

**INTEGRASI PENDIDIKAN SEKS PERSPEKTIF ISLAM DENGAN  
KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI JENJANG PENDIDIKAN  
DASAR DAN MENENGAH**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Agama Islam



oleh

Ulfah Nur Fauziah  
NIM 2105311

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2024**

**INTEGRASI PENDIDIKAN SEKS PERSPEKTIF ISLAM DENGAN  
KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI JENJANG PENDIDIKAN  
DASAR DAN MENENGAH**

Oleh  
Ulfah Nur Fauziah

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Ulfah Nur Fauziah 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

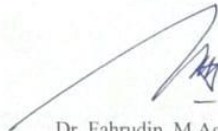
**HALAMAN PENGESAHAN TESIS**

**ULFAH NUR FAUZIAH**

**INTEGRASI PENDIDIKAN SEKS PERSPEKTIF ISLAM DENGAN  
KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI JENJANG PENDIDIKAN  
DASAR DAN MENENGAH**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Fahrudin, M.Ag.  
NIP. 19591008 198803 1 003

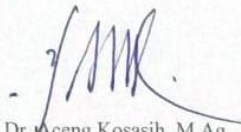
Pembimbing II



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.  
NIP. 19740209 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.  
NIP. 19650917 199001 1 001

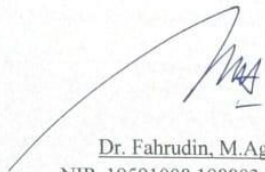
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

ULFAH NUR FAUZIAH

INTEGRASI PENDIDIKAN SEKS PERSPEKTIF ISLAM DENGAN  
KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI JENJANG PENDIDIKAN  
DASAR DAN MENENGAH

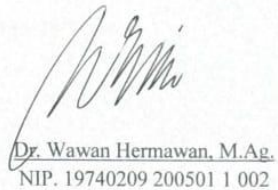
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



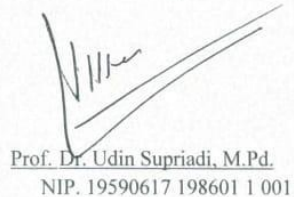
Dr. Fahrudin, M.Ag.  
NIP. 19591008 198803 1 003

Pembimbing II



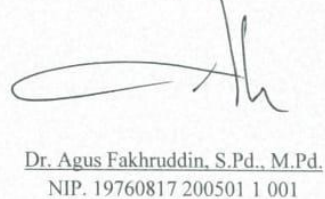
Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.  
NIP. 19740209 200501 1 002

Penguji I



Prof. Dr. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001

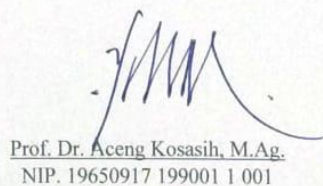
Penguji II



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.  
NIP. 19650917 199001 1 001

## ABSTRAK

Eksistensi pendidikan seks dalam kurikulum pendidikan masih menjadi perdebatan, padahal problematik terkait perilaku seksual semakin merajalela, termasuk dalam dunia pendidikan. Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu mata pelajaran yang berkaitan langsung dengan moralitas peserta didik bertanggung jawab terhadap hal itu. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk menemukan integrasi pendidikan seks perspektif Islam dengan kurikulum merdeka pada mata pelajaran PAI di jenjang pendidikan dasar dan menengah. Adapun secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk: (1) menelaah pendidikan seks dalam perspektif Islam di berbagai literatur; (2) menganalisis eksistensi pendidikan seks perspektif Islam dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran PAI di jenjang pendidikan dasar dan menengah; dan (3) merumuskan integrasi pendidikan seks perspektif Islam dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran PAI di jenjang pendidikan dasar dan menengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode kepustakaan (*library research*). Peneliti menjadi instrumen kunci, sementara sumber data yang digunakan berupa berbagai literatur mengenai pendidikan seks perspektif Islam dan dokumen kurikulum merdeka pada mata pelajaran PAI di jenjang pendidikan dasar dan menengah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan seks perspektif Islam yang telah peneliti kumpulkan dari berbagai literatur dapat diintegrasikan dengan kurikulum merdeka pada mata pelajaran PAI di jenjang pendidikan dasar dan menengah atau pada fase A-F. Adapun integrasi ini menggunakan pendekatan pembelajaran terpadu model tematik (*webbed*), yang selanjutnya dapat dikembangkan kepada empat komponen pembelajaran: kompetensi, materi, pembelajaran, dan asesmen.

