

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN DALAM
PERMAINAN FUTSAL MELALUI MODEL PENDEKATAN TAKTIS**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas XI MIPA 4 SMAN 1 Pamijahan
Kab. Bogor)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Di susun oleh :

Endang Rivaldiansyah

2005571

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

LEMBAR PENGESAHAN
ENDANG RIVALDIANSYAH

UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN DALAM
PERMAINAN FUTSAL MELALUI MODEL PENDEKATAN TAKTIS

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M. Pd.

NIP. 196807071992032001

Pembimbing II



Dr. Reshandi Nugraha, M. Pd.

NIP. 198908292019031012

Mengetahui,

Ketua Program Studi PJKR



Dr. H. Carsiwan, M. Pd.

NIP. 197101052002121001

LEMBAR HAK CIPTA

**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN DALAM PERMAINAN
FUTSAL MELALUI MODEL PENDEKATAN TAKTIS**

Oleh

Endang Rivaldiansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Endang Rivaldiansyah 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ABSTRAK

Upaya Peningkatan Keterampilan Bermain Dalam Permainan Futsal Melalui Model Pendekatan Taktis

(Penelitian Tindakan Kelas)

Endang Rivaldiansyah

endang28@upi.edu

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M,Pd.

Pembimbing II : Dr. Reshandi Nugraha, M,Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pendekatan taktis terhadap peningkatan keterampilan bermain dalam permainan futsal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Siklus penelitian dilakukan melalui empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi, dengan masing-masing siklus terdiri dari dua tindakan. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 4 SMAN 1 Pamijahan dengan sampel yaitu siswa berjumlah 30 orang. Dalam pengambilan sampel, peneliti menggunakan teknik cluster sampling. Setiap tindakan menggunakan berbagai tugas gerak yang dikemas dalam bentuk permainan yang bertahap dari yang termudah sampai yang tersulit. Penelitian ini menggunakan instrumen GPAI. Selanjutnya semua data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik persentase. Nilai persentase keseluruhan data awal adalah 41,08%, siklus I tindakan I adalah 47,13%, siklus I tindakan II adalah 56,04%, siklus II tindakan I adalah 64,07% dan siklus II tindakan II adalah 73,37%. Dari persentase aspek keterampilan bermain berdasarkan hasil analisis data, didapat kesimpulan melalui pendekatan taktis dapat meningkatkan keterampilan bermain dalam permainan futsal. Sebagai saran dari hasil penelitian, dalam pemberian materi pembelajaran permainan futsal sebaiknya menggunakan model pembelajaran pendekatan taktis dan untuk melihat lebih besar peningkatannya pada penelitian ini dapat dilanjutkan dengan siklus berikutnya.

Kata kunci : Pendekatan Taktis, Keterampilan Bermain, dan Aktivitas Permainan Futsal

ABSTRACT

Efforts to Improve Playing Skills in Futsal Games Through a Tactical Approach Model

Endang Rivaldiansyah

endang28@upi.edu

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Advisor I : Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

Advisor II : Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.

This research aims to determine the effect of the tactical approach model on improving playing skills in futsal games. The research method used is the Classroom Action Research (PTK) method. The research cycle is carried out through four stages, namely: planning, implementation, observation and reflection, with each cycle consisting of two actions. The population in this study were students of class XI MIPA 4 SMAN 1 Pamijahan with a sample of 30 students. In taking samples, researchers used cluster sampling techniques. Each action uses various movement tasks which are packaged in a gradual game form from the easiest to the most difficult. This research uses the GPAI instrument. Next, all the data collected was analyzed using percentage techniques. The overall percentage value of initial data is 41.08%, cycle I action I is 47.13%, cycle I action II is 56.04%, cycle II action I is 64.07% and cycle II action II is 73.37% . From the percentage of playing skill aspects based on the results of data analysis, it was concluded that a tactical approach could improve playing skills in futsal games. As a suggestion from the research results, in providing learning material for futsal games, it is best to use a tactical approach learning model and to see greater improvements in this research, this research can be continued with the next cycle.

Keywords: Tactical Approach, Playing Skills, and Futsal Game Activities

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Hakikat Belajar	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.2 Tujuan Belajar atau Pembelajaran.....	10

2.1.3 Tahapan Proses atau Hasil Pembelajaran.....	10
2.2 Model Pendekatan Taktis	12
2.2.1 Pengertian Model Pendekatan Taktis.....	12
2.2.2 Tujuan Model Pendekatan Taktis	12
2.2.3 Langkah-Langkah Model Pendekatan Taktis.....	13
2.2.4 Keunggulan Model Pendekatan Taktis	14
2.2.5 Kelemahan Model Pendekatan Taktis.....	14
2.3 Permainan Futsal	15
2.3.1 Pengertian Futsal.....	15
2.3.2 Teknik Dasar Permainan Futsal	15
2.3.3 Posisi Pemain Futsal	16
2.3.4 Peraturan Permainan Futsal	17
2.4 Kerangka Berpikir.....	20
2.5 Penelitian Terdahulu	21
2.6 Hipotesis Penelitian	21
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Prosedur Penelitian	24
3.3.1 Siklus I.....	25
3.3.2 Siklus II.....	27
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.4.1 Tempat Penelitian.....	29
3.4.2 Waktu Penelitian	29
3.5 Subjek Penelitian	30

