

**PENGEMBANGAN ALAT PENILAIAN PEMBUATAN
PRODUK KERAJINAN BAHAN LIMBAH KERAS
BERBANTUAN APLIKASI JOTFORM PADA
MATA PELAJARAN PRAKARYA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Oleh:

Devi Eliza
2008872

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGEMBANGAN ALAT PENILAIAN PEMBUATAN
PRODUK KERAJINAN BAHAN LIMBAH KERAS
BERBANTUAN APLIKASI JOTFORM PADA
MATA PELAJARAN PRAKARYA**

Oleh:
Devi Eliza
2008872

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Devi Eliza
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.



**PENGEMBANGAN ALAT PENILAIAN PEMBUATAN
PRODUK KERAJINAN BAHAN LIMBAH KERAS
BERBANTUAN APLIKASI JOTFORM PADA
MATA PELAJARAN PRAKARYA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd.
19650708 199103 2 001

Pembimbing II

Dr. Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840806 201404 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI

Dr. Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840806 201404 2 001

**PENGEMBANGAN ALAT PENILAIAN PEMBUATAN
PRODUK KERAJINAN BAHAN LIMBAH KERAS
BERBANTUAN APLIKASI JOTFORM PADA
MATA PELAJARAN PRAKARYA**

Devi Eliza
2008872
Devieliza04@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh perlunya alat penilaian pembuatan produk kerajinan bahan limbah keras yang memuat indikator yang lebih spesifik. Era digital saat ini, pendidikan mengalami kemajuan yang sangat pesat dengan adanya pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran, khususnya penilaian. Penggunaan alat penilaian berbantuan aplikasi dapat memudahkan pendidik dalam menilai kompetensi peserta didik. Penelitian bertujuan untuk mengembangkan alat penilaian pembuatan kerajinan bahan limbah keras berbantuan aplikasi Jotform pada mata pelajaran prakarya. Metode penelitian yang digunakan adalah *mix methods* dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu studi dokumentasi, wawancara dan *expert judgement*. Hasil validasi ahli penilaian dan ahli materi menunjukkan bahwa alat penilaian pembuatan produk kerajinan bahan limbah keras berbantuan aplikasi Jotform yang telah dikembangkan sangat layak untuk diimplementasikan pada mata pelajaran prakarya. Capaian hasil peserta didik pada saat implementasi alat penilaian mendapatkan nilai yang sudah memenuhi KKM yaitu diatas 75. Hasil evaluasi yang dilakukan melalui uji antar rater (*interrater reliability*) menunjukkan bahwa alat penilaian yang dikembangkan memiliki tingkat reliabilitas yang cukup tinggi.

Kata Kunci: Alat Penilaian, Kerajinan Bahan Limbah Keras, Jotform

**DEVELOPMENT OF AN ASSESSMENT TOOL FOR MANUFACTURING
CRAFT PRODUCTS FROM HARD WASTE MATERIALS
USING THE JOTFORM APPLICATION IN
CRAFTS SUBJECTS**

Devi Eliza
2008872
Devieliza04@upi.edu

ABSTRACT

The research is motivated by the need for an assessment tool for the manufacture of craft products from hard waste materials that contains more specific indicators. In the current digital era, education is experiencing very rapid progress with the use of technology in the learning process, especially assessment. Using application-assisted assessment tools can make it easier for educators to assess student competency. The research aims to develop an assessment tool for making crafts from hard waste materials with the help of the Jotform application in craft subjects. The research method used is mix methods with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The data collection techniques used were documentation studies, interviews and expert judgment. The validation results of assessment experts and material experts show that the assessment tool for making craft products from hard waste materials with the help of the Jotform application that has been developed is very suitable for implementation in craft subjects. The results achieved by students when implementing the assessment tool were getting a score that met the KKM, namely above 75. The results of the evaluation carried out through an inter-rater test (interrater reliability) showed that the assessment tool developed had a fairly high level of reliability.