**Kata Kunci** : *kurikulum merdeka, pendidikan agama Islam, pendidikan seks perspektif Islam*

## **ABSTRACT**

*The existence of sex education in the education curriculum is still a debate, even though the problems related to sexual behavior are increasingly rampant, including in the world of education. Islamic Religious Education as one of the subjects directly related to the morality of students is responsible for it. This study generally aims to find the integration of Islamic perspective sex education with the merdeka curriculum in Islamic Religious Education subjects at elementary and secondary education levels. Specifically, this study aims to: (1) examine sex education from an Islamic perspective in various literature; (2) analyze the existence of Islamic perspective sex education in the merdeka curriculum in Islamic Religious Education subjects at elementary and secondary education levels; and (3) formulate the integration of Islamic perspective sex education in the merdeka curriculum in Islamic Religious Education subjects at elementary and secondary education levels. This study uses a qualitative approach with a library research method. The researcher is the key instrument, while the data sources used are various literature on Islamic perspective sex education and merdeka curriculum documents in Islamic Religious Education subjects at elementary and secondary education levels. The results of the study indicate that Islamic perspective sex education that researchers have collected from various literature can be integrated with the merdeka curriculum in Islamic Religious Education subjects at elementary and secondary education levels or in phases A-F. This integration uses an integrated learning approach with a thematic model (webbed), which can then be developed into four learning components: competency, material, learning, and assessment.*

**Keywords:** *merdeka curriculum, Islamic religious education, sex education from an Islamic perspective*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	6
1.3    Tujuan Penelitian.....	6
1.4    Manfaat Penelitian.....	6
1.5    Struktur Organisasi Tesis .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1    Pendidikan Seks dan Seksualitas.....	9
2.2    Pendidikan Agama Islam.....	11
2.2.1    Definisi Pendidikan Agama Islam .....	11
2.2.2    Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	12
2.3    Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	14
2.3.1    Definisi Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	14
2.3.2    Perkembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	15
2.4    Kurikulum Merdeka .....	17
2.3.1    Tujuan Kurikulum Merdeka.....	19
2.3.2    Prinsip Perancangan Kurikulum Merdeka .....	19

2.3.3	Karakteristik Pembelajaran Kurikulum Merdeka .....	21
2.3.4	Landasan Kurikulum Merdeka.....	21
2.3.5	Desain dan Pendekatan Pengembangan Kurikulum .....	24
2.3.6	Kurikulum Satuan Pendidikan .....	24
2.3.7	Perangkat Ajar.....	25
2.5	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>29</b>
3.1	Desain Penelitian .....	29
3.1.1	Pendekatan Penelitian .....	29
3.1.2	Metode Penelitian.....	30
3.2	Pengumpulan Data .....	30
3.3	Analisis Data .....	31
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>33</b>
4.1	Analisis Pendidikan Seks Perspektif Islam di Berbagai Literatur.....	33
4.1.1	Definisi Pendidikan Seks Perspektif Islam .....	33
4.1.2	Tahapan Pendidikan Seks Perspektif Islam .....	35
4.2	Eksistensi Pendidikan Seks Perspektif Islam dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI di Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.....	54
4.2.1	Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI di Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah .....	54
4.2.2	Pendidikan Seks Perspektif Islam dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI di Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.....	65
4.3	Integrasi Pendidikan Seks Perspektif Islam dengan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI di Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.....	67
4.3.1	Model Integrasi Pendidikan Seks Perspektif Islam dengan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI.....	69



4.3.2	Komponen Pembelajaran dalam Integrasi Pendidikan Seks Perspektif Islam dengan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI.....	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		95
5.1	Simpulan.....	95
5.2	Implikasi.....	96
5.3	Rekomendasi .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....		xviii
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		xxiv