3.5.1 Populasi.....	30
3.5.2 Sampel.....	30
3.6 Variabel Penelitian.....	31
3.7 Instrumen Penelitian	31
3.8 Teknik Pengumpulan Data	35
3.9 Teknik Analisis Data	36
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Deskripsi Data.....	37
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	39
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V.....	64
KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Komponen GPAI.....	32
Tabel 3. 2 Aspek yang diambil dari beberapa komponen	33
Tabel 3. 3 FORMAT PENILAIAN	34
Tabel 3. 4 Taraf Keberhasilan Tindakan Pembelajaran	36
Tabel 4. 1 Nilai Keseluruhan Observasi Keterampilan Bermain	38
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Awal Pra Siklus	39
Tabel 4. 3 Persentase Pencapaian Siklus I Tindakan 1	43
Tabel 4. 4 Nilai Persentase Siklus 1 Tindakan 2.....	48
Tabel 4. 5 Nilai Persentase Siklus 2 Tindakan 1.....	52
Tabel 4. 6 Nilai Persentase Siklus 2 Tindakan 2.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	24
Gambar 3. 2 Format Catatan Lapangan.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	71
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian.....	77
Lampiran 4 Dokumentasi	78
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	81
Lampiran 6 Riwayat Hidup	117

DAFTAR PUSTAKA

- A. Hanif, B. Abduljabar, N. (2023). IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM AKTIVITAS PERMAINAN FUTSAL. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi (Penjaskesrek)*, 10, 148–155.
- Abdul, A., Ibnurozi, J., Santi, R., & Gunawan, C. E. (2020). *Analisis Pengukuran Usability Pada Situs Badan Pusat Statistik Provinsi Sumatera Selatan Dengan Menggunakan Metode Webuse*. 1(2), 119–132.
- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36.
http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf

Endang Rivaldiansyah, 2024
UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN DALAM PERMAINAN FUTSAL MELALUI MODEL PENDEKATAN TAKTIS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Adi Surya, H., Kristiyanto, A., & Purnama, S. K. (2019). Peningkaasastan Keterampilan Teknik Dasar Futsal Melalui Penggunaan Media Video pada Mahasiswa Putra Penghobi Futsal. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahragasasasasasa (SENALOG)*, 2(1), 21–24. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/semnassenalog/article/view/587>
- Alif. (2019). *Filsafat Pendidikan Jasmani*.
- Alpian dkk. (2019). PENTINGNYA PENDIDIKAN BAGI MANUSIA. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Andria, Haris, R. (2018). PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP HASIL BELAJAR BOLA VOLI PADA SISWA SMAN 1 PAGADEN. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 4(02), 38–47.
- Aziz, S., Nuraini, C., & Saepudin, A. (2020). HUBUNGAN KOMPETENSI DAN MOTIVASI PETANI DENGAN PRODUKTIVITAS PADI SAWAH. *AGIBUSSINES SYSTEM SCIENTIFIC JOURNAL Vol.1*, 1(1).
- Bagus, I., Oka, P., Astra, I. K. B., & Semarayasa, I. K. (2020). *Survei Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)*. 2(November), 54–59.
- Darna, N., Herlina, E., Tetap, D., Studi, P., Fakultas, M., Universitas, E., & Ciamis, G. (2018). *Memilih metode penelitian yang tepat: bagi penelitian bidang ilmu manajemen*. 5(April), 287–292.
- Festiawan. (2020). PENDEKATAN TEKNIK DAN TAKTIK: PENGARUHNYA TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3, 143–155.
- Firmansyah, D. (2022). *Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian : Literature Review General Sampling Techniques in Research Methodology : Literature Review*. 1(2), 85–114.

Endang Rivaldiansyah, 2024

UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN DALAM PERMAINAN FUTSAL MELALUI MODEL PENDEKATAN TAKTIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gangga, A. (2021). PELATIHAN PENGUJIAN HIPOTESIS STATISTIKA DASAR DENGAN SOFTWARE R. *Jurnal BUDIMAS*, 03(02), 327–334.
- Gurvitch, R. (2013). *Model Instruksional*. 84, 30–37.
- Hadiana, O. (2020). *Indonesian Journal of Science*. 1(1), 38–44.
- Hamzah, B., & Hadiana, O. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Passing Dalam Permainan Futsal. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.33222/juara.v3i1.210>
- Handayani dkk. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5, 1219–1224.
- Hariyadin, N. (2021). *Jurnal Pendidikan Indonesia PENGEMBANGAN KETERAMPILAN DALAM PEMBELAJARAN*. 2(4), 733–743.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 4(1), 27–48. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515>
- Iyakrus, I. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2). <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>
- Juliantine, T. (2006). Studi Tentang Perbandingan Pendidikan Jasmani Antara Indonesia Dengan Jepang. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(3), 10–20.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Lantu, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Taktis Pada Permainan Bola Voly Mata Pelajaran Penjaskes. *Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(89), 909–920.
- Lhaksana, J. (2011). *Taktik & Strategi Futsal Modern*.
- Ma'arif, H. & H. (2015). PEGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN

