

Nomor Daftar :043/S/PGSD/2/VIII/2024

**PENGEMBANGAN MEDIA MOBIL-MOBILAN  
UNTUK MENERAPKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
BERNALAR KRITIS DAN GOTONG-ROYONG  
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR  
(Penelitian Desain Riset Di Kelas IV SDN 1 Margajaya)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**Hinda Aulia Fadillah**

**2006329**

**PROGRAM STUDI S1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2024**

PENGEMBANGAN MEDIA MOBIL-MOBILAN  
UNTUK MENERAPKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
BERNALAR KRITIS DAN GOTONG-ROYONG  
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Desain Riset di Kelas IV SDN 1 Margajaya)

oleh

Hinda Aulia Fadillah

Skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Hinda Aulia Fadillah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya  
tanpa izin dari penulis.

HINDA AULIA FADILLAH

PENGEMBANGAN MEDIA MOBIL-MOBILAN UNTUK MENERAPKAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA BERNALAR KRITIS  
DAN GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Desain Riset di Kelas IV SDN 1 Margajaya)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.

NIP 198007082005011002

Pembimbing II



Drs.H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.

NIP 196209061986011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi SI PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis upaya mewujudkan profil pelajar pancasila melalui pembuatan mobil-mobilan untuk dimensi bernalar kritis dan gotong royong pada peserta didik di SDN 1 Margajaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode DBR (Design-Based Research) dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknis analisis dan pengolahan data yang digunakan adalah model interaktif dari Miles dan Huberman, dimana analisis ini dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh. Berdasarkan hasil analisis data, secara deskriptif proyek penguatan profil pelajar pancasila di SDN 1 Margajaya termasuk dalam kriteria sangat memuaskan. Pada dimensi bernalar kritis, 12 peserta didik dinyatakan sudah berkembang dan 1 peserta didik belum berkembang. Untuk dimensi gotong royong 11 peserta didik sudah berkembang dan 2 peserta didik masih belum berkembang. Itu artinya, secara keseluruhan pelaksanaan profil pelajar pancasila di SDN 1 Margajaya telah terlaksana dengan baik dengan hasil yang memuaskan.

**Kata Kunci:** Profil Pelajar Pancasila, Gaya Hidup Berkelanjutan, Bernalar Kritis, Gotong Royong

## **ABSTRACT**

This study aims to analyze efforts to realize the profile of Pancasila students through the creation of toy cars for critical reasoning and mutual cooperation dimensions in students at SDN 1 Margajaya. The method used in this study is the DBR (Design-Based Research) method with a qualitative approach. Data collection carried out in this study used Observation, interviews, and documentation. The technical analysis and data processing used is the interactive model from Miles and Huberman, where this analysis is carried out interactively and continues continuously until complete, so that the data is saturated. Based on the results of data analysis, descriptively the Pancasila student profile strengthening project at SDN 1 Margajaya is included in the very satisfactory criteria. In the critical reasoning dimension, 12 students were declared to have developed and 1 student had not developed. For the mutual cooperation dimension, 11 students had developed and 2 students had not developed. This means that overall the implementation of the Pancasila student profile at SDN 1 Margajaya has been carried out well with satisfactory results.

**Keywords:** Pancasila Student Profile, Sustainable Lifestyle, Critical Thinking, Mutual Cooperation

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Landasan teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Penelitian terdahulu.....	42
2.3 Kerangka Berfikir.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	61
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	61
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	67
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan .....	117
5.2 Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>LAMPIRAN LAMPIRAN.....</b>	<b>125</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>155</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ketentuan Jumlah Tema dalam 1 Tahun .....	32
Tabel 2.2 Alokasi Jam Proyek untuk Pendidikan Dasar dan Menengah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.3 Contoh Ke 1 Alur Pelaksanaan Proyek P5 .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.4 Contoh Ke 2 Alur Pelaksanaan Proyek P5 .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Kisi Kisi instrumen observasi pra proyek dan pealaksanaan .....	54
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kisi-kisi wawancara wali kelas IV .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Data Guru SDN 1 Margajaya.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Data Siswa SDN 1 Margajaya .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Daftar Prestasi SDN 1 Margajaya ....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Dimensi, Elemen, dan sub elemen Profil Pelajar Pancasila ....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Perkembangan Sub-elemen Antarfase .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Tahapan Merancang Transportasi menggunakan Barang Bekas .....	Error! Bookmark not defined.





## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1 Profil Pelajar Pancasila.....</b>	<b>14</b>
<b>Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....</b>	<b>43</b>
<b>Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian Design Based Research .....</b>	<b>45</b>
<b>Gambar 3.2 Sekolah SDN 1 MARGAJAYA.....</b>	<b>51</b>
<b>Gambar 3.3 Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman.....</b>	<b>52</b>
<b>Gambar 4.1 Peta konsep merancang transportasi dari barang bekas.....</b>	<b>78</b>

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi .....	125
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV .....	131
Lampiran 3. Data Guru SD Negri 1 Margajaya .....	132
Lampiran 4. Data Peserta Didik Kelas IV (empat) SD Negri 1 Margajaya .....	132
Lampiran 5. Dimensi, Elemen, dan sub elemen Profil Pelajar Pancasila .....	133
Lampiran 6. Dokumentasi Pelaksanaan P5 .....	134
Lampiran 7. Rekap Monitoring P5 Dimensi Gotong Royong dan Bernalar Kritis .....	139
Lampiran 8. Lembar Validasi Media Pembelajaran.....	141
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Media Pembelajaran .....	143
Lampiran 10. Surat Pernyataan Validasi Media Pembelajaran .....	145
Lampiran 11. Surat pernyataan perubahan judul .....	147
Lampiran 12. Lembar Hasil Cek Pelagiarisme .....	148
Lampiran 13. Lembar Surat Izin Penelitian .....	149
Lampiran 14. SK Pembimbing Skripsi .....	151

## Daftar Pustaka

- Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan Karakter untuk Mahasiswa PGSD*. UPI Press. <https://books.google.co.id/books?id=SwFLDwAAQBAJ>
- Afiffah, S. H., Respati, R., & Hidayat, S. (2022). Peran lagu anak terhadap penanaman nilai karakter siswa di Sekolah Dasar. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 6(1), 38-54.
- Aeni, A. N. (2014). *Pendidikan Karakter untuk Mahasiswa PGSD*. UPI Press. <https://books.google.co.id/books?id=SwFLDwAAQBAJ>
- Akhyar, S.M., & Dewi, D.A. (2022). Pengajar Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol. 6 No. 1 Juni 2022
- Andriani. S. dkk (2022) Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu Nomor 4 Volume 6*. Hal 7079-7080.
- Ashabul Kahfi, “*Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa di Sekolah*”, *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, Vol.5, No.2, 2022, hlm. 10.
- Asnita, N.A.P. (2023). Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di Kelas IV SDN 164 Karangpawulang Kota Bandung. Bandung: Universitas Pasundan.
- Aulia, S.N. (2019). Cara Membuat Mainan Mobil-Mobilan Yang Kreatif Dari Botol Plastik. *IDN Times: Life DIY*. Diakses dari <https://www.idntimes.com/life/diy/syarifah-noer-aulia-1/cara-membuat-mobil-mobilan-dari-botol-plastik?page=all>
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis profil pelajar pancasila elemen bernalar kritis dalam modul belajar siswa literasi dan numerasi jenjang sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6132–6144.
- Imas Kurniawaty, Aiman Faiz & Purwati, Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 4 No. 4 Tahun 2022, Hlm. 5170-5175
- Indrawati, R., Dwijayanti, I., Sumarno. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Tema “Gaya Hidup Berkelanjutan” Siswa Kelas IV SDN Lamper Kidul 01 Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Volume 10 Nomor 01, Maret 2024
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.
- Istianah, A., Mazid, S., & Susanti, R. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Pancasila Untuk Membangun Karakter Pelajar Pancasila Di Lingkungan Kampus. *Jurnal Gatranusantara*, Nomor 19 Volume 1. Hal 62–70
- Jannah, F. (2013). Pendidikan Islam dalam sistem pendidikan nasional. *Dinamika Ilmu*, 13(2).

- Japar, M., Zulela, M. S., & Mustoip, S. (2018). *Implementasi pendidikan karakter*. Jakad Media Publishing.
- Kemendikbudristek (2022) Buku Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Hal. 4-5.
- Lisa Nur Aulia, dkk, “Upaya Peninngkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Edmodo”, *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Vol. 5, No.1, 2019, hlm.2.
- Listianingsih, N. (2023). *Impelentasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV di SD Negeri Baseh Kecamatan Kedungbanteng Kabupaten Banyumas*. Purwokerto: UIN Prof. KH. Saufuddin Zuhri.
- Maulida, U., & Tampati, R.(2023). *Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar: DIRASAH*.
- Ningrum, I.S. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SD Negeri Kalikondang I*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Nurul Zuriah dan Hari Sunaryo, “Konstruksi Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Panduan Guru Ppkn Di Sekolah Dasar”, *Jurnal Civic Hukum* 7, no. 1 (2022): 75 diakses pada 20 November, 2022, <https://Ejournal.Umm.Ac.Id/Index.Php/Jurnalcivichukum/Article/View/20582>
- Pratiwi Husain, A., & Pratiwi Husain UIN Sunan Kalijaga, A. (2021). *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dasar dalam Pembelajaran Daring di Era Digital*. 1(3). <https://journal.rumahindonesia.org/index.php/njpi/index>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Pusat Penguatan Karakter, 2020, *Capaian Satu Tahun Kolaborasi dengan Tokoh Penggerak dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*, Jakarta: PUSPEKA
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rika Widya, dkk, *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Membangun Karakter Cinta Tanah Air Pada Anak dalam Keluarga* (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023), hlm.64.
- Rohim, Ade Nur, 2020, “Relevansi Nilai Dasar Bela Negara Dengan Pembayaran Zakat dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi”,