Keywords: *Assessment Tool, Hard Waste Material Crafts, Jotform*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Konsep Penilaian	8
B. Alat Penilaian Berbantuan Aplikasi Jotform.....	16
C. Pembuatan Produk Kerajinan Bahan Limbah Keras	26
D. Kerangka Pemikiran	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Desain Penelitian	47
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	49
C. Instrumen Penelitian	50
D. Prosedur Penelitian	50
E. Analisis Data	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Temuan Penelitian	55
B. Pembahasan	77

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	84
A. Simpulan.....	84
B. Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KD Materi Praktik Kerajinan Bahan Limbah Keras	27
Tabel 2.2 Format Perencanaan Produk	33
Tabel 2.3 Proses Pembuatan Bingkai Foto dari Cangkang Kerang	40
Tabel 2.4 Proses Pembuatan Bunga Mawar dari Sisik Ikan	41
Tabel 2.5 Proses Pembuatan Kalung dari Tulang Ikan	42
Tabel 2.6 Proses Pembuatan Gantungan Kunci dari Tempurung Kelapa	42
Tabel 2. 7 Pembuatan Lampu Hias dari Sendok Plastik	43
Tabel 2.8 Hiasan Mozaik dari Pecahan Keramik	44
Tabel 2.9 Proses Pembuatan Vas dari Botol Kaca	45
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Kriteria Kualifikasi Penilaian.....	53
Tabel 3.3 Kriteria <i>Cronbach Alpha</i>	54
Tabel 4.1 Hasil Studi Dokumentasi Alat Penilaian.....	55
Tabel 4.2 Alat Penilaian yang Digunakan Guru Prakarya	56
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Guru Prakarya	57
Tabel 4.4 Kriteria Skor Penilaian	59
Tabel 4.5 Pengolahan Hasil Penilaian.....	59
Tabel 4.6 Tahap Persiapan	60
Tabel 4.7 Tahap Proses Pembuatan	61
Tabel 4.8 Tahap Hasil Produk.....	61
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Penilaian	70
Tabel 4.10 Hasil Revisi Skor Skala Penilaian.....	71
Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Materi	72
Tabel 4.12 Hasil Revisi Rumusan Indikator Penilaian	74
Tabel 4.13 Hasil Capaian Peserta Didik	76
Tabel 4.14 Hasil Uji Antar Rater (<i>Interrater Reliability</i>)	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Masuk Aplikasi Jotform.....	18
Gambar 2.2 Daftar Aplikasi Jotform.....	19
Gambar 2.3 Pendaftaran dengan Akun Google.....	19
Gambar 2.4 Akun Google	19
Gambar 2.5 Pembuatan Formulir	20
Gambar 2.6 Pemilihan <i>Form</i>	20
Gambar 2.7 Pembuatan Formulir Kosong	20
Gambar 2.8 Pemilihan Tata Letak Formulir	21
Gambar 2.9 Pembuat Formulir.....	21
Gambar 2.10 Fitur Formulir Jotform	21
Gambar 2.11 Pembuatan Aplikasi.....	22
Gambar 2.12 Penggunaan <i>Template</i> Aplikasi.....	22
Gambar 2.13 Pemilihan <i>Template</i> Aplikasi	22
Gambar 2.14 Instrumen Digital	23
Gambar 2.15 Instrumen Digital	23
Gambar 2.16 Instrumen Digital	24
Gambar 2.17 Instrumen Digital	25
Gambar 2.18 Instrumen Digital	25
Gambar 2.19 Tempat Tisu.....	28
Gambar 2.20 Lonceng.....	28
Gambar 2.21 Bros	28
Gambar 2.22 Kaktus.....	28
Gambar 2.23 Bunga	28
Gambar 2.24 Wadah.....	28
Gambar 2.25 Perahu.....	29
Gambar 2.26 Vas.....	29
Gambar 2.27 Tas	29
Gambar 2.28 Tempat Tisu.....	29
Gambar 2.29 Celengan.....	30
Gambar 2.30 Wadah.....	30
Gambar 2.31 Lampion	30
Gambar 2.32 Kalung	31
Gambar 2.33 Gantungan Kunci.....	31
Gambar 2.34 Replika Gajah.....	31
Gambar 2.35 Lampu Hias	31
Gambar 2.36 Limbah Cangkang Kerang	34
Gambar 2.37 Limbah Sisik Ikan	34
Gambar 2.38 Limbah Tulang Ikan	34
Gambar 2.39 Limbah Tempurung Kelapa	35
Gambar 2.40 Limbah Plastik.....	35
Gambar 2.41 Limbah Pecahan Kaca.....	36
Gambar 2.42 Limbah Pecahan Keramik	36
Gambar 2.43 <i>Varnish</i>	39
Gambar 2.44 Lem Kayu	39
Gambar 2.45 Lem Kanji.....	40

