

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR... ..	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penulisan.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kemampuan Abstraksi Matematis	8
B. Pendekatan <i>Scientific</i>	10
C. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
D. Hipotesis.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Desain Penelitian.....	14
B. Populasi dan Sampel	14
C. Perangkat Pembelajaran	15
D. Instrumen	15

Adi Triasari, 2014

Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan scientific terhadap peningkatan kemampuan abstraksi siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Prosedur Penelitian.....	25
F. Teknik Pengolahan Data	26
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 32
A. Hasil Penelitian Kemampuan Abstraksi Matematis.....	32
B. Hasil Analisis Data Kualitatif	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Abstraksi Matematis	16
Tabel 3.2 Klasifikasi Koefisien Validitas	18
Tabel 3.3 Hasil Analisis Validitas Butir Soal	18
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	20
Tabel 3.5 Hasil Analisis Koefisien Reliabilitas	20
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran	21
Tabel 3.7 Hasil Analisis Indeks Kesukaran	21
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda	22
Tabel 3.9 Hasil Analisis Daya Pembeda	23
Tabel 3.10 Pedoman Penskoran Angket	23
Tabel 3.11 Interpretasi Persentase Angket.....	24
Tabel 3.12 Pengujian Normalitas Uji Lilliefors	26
Tabel 3.13 Kriteria Gain Indeks	31
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Abstraksi Matematis.....	33
Tabel 4.2 Hasil Analisis Uji Normalitas Pretes Kemampuan Abstraksi Matematis.....	36
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Abstraksi Matematis	37
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Perbedaan Rata-rata Pretes Kemampuan Asbtraksi Matematis.....	38
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Normalitas Postes Kemampuan Abstraksi Matematis.....	39
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Homogenitas Postes Kemampuan Abstrak Matematis.....	40

Adi Triasari, 2014

Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan scientific terhadap peningkatan kemampuan abstraksi siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Perbedaan Rata-rata Postes Kemampuan Abstraksi Matematis	41
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Normalitas Gain Indeks Kemampuan Abstraksi Matematis.....	43
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Homogenitas Gain Indeks Kemampuan Abstraksi Matematis.....	44
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Perbedaan Rata-rata Gain Indeks Kemampuan Abstraksi Matematis.....	45
Tabel 4.11 Aspek yang Diukur dalam Kemampuan Abstraksi Matematis.....	46
Tabel 4.12 Rekapitulasi Kategori Sikap Siswa.....	46
Tabel 4.13 Rekapitulasi Rata-rata Skor Angket.....	47

Adi Triasari, 2014

Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan scientific terhadap peningkatan kemampuan abstraksi siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Ranah Proses Pembelajaran Kurikulum 2013.....	10

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	
A.1 RPP dan LKS Kelas Pendekatan <i>Scientific</i>	55
A.2 RPP Kelas Pendekatan Konvensional	110
Lampiran B	
B.1 Kisi-kisi Soal Kemampuan Abstraksi Matematis	136
B.2 Soal Kemampuan Abstraksi Matematis	139
B.3 Jawaban Soal Kemampuan Abstraksi Matematis	141
B.4 Angket Skala Sikap	145
B.5 Lembar Observasi.....	148
Lampiran C	
C.1 Data Hasil Uji Coba.....	155
C.2 Perhitungan Hasil Uji Coba.....	157
C.3 Data Hasil Penelitian	161
C.4 Perhitungan Data dan Uji Statistik	164
C.5 Perhitungan Angket Skala Sikap	168
C.6 Analisis Lembar Observasi	170
Lampiran D	
D.1 Contoh Hasil LKS	176
D.2 Contoh Jawaban Soal	184
D.3 Contoh Jawaban Angket.....	191
D.4 Contoh Lembar Observasi.....	194
Lampiran E	

Adi Triasari, 2014

Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan scientific terhadap peningkatan kemampuan abstraksi siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E.1 Dokumentasi	201
E.2 Administrasi.....	205

Adi Triasari, 2014

Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan scientific terhadap peningkatan kemampuan abstraksi siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu