

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan yang didapatkan dari hasil penelitian yang berjudul Pengembangan Alat Penilaian Pembuatan Produk Kerajinan Bahan Limbah Keras Berbantuan Aplikasi Jotform Pada Mata Pelajaran Prakarya yaitu sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan yang diperoleh bahwa perlu adanya pengembangan alat penilaian pembuatan produk kerajinan bahan limbah keras yang mencakup indikator yang lebih rinci agar guru dapat mengukur kemampuan praktik peserta didik secara spesifik. Pengembangan alat penilaian berbantuan aplikasi Jotform juga perlu dilakukan agar memudahkan pendidik dalam menilai peserta didik secara efektif dan efisien.
2. Perancangan alat penilaian pembuatan produk kerajinan limbah keras meliputi pemilihan format, pembuatan kisi-kisi alat penilaian dan pembuatan *storyboard*. Pemilihan format yang digunakan yaitu skala penilaian dengan rentang skor 1-4. Tahapan pembuatan kisi-kisi alat penilaian dirancang lebih rinci meliputi aspek persiapan, aspek proses pembuatan dan aspek hasil produk. Pembuatan *storyboard* alat penilaian berbantuan aplikasi Jotform meliputi pemilihan jenis *font*, ukuran *font*, warna *background* dan komponen alat penilaian. Aplikasi yang dirancang mempunyai 2 menu yaitu menu skala penilaian dan menu hasil penilaian.
3. Pengembangan alat penilaian meliputi pembuatan alat penilaian berbantuan aplikasi Jotform, dan uji validasi yang dilakukan kepada ahli penilaian dan ahli materi. Pembuatan alat penilaian berbantuan aplikasi Jotform terdiri dari menu utama yang berisi menu skala penilaian dan menu hasil penilaian. Menu skala penilaian yang berisi judul, pengisian identitas, petunjuk pengisian, indikator penilaian, skor penilaian, nilai praktik peserta didik dan tombol *submit*. Menu hasil penilaian digunakan untuk melihat hasil peserta didik yang sudah dinilai. Hasil validasi ahli penilaian menunjukkan bahwa alat penilaian pembuatan produk kerajinan bahan limbah keras berbantuan aplikasi Jotform yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan pada mata pelajaran prakarya. Hasil tersebut dilihat dari petunjuk pengisian yang jelas, substansi yang runtut,

konstruksi yang sesuai, bahasa yang mudah dipahami dan ukuran huruf yang mudah dibaca. Hasil validasi materi menunjukkan bahwa alat penilaian yang dikembangkan sangat layak dilihat dari rumusan indikator penilaian yang sudah sesuai pada tahap persiapan, proses pembuatan dan hasil produk kerajinan bahan limbah keras.

4. Implementasi alat penilaian pembuatan produk kerajinan bahan limbah keras berbantuan aplikasi Jotform pada mata pelajaran prakarya dilakukan di SMP Negeri 3 Lembang dengan melibatkan 10 orang peserta didik dan 2 orang guru prakarya. Hasil implementasi didapatkan bahwa seluruh peserta didik mendapatkan nilai diatas KKM. Hasil tersebut menunjukkan bahwa peserta didik memiliki keterampilan dalam melakukan tahapan praktik pembuatan produk kerajinan bahan limbah keras meliputi tahap persiapan, tahap proses pembuatan dan tahap hasil produk.
5. Evaluasi alat penilaian melalui uji antar rater (*interrater reliability*) menggunakan aplikasi IBM SPSS dengan metode *Cronbach Alpha* mendapatkan nilai sebesar 0,523 menunjukkan bahwa alat penilaian pembuatan produk kerajinan bahan limbah keras berbantuan aplikasi Jotform pada mata pelajaran prakarya mempunyai reliabilitas yang cukup tinggi. Hasil tersebut dapat dilihat dari hasil capaian peserta didik yang memiliki perbedaan nilai yang signifikan antara penilai 1 dan penilai 2.

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan dari hasil penelitian yang berjudul Pengembangan Alat Penilaian Pembuatan Produk Kerajinan Bahan Limbah Keras Berbantuan Aplikasi Jotform Pada Mata Pelajaran Prakarya yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru Mata Pelajaran Prakarya

Guru dapat menggunakan alat penilaian yang sudah dikembangkan untuk menilai hasil praktik peserta didik pada pembuatan produk kerajinan bahan limbah keras. Kekurangan yang ditemukan bahwa alat penilaian yang dikembangkan membutuhkan waktu yang lama untuk menilai peserta didik dalam jumlah yang banyak, hendaknya guru dapat melakukan penilaian tahap demi tahap. Guru dapat menilai tahap persiapan terlebih dahulu, kemudian proses pembuatan dan hasil produk.

2. Peneliti Selanjutnya

Alat penilaian pembuatan produk kerajinan bahan limbah keras berbantuan aplikasi Jotform pada mata pelajaran prakarya yang telah dikembangkan dapat ditindaklanjuti dengan:

- a. Mengimplementasikan alat penilaian pada ruang lingkup yang lebih luas di SMP se-Kota Bandung maupun se-Provinsi Jawa Barat.
- b. Mengembangkan alat penilaian untuk menilai kompetensi dasar lainnya pada mata pelajaran prakarya seperti pengolahan bahan pangan setengah jadi dari sereal kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan khas wilayah setempat.