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Perbedaan Darah Haid, Istihādah, dan Nifas .....	51
Tabel 4. 2 Tahapan Pendidikan Seks Perspektif Islam .....	52
Tabel 4. 3 Eksistensi Pendidikan Seks Perspektif Islam dalam Capaian Pembelajaran (CP).....	66
Tabel 4. 4 Tema Pendidikan Seks Perspektif Islam yang Berpotensi dalam Kurikulum Merdeka .....	78
Tabel 4. 5 Peta Capaian Pembelajaran Fase A Berpotensi dalam Pendidikan Seks Perspektif Islam.....	78
Tabel 4. 6 Peta Capaian Pembelajaran Fase B Berpotensi dalam Pendidikan Seks Perspektif Islam.....	79
Tabel 4. 7 Peta Capaian Pembelajaran Fase C Berpotensi dalam Pendidikan Seks Perspektif Islam.....	80
Tabel 4. 8 Peta Capaian Pembelajaran Fase D Berpotensi dalam Pendidikan Seks Perspektif Islam.....	81
Tabel 4. 9 Peta Capaian Pembelajaran Fase E Berpotensi dalam Pendidikan Seks Perspektif Islam.....	83
Tabel 4. 10 Peta Capaian Pembelajaran Fase F Berpotensi dalam Pendidikan Seks Perspektif Islam.....	84
Tabel 4. 11 Materi Pendidikan Seks Perspektif Islam dalam Kurikulum Merdeka .....	89
Tabel 4. 12 Contoh Pelaksanaan Prinsip-prinsip Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka yang dapat Terintegrasi dengan Pendidikan Seks Perspektif Islam .....	91
Tabel 4. 13 Contoh Pelaksanaan Prinsip-prinsip asesmen pada Kurikulum Merdeka yang dapat Terintegrasi dengan Pendidikan Seks Perspektif Islam .....	93

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Pola Integrasi Model Terhubung ( <i>Connected</i> ) .....	71
Gambar 4. 2 Pola Integrasi Model Terurut ( <i>Squenced</i> ) .....	72
Gambar 4. 3 Pola Integrasi Model Tematik ( <i>Webbed</i> ) .....	73
Gambar 4. 4 Pola Integrasi Model Terpadu antar Bidang Studi ( <i>Integrated</i> ).....	75
Gambar 4. 5 Alur Pemetaan Kompetensi atau Capaian Pembelajaran (CP).....	77

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Tabel Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	xxiv
Lampiran 2. Surat Keputusan Pelaksanaan Ujian Tahap 1 .....	xxxi
Lampiran 3. Surat Keputusan Pelaksanaan Ujian Tahap 2 .....	xxxvi

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. (2005). *Al-Qur'an al-Karim*. Syamil Cipta Media.
- Abduh, M., & Wulandari, M. D. (2019). Model Pendidikan Seks pada Anak Sekolah Dasar. *Journal The Progressive and Fun Education Seminar*, 1(1), 403–411.
- Achadah, A. (2020). Model Inovasi Pengembangan Kurikulum PAI untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 2(1), 1–10.
- Alfiyanti, D. G., Erita, Y., Fitria, Y., Fadhilah, F., & Marlina, R. (2023). Pembelajaran Terpadu Model Sequenced di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 1187–1196.
- Amirudin, A. (2021). *Pendidikan Akhlak Seksual pada Anak dalam Hukum Islam* (E. Kuswandi (ed.); 1st ed.). PT Rafika Aditama.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam* (M. Rahmat, A. Fahrudin, & R. W. A. Rozak (eds.); 1st ed.). UPI Press.
- Banerjee, D., & Rao, T. S. S. (2022). Comprehensive Sex Education — Why Should We Care? *Journal of Psychosexual Health*, 4(2), 73–75.
- bankdata.kpai.go.id. (2020). *Data Kasus Pengaduan Anak 2016-2020*. bankdata.kpai.go.id.
- Basarudin, B. (2010). *Pendidikan Seks Anak Perspektif Abdullah Nashih Ulwan (Tela'ah atas Kitab Tarbiyah al-Aulad Fi al-Islam bab al-Tarbiyah al-Jinsiyah)* [Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah].
- Cui, Y., Lei, H., & Zhou, W. (2018). Changes in School Curriculum Administration in China. *ECNU Review of Education*, 1(1), 34–57.
- Dacholfany, I., & Khoirurrijal, K. (2016). Dampak LGBT dan Antisipasinya di Masyarakat. *NIZHAM*, 05(01), 106–118.
- Dhaifi, A. (2017). Perkembangan Kurikulum PAI di Indonesia. *EDURELIGIA*:

*Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 76–88.