Gambar 4.1 Menu Utama Aplikasi.....	63
Gambar 4.2 Judul Alat Penilaian	63
Gambar 4.3 Pengisian Identitas.....	64
Gambar 4.4 Petunjuk Pengisian	64
Gambar 4.5 Indikator Tahap Persiapan.....	65
Gambar 4.6 Aspek Penilaian.....	65
Gambar 4.7 Indikator Tahap Hasil.....	66
Gambar 4.8 Nilai Praktik dan Tombol <i>Submit</i>	66
Gambar 4.9 Menu Hasil Penilaian	67
Gambar 4.10 <i>Link</i> Alat Penilaian	68
Gambar 4.11 <i>Barcode</i> Alat Penilaian.....	68
Gambar 4. 12 Penggunaan Link Alat Penilaian	68
Gambar 4. 13 Penggunaan <i>Barcode</i> Alat Penilaian	69
Gambar 4.14 Petunjuk Penggunaan Alat Penilaian	69

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Ruang Lingkup Prakarya di SMPN 3 Lembang	26
Bagan 2.2 Kerangka Pemikiran.....	46
Bagan 3.1 Tahapan Model Penelitian ADDIE.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing 1	94
Lampiran 2. SK Dosen Pembimbing 2	95
Lampiran 3. Lembar Kisi-Kisi Alat Penilaian	96
Lampiran 4. Storyboard Alat Penilaian.....	99
Lampiran 5. Alat Penilaian Kerajinan Bahan Limbah Keras.....	105
Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi	107
Lampiran 7. Lembar Validasi Penilaian.....	111
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Penilaian 1	113
Lampiran 9. Hasil Validasi Penilaian 2.....	115
Lampiran 10. Lembar Validasi Materi.....	117
Lampiran 11. Hasil Validasi Materi 1	120
Lampiran 12. Hasil Validasi Materi 2.....	123
Lampiran 13. Dokumentasi Implementasi Alat Penilaian	126
Lampiran 14. Lembar Pedoman Wawancara	128
Lampiran 15. Lembar Pedoman Studi Dokumentasi	129

