

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh pembelajaran dengan pendekatan *scientific* dan pendekatan konvensional terhadap peningkatan kemampuan abstraksi matematis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pencapaian kemampuan abstraksi matematis siswa pada kelas yang mendapat pembelajaran dengan pendekatan *scientific* sama dengan siswa yang mendapat pembelajaran dengan pendekatan konvensional.
2. Peningkatan kemampuan abstraksi matematis siswa pada kelas yang mendapat pembelajaran dengan pendekatan *scientific* lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran dengan pendekatan konvensional.
3. Sikap siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan *scientific* hampir seluruhnya bersifat positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh pada penelitian ini, terdapat beberapa saran bagi para pengajar dan calon pengajar, dan juga bagi calon peneliti yang akan mengangkat masalah mengenai pendekatan *scientific*. Berikut saran yang penulis sampaikan:

1. Pendekatan *scientific* ini telah terbukti meningkatkan kemampuan abstraksi matematis siswa, sehingga dapat dijadikan alternatif pendekatan pembelajaran matematika baik pada materi geometri yaitu irisan kerucut ataupun pada materi lainnya.
2. Pendekatan *scientific* ini lebih mudah diterapkan pada materi lanjutan seperti geometri, statistika ataupun aljabar, sehingga pada pelaksanaannya

siswa tidak terlalu awam dengan isi pembahasan dan mudah mengikuti pembelajaran.

3. Penelitian mengenai pendekatan *scientific* khususnya mengenai kemampuan abstraksi matematis belum terlalu banyak dan dari hasil penelitian respon siswa terhadap pembelajaran ini cenderung positif, maka dapat dilakukan penelitian lebih lanjut dengan subjek penelitian yang lebih luas dengan berbagai kompetensi yang di ukur lainnya.