- Elman, M., & Mahrus, M. (2020). Telaah Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Madrasah. *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 117–130.
- Epps, B., Markowski, M., & Cleaver, K. (2021). A Rapid Review and Narrative Synthesis of the Consequences of Non-Inclusive Sex Education in UK Schools on Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender and Questioning Young People. *Journal of School Nursing*.
- Faidah, M. (2010). *Integrasi Pendidikan Seks dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Penelitian Pengembangan bagi Siswa SMA di Surabaya)*. IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243.
- Fogarty, R. (1991). *The Mindful School: How to Integrate the curriculum*. Skylight Publishing.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 227–247.
- García-Vázquez, J., Quintó, L., & Agulló-Tomás, E. (2020). Impact of a Sex Education Programme in Terms of Knowledge, Attitudes and Sexual Behaviour among Adolescents in Asturias (Spain). *Global Health Promotion*, 27(3), 122–130.
- Harahap, N. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*, 08(01), 68–73.
- Hartanto, H. (Universitas R. Y. (2016). Hegemoni dalam Emansipatory: Studi Kasus Advokasi Legalisasi Lesbian, Gay, Biseksual, dan Transgender (LGBT) di Indonesia. *Indonesian Perspective*, 1(2), 31–47.
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian & Aplikasinya*. Ghalia Indonesia.
- Hernawan, A. H., & Resmini, N. (2016). Konsep Dasar dan Model-model Pembelajaran Terpadu. In S. Atmana (Ed.), *Pembelajaran Terpadu di SD* (1st ed.). Universitas Terbuka.
- Hidayat, T., Firdaus, E., & Somad, M. A. (2019). Model Pengembangan Kurikulum

- Tyler dan Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(2), 197–218.
- Honkasalo, V. (2014). Exceptionalism and Sexularism in Finnish Sex Education. *Global Studies of Childhood*, 4(4), 286–297.
- Huber, V. J., & Firmin, M. W. (2014). A History of Sex Education in the United States since 1900. *International Journal of Educational Reform*, 23(1), 25–51.
- Hunaefi, C. (2018). Model Pengembangan Kurikulum PAI dalam KBK, KTSP, dan Kurikulum 2013. *QATHRUNĀ*, 5(2), 49–66.
- Iyer, P., & Aggleton, P. (2015). Seventy Years of Sex Education in Health Education Journal: a Critical Review. *Health Education Journal*, 74(1), 3–15.
- Jauhar, S., Rahmah, H., & Husin, H. (2021). Analisis Polemik Comprehensive Sexual Education di Lingkungan Anak (Tarbiyah Jinsiyah). *ISoLEC Proceedings*, 344–349.
- Kemendikbudristek, B. (2022). Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. In *BSKAP RI Kemendikbudristek*.
- komnasperempuan.go.id. (2021). *CATAHU 2021: Perempuan Dalam Himpitan Pandemi: Lonjakan Kekerasan Seksual, Kekerasan Siber, Perkawinan anak dan Keterbatasan Penanganan Di Tengah Covid-19*. komnasperempuan.go.id.
- Krebbekx, W. (2019). What Else Can Sex Education Do? Logics and Effects in Classroom Practices. *Sexualities*, 22(7–8), 1325–1341.
- Maimunah, S. (2019). Implementasi Pendidikan Seks berbasis Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(2), 225–234.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 66–78.
- Masci, D., Sciupac, E. P., & Lipka, M. (2019). *Same-Sex Marriage Around the World*. Pew Research Center.
- Maziarz, L. N., Dake, J. A., & Glassman, T. (2020). Sex Education, Condom Access, and Contraceptive Referral in U.S. High Schools. *Journal of School Nursing*, 36(5), 325–329.