dalam *Jurnal Ketahanan Nasional*, Vol 26, No. 3, Desember 2020, hh. 293-307

Sa'idah, A., Nuroso, H., Subekti, E. E., & Nikmah, U. (2023). Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Aspek Beriman Dan Berakhlak Mulia Kelas 1 SD Supriyadi Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4565–4573.

Salouw, Joniel Hendrik, Suharno, Rostin Talapessy, 2020, “*Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Untuk Mewujudkan Ketahanan Pribadi Siswa Melalui Pembelajaran PPKn (Studi Kasus Di SMA 1 Wonreli Maluku Barat Daya)*”, dalam *Jurnal Ketahanan Nasional*, Vol 26 No. 3, Desember 2020 hh. 380-398.

Sumantri, M. S., Nurhasanah, N., Nurasih, I., Kusmawati, A. P., Rachmawati, N., Zakiah, L., Amelia, W., Safitri, N., Sundari, F. S., & Mulyawati, Y. (2022). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=1gp0EAAAQBAJ>

Suriani, L., Nisa, K., Affandi, L.H. (2023). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, Vol. 9, No. 3, 2023, pp. 1458-1463.

Sri Haryati, *Buku dalam Bidang Pendidikan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar* (Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2022), hlm. 55.

Syaefulloh, A.M, Windiani, D., Putriani, P., Rohaeni, S., Nugraha, R.G., (2022). Implementasi Habitiasi Profil Pelajar Pancasila dan Eksistensinya Bagi Mahasiswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol. 6 No. 1, 2141-2149.

Vivit Kurniawan, Agus Tinus, “*Pelestarian Nilai Gotong Royong Melalui Kelompok Seni Kuda Lumping*”, *Jurnal Civic Hukum*, Vol.4, No.2, 2019, hlm. 2.

Wahyuningrum, S., Setiawati, I., Anggraini, D. P., & Susanto, R. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri Grogol Selatan 01 Kebayoran Lama. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 5(01).

Wilis, R. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Bandung: Erlangga.

Salouw, Joniel Hendrik, Suharno, Rostin Talapessy, 2020, “*Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Untuk Mewujudkan Ketahanan Pribadi Siswa Melalui Pembelajaran PPKn (Studi Kasus Di SMA 1 Wonreli Maluku Barat Daya)*”, dalam *Jurnal Ketahanan Nasional*, Vol 26 No. 3, Desember 2020 hh. 380-398.

Sumantri, M. S., Nurhasanah, N., Nurasih, I., Kusmawati, A. P., Rachmawati, N., Zakiah, L., Amelia, W., Safitri, N., Sundari, F. S., & Mulyawati, Y. (2022). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=1gp0EAAAQBAJ>

- Suriani, L., Nisa, K., Affandi, L.H. (2023). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, Vol. 9, No. 3, 2023, pp. 1458-1463.
- Sri Haryati, *Buku dalam Bidang Pendidikan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar* (Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2022), hlm. 55.
- Syaefulloh, A.M, Windiani, D., Putriani, P., Rohaeni, S., Nugraha, R.G., (2022). Implementasi Habituasi Profil Pelajar Pancasila dan Eksistensinya Bagi Mahasiswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol. 6 No. 1, 2141-2149.
- Vivit Kurniawan, Agus Tinus, “*Pelestarian Nilai Gotong Royong Melalui Kelompok Seni Kuda Lumping*”, *Jurnal Civic Hukum*, Vol.4, No.2, 2019, hlm. 2.
- Wahyuningrum, S., Setiawati, I., Anggraini, D. P., & Susanto, R. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri Grogol Selatan 01 Kebayoran Lama. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 5(01).
- Wilis, R. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Bandung: Erlangga.