ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Area Terhadap Motivasi Belajar Anak

(penelitian pre-eksperimen pada anak kelompok B TK Negeri Centeh)

Rinda Hermayanti

1003323

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dengan berbagai model pembelajaran yang berbeda setiap harinya, dengan model pembelajaran yang berbeda tersebut ada beberapa model pembelajaran yang kurang menyenangkan bagi anak sehingga motivasi anak saat belajar berkurang dan ada model pembelajaran yang menyenangkan bagi anak yaitu dengan model pembelajaran area anak-anak sangat menyukai kegiatan yang dilakukan karena pembelajaran yang dilakukan dengan model pembelajaran area anak dapat memilih berbagai kegiatan yang akan dilakukan oleh anak dengan media pembelajaran yang menarik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pre eksperimen. Metode penelitian ini dipilih karena tidak memiliki kelompok kontrol sebagai pembanding dan karena hasil penelitiannya dapat diketahui dengan membandingkan keadaan sebelum dan sesudah perlakuan/*treatment* supaya hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen jenis *one group design-eksperimen (pre-eksperimen)* yang bertujuan untuk mengetahui variabel terikat setelah diterapkan model pembelajaran area. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran area mampu meningkatkan motivasi belajar anak. Hal ini disebabkan karena model pembelajaran area dapat memberikan pengalaman dan kesempatan kepada anak untuk lebih banyak memilih kegiatan yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran. Anak diberikan kebebasan untuk memilih kegiatan yang ingin dilakukan, anak bebas mengulang kegiatan yang menarik bagi anak. Dan untuk selanjutnya diharapkan dapat meneliti aspek-aspek model pembelajaran area yang lebih spesifik yang dapat meningkatkan keterampilan anak.

Kata kunci: *motivasi belajar anak, model pembelajaran area.*