- Melesse, S., & Belay, S. (2022). Curriculum Conceptualization, Development, and Implementation in the Ethiopian Education System: Manifestations of Progressive Curriculum Orientations. *Journal of Education*, 202(1), 69–79.
- Misno, A., Rochman, K. L., Idi, A., Maharani, D., & Hanna. (2020). Development of Islamic Education (PAI) Curriculum Based on Anti-Corruption Fiqh. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(3), 2434–2446.
- Muhaimin, M. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Islam: Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Muttaqin, I. (UIN M. M. I. M. (2017). Membaca Strategi Eksistensi LGBT di Indonesia. *Raheema: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 3(1), 78–86.
- Nasional, S. I. K. (2022). *Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran.
- Nawang Sari, D. (Institut A. I. N. J. (2015). Urgensi Pendidikan Seks dalam Islam. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 74–89.
- Nurhadi, N. (2019). Analisis Kritis Konsep Kurikulum Pendidikan Islam Indonesia di Sekolah (SD, SMP, SMA, & SMK). *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 1(1), 1–16.
- Pratikno, Y., Hermawan, E., & Arifin, A. L. (2022). Human Resource ‘Kurikulum Merdeka’ from Design to Implementation in the School: What Worked and What not in Indonesian Education. *Jurnal Iqra’ : Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(1), 326–343.
- Purwanti, A., & Zaliani, M. (2018). Strategi Penyelesaian Tindak Kekerasan Seksual terhadap Perempuan dan Anak melalui RUU Kekerasan Seksual. *Masalah-Masalah Hukum*, 47(2), 138–148.
- Puspa, A. (2021, December 6). Indonesia Darurat Kekerasan Seksual. *Media Indonesia*.
- Putra, A. M. (2018). Remaja dan Pendidikan Seks. *RISTEKDIK : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 61–69.
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam. *Jurnal Eksis*, 8(1), 2053–2059.
- Roqib, M. (2008). Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 13(2), 1–12.



- Rusfi, A. (2023). *Pendidikan Aqil-Baligh Buku Kedua* (J. Sayyaf (ed.)). Aqil Baligh Institute.
- Rusydi, A. (2012). Pendidikan Seks dalam Perspektif Psikologi Islam. *Seminar Parenting Orang Tua Murid SDIT Ibnu Sina*, 1–23.
- S, L. A. (2017). Reformasi Penegakan Hukum Kekerasan Seksual Terhadap Anak Sebagai Bentuk Perlindungan Anak Berkelanjutan. *Kanun Jurnal Ilmu Hukum*, 19(2), 305–326.
- Salim, S., & Syahrums, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (H. Haidir (ed.); 5th ed.). Citapustaka Media.
- Santosa, H. (2021). *Fitrah Based Education* (M. Yusuf & H. N. Syazwina (eds.); 9th ed.). Yayasan Fitrah Wirabumi Madani.
- Schoenfeld, A. H. (2016). 100 Years of Curriculum History, Theory, and Research. *Educational Researcher*, 45(2), 105–111.
- Senja, A. (2020). *The Important of Sex Education for Kids* (N. Nimas (ed.); 1st ed.). Penerbit Brilliant.
- Subhi, T. A. (2016). Konsep Dasar, Komponen dan Filosofi Kurikulum PAI. *Jurnal Qathruna*, 3(1), 117–134.
- Sugiyono, S. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Alfabeta CV.
- Sukmadinata, S. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*, 13–28.
- Susanti, S. S. (2020). Pengembangan Kurikulum PAI dan Budi Pekerti di SMA. *AS-SALAM Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(1), 19–30.
- Syarifudin, N. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Metode Dirosah Aqil Baligh (Dirab) dalam Mengembalikan Fitrah Seksual Remaja (Studi Kasus Peserta Didik SMA Negeri 1 Setu Kabupaten Bekasi)* [Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta].
- Thaib, Z. bin H. (2020, January). Darurat Bahaya LGBT. *Yayasan Pendidikan Dharmawangsa*, 729, 1–2.
- Tsuda, S., Hartini, S., Hapsari, E. D., & Takada, S. (2017). Sex Education in Children and Adolescents With Disabilities in Yogyakarta, Indonesia

- From a Teachers' Gender Perspective. *Asia Pacific Journal of Public Health*, 29(4), 328–338.
- Ulwan, A. N. (2020). *Tarbiyatul Aulad* (M. Alkatiri & Y. Musthofa (eds.); 6th ed.). Khatulistiwa Press.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185–201.
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., Alhapip, L., Anggraena, Y., Maisura, R., Amalia, N. R. A. S., Solihin, L., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka* (1st ed.). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Yates, L. (2016). Europe, Transnational Curriculum Movements and Comparative Curriculum Theorizing. *European Educational Research Journal*, 15(3), 366–373.
- Yusuf, A. M. (2015). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Prenadamedia Group.
- Zahirah, U., Nurwati, N., & Krisnani, H. (2019). Dampak dan Penanganan Kekerasan Seksual Anak di Keluarga. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 10.