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. M., Ramdhani, M. A., Rizky, M., Setiawan, E., Majid, A., Abdurrahman, U. K. H., & Pekalongan, W. (2022). Tantangan dan Strategi dalam Menggunakan Assessment untuk Meningkatkan Pembelajaran di Era Digital. *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 3, 552–562. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/santika/article/view/1265>
- Anggara, S. A., & Wardana, M. A. (2024). Instrumen Penilaian Bahasa Arab Di Era Digital. *JUPI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 3(1), 101–108. <https://doi.org/10.58788/jipi.v3i1.4201>
- Anggraini, S., Azizah, N., Dewi, F. M., Ameera, N., Zaafarani, D., & Eskak, E. (2022). Recycle Botol Plastik Untuk Karya Seni: Kajian Pembelajaran Kreatif Cinta Lingkungan Di Smp Negeri 7 Yogyakarta Recycle Plastic Bottles For Artwork: A Study Of Creative Learning Of Environment At Smp Negeri 7 Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Industri Kerajinan Dan Batik 2022*, 1, 1–11.
- Ariana, A. N. (2021). Digital Assessment Development Training for Teachers at MTs Muhammadiyah Manddale. *Jurnal Pendidikan Kepada Masyarakat Membangun Negeri*, 5(2), 185.
- Arikunto, S. (2016). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. In *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. In *Bumi Askara*. Bumi Aksara.
- Arina, Kamal, R., & Novita. (2019). Pemanfaatan Sisik Ikan untuk Kerajinan Souvenir. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 4(2), 39–49.
- Ashari, L. H., Lestari, W., & Hidayah, T. (2016). Pentingnya Peran Keluarga Dalam Pendampingan Belajar Pada Anak Usia Sd Di Masa Pandemi Covid 19. *Kurikula: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 135–155. <https://doi.org/10.56997/kurikula.v5i2.555>
- Astuti, N. D. (2018). Pengelolaan Dan Pemanfaatan Limbah Keramik Bayat Sebagai Alternatif Material Produk Kerajinan Tangan. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Karya Seni*, 1662.
- Azzahri, C. K., Widjanarko, D., & Sudana, I. M. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Praktik Rias Pengantin Jogja Paes Ageng pada Mata Kuliah Rias Pengantin Jawa. *Journal of Vocational and Career Education*, 2(1). <https://doi.org/10.15294/jvce.v2i1.10928>

- Ginantaka, H. (2024). *Pengembangan Instrumen Skala Perkembangan Komunikasi Nonverbal Pada Anak Usia 0-18 Bulan*. 2, 738–754.
- Harjani, C. (2023). *Workshop Pengabdian Masyarakat: Pengolahan Sampah Botol Kaca Dengan Teknik Panas dan Dingin Sebagai Produk Kerajinan*. 1–10.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hikmaturrasyidah, Kamarudin, & Rustam. (2022). Analisis Kompetensi Dasar Menjadi Indikator dalam Rancangan Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia SMPN 14 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1–15.
- Indrastoeti, J., & Istiyati, S. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Issue August 2017).
- Jubaedah, Y., Rohaeni, N., & Rinekasari, N. R. (2021). Pelatihan Penggunaan E-Rubrik Asesmen Untuk Peningkatan Kompetensi Guru Di SMK Akomodasi Perhotelan Kota Bandung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 109–116. <https://doi.org/10.17509/lentera.v1i2.37315>
- Jubaedah, Y., Rohaeni, N., Rinekasari, N. R., & Yusuf, S. F. (2020). E-Rubrik Aseessment pada Uji Kompetensi Making Bed di SMK Akomodasi Perhotelan. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 15(1), 1–4.
- Justan, R., Margiono, Aziz, A., & Sumiati. (2024). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). *Bandung:: Alfabeta*, 3(2), 253–263.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Prakarya SMP/ MTs Kelas VIII Semester 2*. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*.
- Lismawati. (2021). Evaluasi Pembelajaran Teori dan Praktik untuk Tendik dan Catendik. In *Penerbit KBM Indonesia*. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes Dan Kesulitannya Di Sdn Gempol Sari. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 187–199. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mamkua, & Irawan, M. F. (2023). Teknik dan Instrument Asessment Ranah Psikomotorik. *Journal Of Islamic Primary School*, 1(4), 276–289. Instrument Asessment, Psikomotorik, Teknik Asessment

