

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran area terhadap motivasi belajar anak kelompok B TK Negeri Centeh dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Profil Motivasi belajar anak kelompok B TK Negeri Centeh tahun 2014/2015 sebelum penerapan model pembelajaran area menunjukkan kategori yang beragam, yaitu terdapat 1 anak yang memiliki motivasi belajarnya berada pada kategori tinggi, 9 anak yang memiliki motivasi belajarnya pada kategori sedang, dan 2 orang anak yang memiliki kategori rendah.
2. Profil Motivasi belajar anak kelompok B TK Negeri Centeh Tahun ajaran 2014/2015 setelah diberikan perlakuan berupa penerapan model pembelajaran area menunjukkan peningkatan yang signifikan. Melalui pengolahan data, dapat diketahui bahwa setelah diterapkan model pembelajaran area, terdapat 3 anak yang motivasi belajarnya pada kategori sedang dan 9 anak yang motivasi belajarnya pada kategori tinggi, serta tidak ada anak yang motivasi belajarnya berada pada kategori rendah.
3. Terdapat perbedaan sebelum penerapan model pembelajaran area dan setelah model pembelajaran area terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar anak yaitu melalui pengolahan data yang telah dilakukan, terlihat adanya perbedaan antara sebelum dan sesudah bahwa motivasi belajar anak meningkat, sehingga dapat disimpulkan adanya pengaruh yang signifikan melalui penerapan model pembelajaran area terhadap motivasi belajar anak.

B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Penulis mengharapkan hendaknya guru memahami dan menyesuaikan metode atau model pembelajaran yang cocok bagi anak.
- b. Dalam kegiatan pembelajaran sebaiknya guru menyediakan media yang menarik bagi anak.

2. Bagi Sekolah

- a. Hendaknya kepala sekolah memberikan kebebasan dan mendukung guru untuk mencoba memberikan kesempatan menggunakan kegiatan pembelajaran yang beragam melalui media yang menarik untuk anak usia dini.
- b. Hendaknya kepala sekolah memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan didalam kelas sehingga mengetahui kegiatan pembelajaran yang dilakukan dikelas menggunakan metode dan media apa saja yang dilaksanakan disetiap kegiatatan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti aspek-aspek model pembelajaran area lebih spesifik lagi yang dapat meningkatkan keterampilan anak.

4. Kelemahan Skripsi

Ada beberapa kelemahan yang terdapat dalam penelitian ini diantaranya adalah : Beberapa pakar yang tidak sesuai dengan bidang kajian penelitian sehingga instrumen yang digunakan kurang tepat untuk mengukur motivasi belajar anak termasuk sistem pensekorannya.