TAKTIS DAN KEMAMPUAN MOTORIK TERHADAP HASIL BELAJAR BOLAVOLI PADA SISWA PUTRA KELAS VIII SMPN 4 LAMONGAN. *Journal Proceeding*, 1(1), 25–26.

Mahendra, E. (2020). *MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN MELALUI PENELITIAN*. May. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.33209.60003>

Memmert, D., & Harvey, S. (2008). *Instrumen (GPAI): Beberapa Kekhawatiran dan Solusi untuk Pengembangan Lebih Lanjut*. 220–240.

Mukodi. (2018). Tela ' Ah Filosofis Arti Pendidikan Dan Faktor-Faktor Pendidikan Dalam Ilmu Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(2), h 1468–1476.

Peole, A. E., Agustina, V. M., & Alibasyah, L. (2002). *Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN Taopa Kabupaten Parigi Moutong*. 4(6), 50–62.

Prasetyo. (2017). *SISTEM INFORMASI DOKUMENTASI DAN KEARSIPAN BERBASIS CLIENT-SERVER PADA BANK SUMSEL BABEL CABANG SEKAYU* Ekkal Prasetyo Program Studi Teknik Informatika Politeknik Sekayu Email excal.polsky@gmail.com. VII(2), 1–10.

Putri, A., Rambe, R. N., & Nuraini, I. (2023). *Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi*. 3(2).

Ridwan. (2017). UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KETERAMPILAN PASSING PADA PERMAINAN SEPAKBOLA MELALUI PENDEKATAN TAKTIS Mochamad Ridwan 1 , Gatot Darmawan 2 , Nanang Indiarso 3. *Bravo's Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang*, 5(1), 1–10.

Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.

Endang Rivaldiansyah, 2024
UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN DALAM PERMAINAN FUTSAL MELALUI MODEL PENDEKATAN TAKTIS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rokhayati, A., Nur, L., & Gandana, G. (2016). *Implementasi Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Motivasi , Kebugaran Jasmani dan Kemampuan Motorik. 1*(September), 57–67.
- Salbah, A. Z., Negeri, V. I. I. S. M. P., Sidrap, D. K., Negeri, S. M. P., Sidrap, D. K., Kelas, P. T., Negeri, V. I. I. S. M. P., Sidrap, D. K., Negeri, V. I. I. S. M. P., & Sidrap, D. K. (2019). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING DALAM PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN MEDIA KARTU TUGAS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 DUAPITUE KABUPATEN SIDRAP ZAKINAH SALBAH N.*
- Sappaile, B. I., & Makassar, U. N. (2020). *Konsep instrumen penelitian pendidikan. May 2007.*
- Satriyana. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TAKTIS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN TENTANG PERMAINAN BOLA BASKET. *Jurnal Edukha*, 2(2), 128–146.
- Sucipto. (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal (Implementasi Pendekatan Taktis).*
- Suri. (2020). *Sistem informasi manajemen berita berbasis web. 1*(1), 8–14.
- Suryadi. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Susilo. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas.*
- Syafaruddin, S. (2019). Tinjauan Olahraga Futsal. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2). <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8108>

- Taufiqu Rachman, F., & Faruk, M. (2019). Analisis Gerak Tendangan Penalti Pada Permainan Futsal (Study Pada Tim ME6 Futsal Surabaya). *Jurnal Prestasi Olahraga*, 11(1), 1–11.
- Thoriq, K. (2017). PENGARUH PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MODIFIKASI BOLA BASKET TERHADAP MOTIVASI SISWA (Studi Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 10 Surabaya). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 135–139.
- Trinova, Z. (2003). *Hakikat belajar dan bermain menyenangkan bagi peserta didik*. 209–215.
- Utomo, F. D., Hidayat, T., & Hambali, B. (2022). *Jurnal Pengajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Meningkatkan Performa Permainan Futsal : Implementasi Model Permainan Taktis Abstrak Machine Translated by Google*. 6(1), 15–22.
- Wahyudi, A., Wahyudi, U., & Amiq, F. (2020). Peningkatan Keterampilan Teknik Dasar Passing Futsal Menggunakan Metode Drill dan Metode Bermain pada Ekstrakurikuler Futsal Madrasah Aliyah. *Sport Science and Health*, 2(1), 24–31. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/article/view/11103/5115>