- Marlitiana, A. N., Rohaeni, N., & Jubaedah, Y. (2023). Pengembangan Alat Penilaian Praktik Spotting Menggunakan Aplikasi VE. Rubric Di Sekolah Menengah Kejuruan Akomodasi Perhotelan. *Jurnal Pendidikan Dan Perhotelan (Jpp)*, 3(1), 1–9.
- Maryatun, S. (2023). Project Based Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Kerajinan Bahan Limbah Keras. *Jurnal Sosial Dan Teknologi (Sostech)*, 3(4), 278–288.
- Masruddin, N. P. D., Ainun Mustiha Umma, N., Injilitha Putri Lalimuga, Y., Magfirah, A., & Tahir, I. (2023). Pemanfaatan Kulit Kerang Menjadi Kerajinan Bingkai Foto Sebagai Motivasi Berwirausaha Mahasiswa. *Community Development Journal*, 4(2), 2172–2177.
- Maulana, D. (2015). Pemanfaatan Limbah Keramik (Tile) Untuk Pengembangan Produk Elemen Mosaic Pada Dinding (Studi Kasus pada Usaha Kecil Mozaik di Cimahi). *Jurnal Universitas Pembangunan*, 11(1), 1–15. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jbusres.2013.07.020><http://dx.doi.org/10.1016/j.annals.2010.10.008><http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:As+ciudades+e+territ?rios+do+conhecimento+na+?ptica+des+envolvimento+e+do+marketing+territorial#>
- Merdeka, S. I. (2022). Pengembangan Instrumen Pengukuran Menggunakan Jotform Pada Tingkat Perkembangan Kognitif Di Lembaga Pelayanan Anak Usia Dini [Universitas Pendidikan Indonesia]. In *Universitas Pendidikan Indonesia*. www.aging-us.com
- Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam Pendidikan Jasmani. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 31–49. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1093>
- Muzdalifah, I., Dian Rianita, & Elvira Asril. (2021). Sosialisasi Penerapan Google Forms Sebagai Alat Penilaian Pembelajaran Di Sdn 117 Pekanbaru. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(4), 1069–1073. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i4.7594>
- Nazarudin, M. H., Farantika, D., Bila, Y. S., Karimah, N., Choirunnisa, S., Sari, A. P., Alfiah, B. N., Wahyuni, S., Janan, M. M., Aisyah, Z. S., Ferdian Hasan, M. I., Syakilla, S., Muwahib, M. A., Priyono, Y. A., & Widiyanto, W. (2022). Pelatihan Pengolahan Limbah Batok Kelapa menjadi Gantungan Kunci di Desa Tumpakoyot. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, 4(1), 82–86. <https://doi.org/10.28926/jppnu.v4i1.70>
- Nugroho, M. A., Florentinusa, T. S., & Lestari, W. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Materi Musik Ansambel Berbasis Android bagi Siswa SMP. *Seminar Nasional Pascasarjana, 2019*, 207–215. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/622/540>

- Nurdin, I., Musaad, F., Putri, Y. M., & Airlangga, D. (2023). Efektifitas Penilaian Kinerja Pegawai Sektor Publik di Indonesia. *Musamus Journal of Public Administration*, 6(1), 495–502. <https://doi.org/10.35724/mjpa.v6i1.5324>
- Nurhidayah, I., & Ardi. (2022). Instrumen E-Assessment Berbasis Quizizz tentang Materi Sistem Koordinasi untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 67–76. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.44006>
- Nurhidayanti. (2019). Analisis Kemampuan Guru dalam Menyusun Instrumen Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di SDN Limbung Putera Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. *Eprints Universitas Negeri Makassar*, iii. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/12690>
- Nuswantari, D. S. H., Hadiyati, S. S., & Effendy, R. M. (2022). *Buku Panduan Guru Prakarya: Kerajinan*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Paresti, S., Nuswantari, D. S. H., Sukri, & Chaerudin, I. (2017). *Buku Peserta didik Prakarya SMP/ MTs Kelas VIII Semester 2*.
- Patriansah, M., Sapitri, R., & Aravik, H. (2022). Pelatihan Industri Kerajinan Batok Kelapa Di Desa Gajah Mati Kecamatan Babat Sumpat Kabupaten Musi Banyuasin Sumatera Selatan. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 82–96. <https://journal-center.litpam.com/index.php/linov>
- Permendikbud. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2018 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Atas, Dan Sekolah Menengah Kejuruan. *Permendikbud*, 1–25. jdih.kemdikbud.go.id
- Permendikbud. (2021). Permendikbud Nomor 1 Tahun 2021. *Permendikbud*, 1–25.
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Putri, N. W., & Dwijayanti, R. (2020). Pengembangan Alat Evaluasi Bantuan Aplikasi “Quizizz” Pada Mata Pelajaran Marketing Kelas X Jurusan Bdp Di Smk Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(3), 985–991.
- Rachmawati, R. (2018). Analisis Keterkaitan Kompetensi Inti (Ki), Dan Kompetensi Dasar (Kd). *Tatar Pasundan Jurnal Diklat Keagamaan*, XII, 231–239.

