2(1), 70–79. <https://doi.org/10.58578/arzusun.v2i1.223>
- Ramadhan, S. W., Rusli, B., & Karlina, N. (2022). Pelaksanaan Program Pendidikan Kecakapan Wirausaha (PKW) Pada Lembaga Pendidikan Nonformal di Kota Bandung (Studi Kasus LKP Karya Duta). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 595. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.595-608.2022>
- Rohman, A. D., Lutfiatunnisa, & Musyarofah, U. (2023). Pelatihan Administrasi Sebagai Upaya Peningkatan Tertib Administrasi dan Penguatan Soft skill di Lingkungan Organisasi Kemahasiswaan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. *Welfare: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 285–289.
- Santi, W. A., Utomo, B. B., & Chalimi, I. R. (2021). Pemanfaatan Fasilitas Belajar Dalam Menunjang Proses Pembelajaran Ppkn Peserta Didik Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(1). <https://doi.org/10.26418/jppk.v10i1.44458>
- Saptadi. (2020). Peran Instruktur Dalam Layanan Pembelajaran Peserta Kursus Mengemudi Mobil Roda Empat Di Lkp Cendana Samarinda. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan, Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 28–34.
- Saptarina, M. E., & Widiyanto, E. (2023). Pengaruh Peran Fasilitator dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Pelatihan di LKP Bahasa Inggris

- Kecamatan Pare. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 32–44. <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v4i1.5619>
- Sari, A. I. C., Karlina, E., & Rasam, F. (2021). Peran Pendidikan Kewirausahaan Dan Motivasi Berwirausaha Dalam Menumbuhkan Sikap Mental Kewirausahaan Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 403. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i2.10287>
- Setiawan, D., Aziz, S. A., & Hilman, C. (2022). Pengembangan Social dan Pembangunan Pendidikan Berbasis Masyarakat. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(2), 74–84. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i2.217>
- Setya Utami, L. W. (2021). Penggunaan *Google Form* Dalam Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Di Masa Pandemi Covid-19. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 150–156.
- Sholeh, B., Soffiatun, S., & Afriliani, F. (2023). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Peran Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) dalam Mempersiapkan Wirausaha*. 4(2), 895–900. <http://jurnaledukasia.org>
- Sopian, A. (2021). Model Pendidikan Karakter Di Masyarakat. *Al-Hasanah: Islamic Religious Education Journal*, 6(1), 106–113. <https://doi.org/10.51729/6134>
- Sudiapermana, E., (2021). Pendidikan Masyarakat: Merdeka Belajar dan memerdekakan. Bandung: Frasa Media
- Sudjana, D. (2010). Manajemen Progam Pendidikan: Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production.
- Sukmawati, T. (2018). Upaya LKP Lucky dalam Meningkatkan Keterampilan Melalui Program Kursus Menjahit. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(2), 105. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v1i2.696>
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sunandar, A., Sutarjo, M., & Wulandari, S. (2020). Pengaruh Fungsi Pembagian Kerja Terhadap Efektivitas Kerja Pegawai Pada Badan Kepegawaian Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kabupaten Cirebon. *Jurnal Ilmiah Publika*, 7(2), 68–82. <https://doi.org/10.33603/publika.v7i2.4144>
- Talukder, S. C., Lakner, Z., & Temesi, Á. (2024). Development and State of the Art of Entrepreneurship Education: A Bibliometric Review. *Education Sciences*, 14(3). <https://doi.org/10.3390/educsci14030295>
- Udayani, N. W. (2021). Model Pembelajaran Project-Based Learning Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Bangli. *Biologi Kontekstual*, 3(1), 23–30.

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Utami, R. W. (2022). Pemanfaatan Google Form Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Agama Islam Di SMPN 22 Bengkulu Utara. *GUAU Jurnal Pendidikan Profesi Guru Islam*, 2, 139–146. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- Wahyu, D. (2021). Pengaruh Koordinasi Terhadap Efektivitas Kerja Pemungut pajak Bumi dan Bangunan di Unit Pelaksana Teknis Dinas Badan (UPTB) Kota Tasikmalaya. *Jurnal Kajian Ekonomi Dan Kebijakan Publik*, 6(1), 389–396. <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/jepa/article/view/1120>
- Widodo, W., Ketut Atmaja, I., Siswanto, H., Firmansyah, A., & Yusuf, A. (2024). *Entrepreneurship-Based Non-Formal Education Program Development through Coaching Clinic*. 10(1), 1–9. <https://journal.unnes.ac.id/journals/jone>
- Widyaningrum, S. D., Amalia, S. F., & Mustiningsih. (2020). Pentingnya Penyusunan Jadwal Pelajaran Dalam Proses Pembelajaran Di Tengah Pandemi Covid-19. *Arah Manajemen Pada Masa Dan Pasca Pandemi*, 306–312.
- Wijayanto, A., & Prasetyo, I. (2018). Evaluasi program pendidikan kewirausahaan masyarakat. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(2), 96–107. <https://doi.org/10.21831/jppm.v5i2.14999>
- Yusra, Z., & Zulkarnain, R. (2021). Journal Of Lifelong Learning. *Zhara Yusra / Journal Lifelog Learning*, 4(1), 15–22.
- Yustika, N. H. (2020). Volume 1, Nomor 1 Maret 2020 Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Singaperbangsa Karawang 1. *Journal Of Community Education*, 20, 28–32.