- Rahmawan, F. E., Sumaryanto, T., & Supriyadi. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Kemampuan Bernyanyi Berbasis Android. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 5(1), 81–89.
- Ratnasusanti, H. (2020). *Prakarya Aspek Kerajinan Kelas VII Semester Gasal*. Kemendikbud.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2014). Evaluasi Pembelajaran. In *Pustaka Setia*.
- Salim, A., Kadir, M. A., Serosero, R. H., Subur, R., Widiyanti, S. E., Susanto, A. N., Rina, & P, R. T. A. (2021). Pemanfaatan Limbah Cangkang Kerang Untuk Produk Kerajinan Tangan Masyarakat Pesisir. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(4), 42–49. <https://doi.org/10.29303/jpmppi.v3i2.1010>
- Saputri, A. W., & Budiastuti, E. (2017). Pengembangan Perangkat Penilaian Kinerja Membatik Tulis Pada Program Keahlian Tata Busana Di SMK Ma'arif 2 Sleman. In *Universitas Negeri Yogyakarta* (Vol. 6, Issue 4). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sawaluddin, S. (2018). Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(1), 39–52. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(1\).1775](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(1).1775)
- Seftiani, I. (2019). Alat Evaluasi Pembelajaran Interaktif Kahoot pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4 . 0. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 1(1), 284–291.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills. In *Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan*.
- SMP, D. P. (2017). Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan. In *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. <http://repositori.kemdikbud.go.id/18051/1/1>. Panduan Penilaian SMP - Cetakan Keempat 2017.pdf
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243>
- Subagya, & Eskak, E. (2021). Kerajinan Tempurung Kelapa: Potensinya Sebagai Industri Kreatif Unggulan Berbahan Baku Lokal Untuk Pasar Global. *Kemertian Perindustrian Republik Indonesia*, 11(1), 1–13.
- Subakti, H., Haddar, G. Al, & Orin, E. A. (2021). Analisis Penilaian Keterampilan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Daring Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3186–3195. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1300>

- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syahputra, A. T., Nurjannah, N., & Arsyam, M. (2020). Pemberian Skor Dan Sistem Penilaian Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1–8.
- Sylvia, N., & Mahmudah, N. L. (2018). Tinjauan Proses Dan Teknik Flameworking Pada Limbah Kaca. *Jurnal Desain & Seni*, 5(2), 27–36.
- Tiara, S. K., & Sari, E. Y. (2019). Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di Sdn 1 Watulimo. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 21. <https://doi.org/10.17509/eh.v11i1.11905>
- Widianingrum, S., Latifah, S. N. R., & Niko, N. (2022). Handicrafts Made from Marine Garbage in East Bintan District, Bintan Regency, Riau Archipelago. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(6), 1127–1136. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i6.1842>
- Wijayanti, R. W., Riyanto, Y., & Subroto, W. T. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Digital untuk Mengukur Hasil Belajar IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 127–136.
- Winarti, P., Sari, F., Jannah, M., Darmanto, J. M., Oka, G. A., Tedy, Rai, G. A., Sari, R., Sukwika, T., & Widayati, S. (2023). Evaluasi pembelajaran. In *Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam*.